

大直高中校本特色課程評量表

課程實施年級：七年級 學期：第 2 學期 科目：地理 單元名稱：道聽「圖」說—地圖大富翁 節數：3 週（6 堂課） 設計者：社會科 教師

能力指標及課程內涵		評量規準			
		評分規準及其內涵			
		達人 4 分	老手 3 分	學徒 2 分	生手 1 分
能力指標	課程內涵說明	超越教學目標	為教學目標,即起碼在教學後學生要做到的程度	經過提示即可做到教學目標	經過提示仍做不到教學目標
1-3 能將習得的美感經驗運用在生活當中	運用色塊創作地圖與公仔	能正確運用色塊創作地圖與公仔並別具新意	能正確運用色塊創作地圖與公仔	能正確運用色塊完成地圖與複製公仔	未能正確運用色塊完成地圖與複製公仔
2-3 能落實執行創意構想,成為具體作品或可行方案	能有三題以上具創新思考且富地理意義的題目	能有六題以上具創新思考且富地理意義的題目	能有三題以上具創新思考且富地理意義的題目	僅有一題具創新思考及地理意義的題目	未有具創新思考及地理意義的題目
3-2 能善用資訊與科技製作數位檔案並廣為分享	學生能運用數位科技製作該課程的 PPT 報告	PPT 美觀清楚易讀,有互動、動畫效果、圖文搭配、內容豐富	PPT 美觀清楚易讀,圖文搭配、內容豐富	PPT 清楚易讀	未使用資訊媒體
4-2 所有成員都能認同團隊的願景目標,願意貢獻所長,共同達成團隊目標	分小組進行地圖大富翁討論	組長能帶領討論,組員積極主動、分工適切默契佳	組長能帶領討論,組員積極主動、分工適切	組長能帶領討論,組員尚稱配合	分工不明確,無積極主動
5-2 能規劃解決問題方案並執行	學生分組報告分享該課程成果	流程掌握順暢有條理、態度大方、音量適中、氣氛活絡	流程順暢、態度大方、音量適中、氣氛活絡	態度大方、音量適中	流程不順暢、主持害羞、氣氛平淡。