

大直高中校本特色課程關鍵能力評量表

課程實施年級：國八

學期：第 1 學期

科目：體育

單元名稱：舞力全開啦啦隊

節數：3 週（6 節）

設計者：體育教師

能力指標及課程內涵		評量標準			
		評分標準及其內涵			
		達人 4 分	老手 3 分	學徒 2 分	生手 1 分
能力指標	課程內涵說明	超越教學目標	為教學目標，即起碼在教學後學生要做到的程度	經過提示即可做到教學目標	經過提示仍做不到教學目標
1-3 能將習得的美感經驗運用在生活當中	從觀賞啦啦隊表演影片到學生自己能夠完整地表演出整套動作，啟發學生對於舞蹈的美感欣賞能力	能正確瞭解啦啦隊之動作重點，並賞析說明力與美之精神所在	能大致瞭解，並賞析說明啦啦隊的力與美	能約略瞭解，並賞析說明啦啦隊的力與美	未能正確瞭解啦啦隊的力與美
2-3 能落實執行創意構想，成為具體作品或可行方案	透過分組討論及集思廣益來決定屬於每一班特有的隊呼、隊形及表演音樂	能完整創作出具創意之啦啦隊隊呼及隊形變換	能完整創作出啦啦隊之隊呼和隊形變換	能部份創作出啦啦隊之隊呼和隊形變換	未能創作出啦啦隊之隊呼和隊形變換
3-1 能有效蒐集正確資訊並合理合法運用	上網搜尋歷屆啦啦隊表演影片及音樂，進而剪輯成各班的表演音樂	能正確善用媒體資源，蒐集啦啦隊相關資訊	大致能夠善用媒體資源，蒐集啦啦隊相關資訊	約略能夠善用媒體資源，蒐集啦啦隊相關資訊	未能善用媒體資源蒐集啦啦隊相關資訊
4-2 所有成員都能認同團隊的願景目標，願意貢獻所長，共同達成團隊目標	經由分組合作學習及班際競賽，使學生在為團隊榮譽而付出的過程中成長	全班所有學生能夠在表演時整齊地展現啦啦隊動作	全班約 3/4 的學生能夠在表演時整齊地展現啦啦隊動作	全班 1/2 學生能夠在表演時完成啦啦隊動作	團體分工不明確，表演時的動作不一致
5-2 能規劃解決問題方案並執行	各班均需討論出該班特有的隊呼、隊形及表演音樂，並能夠在比賽時完美演出	能夠在時間內討論並完成各班隊呼及隊形變換動作，別具新意	能夠在時間內討論並完成各班的隊呼及隊形變換動作	能夠在時間內約略地討論各班隊呼及隊形變換動作	未能夠在時間內討論與完成各班隊呼及隊形變換動作