

# 大直高中校本特色課程設計表（逆向式課程設計 UbD）

課程實施年級：八年級

學期：第 1 學期

科目：數學科

單元主題：人文數學 畢式定理 設計者：大直國中數學領域教師群

階段一：期望的學習結果	
<p><b>既有目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。</li> <li>2. 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。</li> </ol> <p><b>校本關鍵能力</b></p> <p>數位科技能力--3-1能有效蒐集正確資訊並合理合法運用</p> <p>數位科技能力--3-2能善用資訊與科技製作數位檔案並廣為分享</p>	
<p><b>理解事項Ⓢ【Understand 大概念】</b></p> <p>能利用畢式定理，解決生活情境中的問題。</p>	<p><b>主要問題Ⓢ【Question】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何求出電視尺寸的大小？</li> <li>2. 要如何蒐集正確資訊？</li> </ol>
<p><b>學生將知道Ⓢ【Know】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解畢式定理。</li> <li>2. 知道畢式定理的相關發展背景。</li> </ol>	<p><b>學生將能夠Ⓢ【Skills】</b></p> <p>能夠蒐集正確資訊來解決問題並分享。</p>
階段二：評量證據	
<p><b>實作任務Ⓢ【Tasks】</b></p> <p>蒐集跟畢式定理相關數學家資料</p> <p>多元評量：分組合作完成學習單、分組報告</p>	<p><b>其他證據Ⓢ【Other Evidence】</b></p> <p>學生自評與互評。</p>
階段三：學習計畫	
<p><b>學習活動Ⓢ【Learning actives】</b></p> <p>活動 1. 教師講述畢達哥拉斯的故事。</p> <p>活動 2. 教師說明分組報告的內容，即使用數位媒材報告分享。</p> <p>活動 3. 各組分配工作並討論方向。</p> <p>活動 4. 各組報告分享。</p> <p>活動 5. 教師和學生課程回饋</p> <p>所需教學資源：</p>	