

## 大直高中校本特色課程設計表 (逆向式課程設計 UbD)

課程實施年級：國八

學期：第 2 學期

科目：健康教育

單元名稱：看見生命之美

設計者：健康教育老師

階段一：期望的學習結果	
<p>既有目標(G)【Goals 即能力指標】</p> <p><b>* 既有目標(Established Goals)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解自己出生時的分娩方式、出生狀態(身高、體重、週數)。</li> <li>2. 能認識媽媽在懷自己時的身心所經歷的變化。</li> <li>3. 能省思並感受女性懷孕的辛苦，從而了解兩性社會中女性所扮演的地位。</li> <li>4. 能體會母親的辛苦，進而更體貼孝順。</li> <li>5. 能體悟出生命的美妙，進而珍貴生命。</li> </ol> <p><b>* 校本關鍵能力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能描述「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感所在。</li> <li>1-2 能從自己觀點出發，描述、分析、詮釋、評價生活中的美感形式與原理原則</li> <li>1-3 能嘗試在創作中運用在生活中的美感形式與原理原則</li> <li>4-1 能欣賞、尊重、包容團隊成員的特質與能力。</li> </ol>	
<p>理解事項(U)【Understand 大概念】</p> <p><b>單元的核心概念</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自然受孕、人工受孕或試管嬰兒的過程。</li> <li>2. 知道懷孕的症狀、身體與心理產生的變化。</li> <li>3. 了解胎兒在母體內的生長變化。</li> </ol>	<p>主要問題(Q)【Question】</p> <p>從核心概念提出主要問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新生命是如何開始?</li> <li>2. 那些症狀是懷孕一般常見的症狀?</li> <li>3. 懷孕要注意的事項?</li> <li>4. 評估胎兒生長的方法?</li> <li>5. 胎兒在不同孕期的變化?</li> </ol>
<p>學生將知道(K)【Know】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己出生時的分娩方式、出生狀態(身高、體重、週數)。</li> <li>2. 媽媽在懷自己時的身心所經歷的變化。</li> </ol>	<p>學生將能夠(S)【Skills】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美感賞析能力：藉由以下學習過程，體悟出生命的美妙，進而珍貴生命。             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 從小小的受精卵演變成嬰兒的歷程。</li> <li>B. 了解媽媽所歷經懷孕與生產的過程。</li> <li>C. 生命誕生過程所面臨的考驗</li> </ol> </li> <li>2. 溝通能力：             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 課堂中能分享自我的生命經驗。</li> <li>B. 課後能與家人討論並搜集資訊。</li> <li>C. 面對成員在活動的分享，表現出欣賞、尊重、包容。</li> </ol> </li> <li>3. 後設問題解決能力：藉由分組學習，相互</li> </ol>

觀賞，學習他人長處並了解其原因。

### 階段二：評量證據

#### 實作任務(T)【Tasks】

1. 調查自己出生的故事。
2. 大腹便便，模擬懷孕，體會懷孕的辛苦。
3. 「愛要及時」感恩活動。

#### 其他證據(OE)【Other Evidence】

1. 能了解自己出生的歷程並分享。
2. 能搜集媽媽在懷孕身心所經歷變化的資訊並分享。
3. 主動參與感恩活動。

### 階段三：學習計畫

#### 學習活動(L)【Learning

#### actives】

第一堂課：我思故我在

1. 課前作業：調查自己出生的故事一(自然受孕、人工受孕、媽媽懷孕時的狀態)。
2. 課堂報告自己出生的故事。
3. 複習新生命的開始。
4. 引用同學的資料，討論常見的懷孕症狀。
5. 播放母親腹中胚胎變化的影片，介紹孕期的變化及懷孕要注意的事項。
6. 「大腹便便」感恩活動說明。

第二堂課：愛要及時

1. 課前作業：調查出生的故事二(生產過程、出生的身高、體重、週數)。
2. 介紹分娩的過程。
3. 播放寶寶是如何出生的？3D動畫模擬寶寶出生過程！
4. 邀請自願同學參與「愛要及時」感恩 CALL OUT 活動。

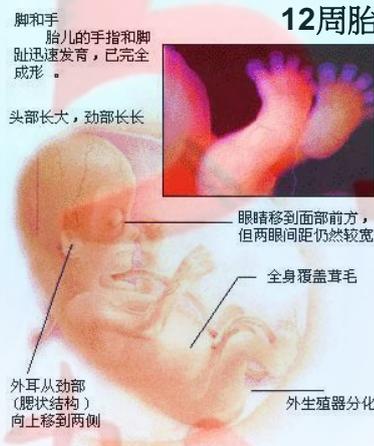
第三堂課：懷孕初體驗

1. 於五月第一週的星期五，進行

#### 圖文說明

第一孕期(未滿十七週)

#### 12周胎兒



3.孕婦可補充富含**葉酸**的食物，例如：全穀類、深色蔬菜、黃豆、瘦肉等，這些食物可以幫助胎兒**神經系統**的發育\*。

註：教師自製投影片介紹孕期的變化



註：影片影引用自

(<https://www.youtube.com/watch?v=vzuVEyr4sRk>)

- 「大腹便便」感恩活動。
2. 活動規則說明：
- (1)請爸媽於前一天協助位孩子準備較寬鬆的衣服。
  2. 學生無分男女均需將氣球塞進衣服裡面，模擬大腹便便的母親。
  3. 過程中，不得侵犯、傷害同學及自己肚中的氣球寶貝。
  4. 萬一流產呢(氣球破掉或隨意拿下氣球的情況下)！於下課時，留在教室裡坐月子吧(感受不能吹風、不能看書、看電視、免傷視力…諸多不便跟痛苦)！
  5. 對於諸多不方便，請想想當初媽媽是如何度過懷孕的日子。
  6. 用心體會整天的感覺，於最後一堂課寫下大腹便便感恩活動單。
  7. 勇敢的大著肚子回家；步行、乘坐汽機車…。明日憑著安然無恙的氣球寶貝換取獎勵卡3格。

)

## 《大腹便便》



各位親愛的同學：

你的媽媽從懷孕時，感受大肚子的滋味嗎？  
沒有體驗過，當不能了解！

今天我是準媽媽，我將\_\_\_\_\_（請點點點點點點）  
給性媽媽，感受我肚中的寶貝，她/她媽媽跟我一樣大的時候...

當我感受大肚子的過程中，你曾經感受過這種辛苦、不方便嗎？是什麼？

當大肚子的寶貝終於可以平安降生時，你有什麼感想？

請寫下你感恩的媽媽：\_\_\_\_\_

感恩姓名：\_\_\_\_\_

註：大腹便便感恩活動單

註：「愛要及時」感恩 CALL OUT 活動實況錄影畫面