

大直高中校本特色課程評量表

課程實施年級：國八 科目：國文

單元名稱：神來一筆話聲情（動態）

節數：3堂

設計者：國文科 教師

| 能力指標及課程內涵 | | 評量規準 | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | 評分規準及其內涵 | | | |
| | | 達人 4分 | 老手 3分 | 學徒 2分 | 生手 1分 |
| 能力指標 | 課程內涵說明 | 超越教學目標 | 為教學目標，即起碼在教學後學生要做到的程度 | 經過提示即可做到教學目標 | 經過提示仍做不到教學目標 |
| 1-2 能從自己觀點出發，描述、分析、詮釋、評價生活中的美感形式與原理原則 | 劇本之改編，需描述自身觀點與想法，並加以詮釋其中所表現之意義與美感 | 能完全且正確地描述改編劇本的觀點與想法，亦能詮釋其中所表現之意義與美感 | 大抵能描述改編劇本的觀點與想法，亦能詮釋其中所表現之意義與美感 | 約略能描述改編劇本的觀點與想法，亦約略能詮釋其中所表現之意義與美感 | 無法描述改編劇本的觀點與想法，亦無法詮釋其中所表現之意義與美感 |
| 2-3 能落實執行創意構想，成為具體作品或可行方案 | 國八的表藝展演，是具體執行創意呈現的最佳詮釋 | 能順利執行創意構想，演出戲劇-別具新意 | 能順利執行創意構想，演出戲劇-佳 | 能順利執行創意構想，演出戲劇-普通 | 能順利執行創意構想，演出戲劇-尚待加強 |
| 4-2 所有成員都能認同團隊的願景目標，願意貢獻所長，共同達成團隊目標 | 透過表藝展演之工作分配，讓班級各成員均能接受並實行團隊合作，達成各班展演的目的 | 各班級成員皆積極主動完成表藝展演，並主動修正各自的缺失 | 各班級成員適切完成表藝展演，並能互相配合 | 各班級尚稱配合完成表藝展演，並大致能互相協助 | 各班級無積極主動完成表藝展演，班級中成員分工亦不明確 |
| 5-2 能規劃解決問題方案並執行 | 能將國八表藝展演規劃好，並思考問題後執行 | 能正確地體察表演前的規畫和步驟，以及所需面臨與解決的問題 | 能大致地體察表演前的規畫和步驟，以及所需面臨與解決的問題 | 能約略體察表演前的規畫和步驟，以及所需面臨與解決的問題 | 未能夠體察表演前的規畫和步驟，以及所需面臨與解決的問題 |