

第一部份：各校需自行上網將各子計畫歸類做適當調整，但不可修正計畫名稱及內容

三年子計畫資料彙整表(教師教學)

項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續 辦	修 正	新 增	本年度執行完畢後 終止
99-4-4	雲端校園升級	462	845	100	100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-4-2	雲端校園升級	207	830	78	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Total	669	1675	89	99.5				

第二部份：各校應就同類之計畫相關內容整理後，填寫於適當欄位中

計畫內容摘要	過去三年計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善本校校園網路環境，配合政府 IPv6 政策的推行，整體提升網路傳輸效能，使得教師在應用 e 化創新教學的環境下能更順利實施。 2. 藉此基礎軟硬體設施改善而加速發展出更有效的教學模式，提升學生的學習成效。
--------	----------	--

一、調整網路架構及更新網路設備：

- (一)逐步汰換機房及各大樓所有老舊網路設備，包含網路防火牆以及校園網路骨幹之交換器，提升至 Gbps 傳輸等級，並支援新一代 IPv6 協定。
- (二)各大樓骨幹交換器連回機房核心交換器由一對光纖線路改為兩對光纖線路，並將其設定為 group(或 aggregate)模式，除可提升骨幹與核心交換器間的傳輸頻寬外，亦可做為線路備援，降低網路斷線的機會。
- (三)調整校內各 Vlan 間的互連方式。
- (四)汰換無線基地台與佈建地點，擴大訊號覆蓋面積與改善訊號強度，方便於校園內各地點皆能方便存取網路上的資源進行教學。

二、更新網路線路：

計畫採用 Cat6 線材更新網路線路，以配合網路設備的更新，大幅提升網路傳輸效率與品質。

三、教室虛擬化：

- (一)設置網路廣播直播錄製系統，進行教學現場或演講實況直播，不再受場地限制，可以讓更多師生參與討論或觀賞精彩演說。
- (二)在網路環境提升之後，透過各班的攝影機與網路廣播直播錄製系統的整合，達到空間靈活運用的彈性，讓身處校園兩處的兩個班級可藉由上述系統就像身處於相同空間，可進行跨班協同教學。
- (三)鼓勵教師發揮團體創意，共同設計創意教學活動，可以競賽對抗、觀摩或實境練習等方式，進行同科跨班教學，甚至是跨科跨班之上課模式，打破單一教室藩籬，讓教學更加多元活潑

四、校園空間活化：

- (一)大直故事廳增設數位設備，讓校史得以多元展示。
- (二)生態池畔木平臺及操場木平臺增設燈光音響，作為學生才藝展演及戶外教學場地。
- (三)穿堂三大廊道增設燈光音響，以主題情境布置增加境教功能。
- (四)第二棟教學大樓三大 CORNER 增設燈光音響及數位設備，成為學生自主學習區，並透過主題布置引導學生提高國際視野。

執行情形與檢討修正說明	<p>三年計畫執行情形、以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明</p> <p>依計畫進程陸續執行，在本學期「GLCP 全球多元文化視訊會議」的遠距教學專案中，實驗性的結合應用電子白板與演說報導，以及搭配新購置之視訊系統主機與寬頻數據專線之傳輸功能，可同步傳輸兩方學生互動的影音對話外，更增添了多媒體主題式報導的內容，讓美方師生感到非常有趣，也增加對談內容的豐富性。因而更能瞭解雙方彼此生活與文化的差異，達到全球多元文化的學習效果。另外，新購置之視訊系統可提供 15 點同步會議與影音實況紀錄功能，將來可以延伸作為校內或與其他學校之遠距教學使用。</p> <p>在本學期「電子書製作暨教學應用研習」實施中，目的是為配合將來學習行動載具的使用趨勢，介紹教師整合運用電子書與電子書包實施的教學方式和情境，以建立具有特色之數位教學內容來活化教學，而自製的電子書教材，目前已可運用在班級單槍與智慧教室的教學上。</p>
	<p>三年計畫整合說明</p> <p>舊有防火牆設備無法負擔日益增加的流量而頻頻當機。更換防火牆後網路傳輸不再因此而中斷。但其餘網路設備及線路皆未更新，導致傳輸效能提升有限。俟所有設備及線路更換完畢後，將大幅提高網路傳輸效果；爾後將對開發雲端教學服務助益頗大，是不可缺少的重點關鍵。目前暫分為 2~3 個年度依序完成更新計畫。</p> <p>推廣 E 化教學設備的使用與針對教師教學開發更多功能模組。加強導入教師科技化教學方法及學生數位學習情境體驗的滿足。同時充實同步與非同步教學平台與智慧教室設備。未來宜推廣與研發語文科智慧教室互動及探索學習之教學模式。</p>
未來展望	<p>請注意：本內容為學校未來焦點創新計畫內涵之依據</p> <p>100 學年度更名為雲端學園升級計畫，但於 101 學年度增加內涵，納入人文涵養教學計畫中。</p>

第三部分：各校整理和說明第二部份資料後，進行自我評鑑並勾選適當等第

學校自我評鑑	<input type="checkbox"/> 優	委員評鑑	績優： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良
	<input type="checkbox"/> 可		<input type="checkbox"/> 可
	<input type="checkbox"/> 待改進		<input type="checkbox"/> 不佳