

## 大直高中校本特色課程設計表 (逆向式課程設計 UbD)

課程實施年級：七年級

學期：第 1/2 學期

科目：社會科

課程名稱：好社之徒

設計者：社會科教師

階段一：期望的學習結果

### \* 既有目標(Established Goals)

1. 提升學生的創造思考、分析判斷及團隊合作能力
2. 將課堂所吸收的知識活化與應用，成為真正帶得走的能力
3. 增加學生對本土社會及世界文化的認識與關懷，並激發學習社會科之熱忱。

### \* 校本關鍵能力

- 3-1 能有效蒐集正確資訊並合理合法運用
- 4-1 能欣賞、尊重、包容團隊成員的特質與能力
- 4-2 所有成員都能認同團隊的願景目標，願意貢獻所長，共同達成團隊目標
- 4-3 團隊領導人能展現領導力，營造信任氛圍，其他成員則能服從領導、承擔責任
- 5-1 能發現理解問題、評估問題

### 理解事項 ① 【Understand 大概念】

#### 活動的核心概念

1. 知道除了課本知識外，也要提升課外閱讀的深度與廣度。
2. 關心生活周遭發生的大小事，以開放包容的態度進行學習及知識的活用。
3. 提升學生學習社會科的興趣及培養終生學習的能力。

#### 關鍵能力：

1. 問題解決、創造思考與溝通合作：透過小組討論及合作，在有限的時間之內形成共識，找出正確答案與完成任務。
2. 數位科技：在活動進行之前，運用各種資訊平台蒐集社會科相關知識及新聞時事，並進行整理以提升社會科相關能力與知識。
3. 美感賞析：利用課餘時間進行博物館展覽及音樂會的參訪，以提升自己藝術鑑賞及藝術史相關的能力與知識。

### 主要問題 ② 【Question】

#### 從核心概念提出主要問題

1. 除了課本內容之外，還可以透過哪些方式增進社會科知識？
2. 如何培養主動求知及終生學習的態度？

#### 延伸思考：

1. 學習社會科的重要性如何？可以為自己帶來怎樣的幫助？
2. 如何以客觀持平的立場，來反思分析所蒐集的資料及相關報導？

### 學生將知道 (K) 【Know】

1. 課本知識的延伸與補充。
2. 歷史、地理、公民課外知識、重要社會議題與時事新聞。

### 學生將能夠 (S) 【Skills】

1. 學習在有限時間之內達成小組共識及爭取榮譽。
2. 加強資料蒐集及解讀的能力。
3. 培養學生本土關懷及全球視野。

## 階段二：評量證據

### 實作任務 (T) 【Tasks】

初試：分組紙筆評量

1. 先想好各隊隊名
2. 評量強調正確性及解題速度

複試：九隊分組競賽

1. 各隊提供具特色有創意的海報(包括隊名)
2. 在活動中心公開競賽
3. 題目呈現方式多元(例如：影片題、音樂題、拼圖題、翻身加分題、、、、)

### 其他證據 (OE) 【Other Evidence】

1. 遵守活動競賽規則
2. 小隊討論
3. 回答競賽問題

## 階段三：學習計畫

### 學習活動 (L) 【Learning actives】

(一)初試：分組紙筆評量

30分鐘，運用所學的社會科相關知識，透過小組分工及討論，兼顧正確性與時效性，以爭取最佳表現。

(二)複試：九隊分組競賽

2節課，分組進行，運用所學的社會科相關知識，透過小組討論達成共識，並兼顧正確性與時效性，以爭取最佳表現。

所需教學資源：

小白板、白板筆、紙張

投影機、數位相機、錄影機

筆記型電腦、翻身題押注海報

精美禮品