**依105年6月2日第三次教學研究會主任教官指示事項辦理**：

1. 提報課目以出題教官序為主：鄭佳榮組長、王雅菁教官提報全民國防教育，葉佳宛教官及張建剛教官提報野外求生。
2. 下列三個表為「年級授課計畫表」，主教於主管提報時向軍訓室報告本校授課及20%彈性課程排課情形，請各教官注意下列三個表格「年級授課計畫表」內的黃色部分即為20%彈性課程。請記得排入自己的授課計畫表內。

附件1

**臺北市立大直高中105學年度第1學期全民國防教育課程授課計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 野外求生 | | 使用時間  （學分） | | 10節  （0.5學分）  區分單雙週上課 | 授課年級 | 2年級  (選修) | | 主任  教官 | | |  | | |
| 授課教材 | 楊正德等編著，普通高級中學全民國防教育，育達文化事業股份有限公司出版（104年1月）。 | | | | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | 一、藉由建立野外活動應具備的心理建設、認識野外求生的基本常識。  二、學習野外求生基本知能、探討各種野外求生的要訣及實作練習等。  三、期望能培養學生於野外活動時的基本求生技能，進而達到預防與減少野外危機的發生。  四、提升野外求生知能，培養危機意識。  五、熟悉各種野外意外狀況應變機制，以保全自已及他人。 | | | | | | | | | | | | | |
| 評量項目 | 一、平時成績：30 %  二、期末考：30 %  三、課堂報告：40 % | | | | | | | | | | | | | |
| 核心能力 | 一、從事山野活動所應具備的知識。  二、降低山難及提高野外求生存活率。  三、從案例探討中習得各種野外求生經驗、技術、裝備及資訊。  四、提升野外活動參與之危機意識與知能應用。  五、從案例探討中習得各種野外求生技術，於危難時發揮所學，自救救人。 | | | | | | | | | | | | | |
| 授課人員 | 級職 | 姓名 | | 授課班級 | | 授課時間/星期(節次) | | | | | | 每週授課節數 | 備考 | |
| 少校教官 | 王雅菁 | | 206、207、208、210 | | 授課時間需待教務處另行排定 | | | | | | 4 | 各班隔週授課1節 | |
| 少校教官 | 張建剛 | | 202、203、205 | | 授課時間需待教務處另行排定 | | | | | | 3 | 各班隔週授課1節 | |
| 少校教官 | 葉佳宛 | | 201 | | 授課時間需待教務處另行排定 | | | | | | 1 | 各班隔週授課1節 | |
| 週次分配 | 課程綱要 | | | | | | | 核心能力 | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| 1/21 | 友善校園週(反黑、反毒、反霸凌宣導) 20%彈性課程 | | | | | | | ˇ | |  |  | |  |  |
| 2/21 | 友善校園週(反黑、反毒、反霸凌宣導) 20%彈性課程 | | | | | | | ˇ | |  |  | |  |  |
| 3/21 | 野外活動準備事項  1-1 活動計畫 | | | | | | |  | | ˇ |  | |  |  |
| 4/21 | 野外活動準備事項  1-1 活動計畫 | | | | | | |  | | ˇ |  | |  |  |
| 5/21 | 1-2 整備要領 | | | | | | |  | | ˇ |  | |  |  |
| 6/21 | 1-2 整備要領 | | | | | | |  | | ˇ |  | |  |  |
| 7/21 | 1-3 案例探討 | | | | | | |  | | ˇ | ˇ | |  |  |
| 8/21 | 1-3 案例探討 | | | | | | |  | | ˇ | ˇ | |  |  |
| 9/21 | 野外求生常識  2-1 我國野外地區特性 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 10/21 | 野外求生常識  2-1 我國野外地區特性 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 11/21 | 2-2 野外方向判定 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 12/21 | 2-2 野外方向判定 | | | | | | |  | |  | **ˇ** | | **ˇ** | ˇ |
| 13/21 | 2-3 可食用植物(或生物)的認識 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 14/21 | 2-3 可食用植物(或生物)的認識 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 15/21 | 2-4環境生態保育 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 16/21 | 2-4環境生態保育 | | | | | | |  | |  | **ˇ** | | **ˇ** | ˇ |
| 17/21 | 射擊預習與實作 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
| 18/21 | 射擊預習與實作 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
| 19/21 | 射擊預習與實作 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
| 20/21 | 射擊預習與實作 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
| 21/21 | 學期課程總複習 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  | **ˇ** | |  |  |
| 審核意見 |  | | | | | | | | | | | | | |

附註：補充教材請另於附表陳列。

**臺北市立大直高中105學年度第1學期全民國防教育課程授課計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 野外求生 | | 使用時間  （學分） | | 10節  （0.5學分）  區分單雙週上課 | 授課年級 | 3年級  (選修) | | 主任  教官 | | |  | | |
| 授課教材 | 楊正德等編著，普通高級中學全民國防教育，育達文化事業股份有限公司出版（104年1月）。 | | | | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | 一、藉由建立野外活動應具備的心理建設、認識野外求生的基本常識。  二、學習野外求生基本知能、探討各種野外求生的要訣及實作練習等。  三、期望能培養學生於野外活動時的基本求生技能，進而達到預防與減少野外危機的發生。  四、提升野外求生知能，培養危機意識。  五、熟悉各種野外意外狀況應變機制，以保全自已及他人。 | | | | | | | | | | | | | |
| 評量項目 | 一、平時成績：30 %  二、期末考：30 %  三、課堂報告：40 % | | | | | | | | | | | | | |
| 核心能力 | 一、從事山野活動所應具備的知識。  二、降低山難及提高野外求生存活率。  三、從案例探討中習得各種野外求生經驗、技術、裝備及資訊。  四、提升野外活動參與之危機意識與知能應用。  五、從案例探討中習得各種野外求生技術，於危難時發揮所學，自救救人。 | | | | | | | | | | | | | |
| 授課人員 | 級職 | 姓名 | | 授課班級 | | 授課時間/星期(節次) | | | | | | 每週授課節數 | 備考 | |
| 少校教官 | 王雅菁 | | 307、308、309 | | 授課時間需待教務處另行排定 | | | | | | 3 | 各班隔週授課1節 | |
| 少校教官 | 張建剛 | | 303、304、305、306 | | 授課時間需待教務處另行排定 | | | | | | 4 | 各班隔週授課1節 | |
| 少校教官 | 葉佳宛 | | 301、302 | | 授課時間需待教務處另行排定 | | | | | | 2 | 各班隔週授課1節 | |
| 週次分配 | 課程綱要 | | | | | | | 核心能力 | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| 1/21 | 友善校園週(反黑、反毒、反霸凌宣導) 20%彈性課程 | | | | | | | ˇ | |  |  | |  |  |
| 2/21 | 友善校園週(反黑、反毒、反霸凌宣導) 20%彈性課程 | | | | | | | ˇ | |  |  | |  |  |
| 3/21 | 野外活動準備事項  1-1 活動計畫 | | | | | | |  | | ˇ |  | |  |  |
| 4/21 | 野外活動準備事項  1-1 活動計畫 | | | | | | |  | | ˇ |  | |  |  |
| 5/21 | 1-2 整備要領 | | | | | | |  | | ˇ |  | |  |  |
| 6/21 | 1-2 整備要領 | | | | | | |  | | ˇ |  | |  |  |
| 7/21 | 1-3 案例探討 | | | | | | |  | | ˇ | ˇ | |  |  |
| 8/21 | 1-3 案例探討 | | | | | | |  | | ˇ | ˇ | |  |  |
| 9/21 | 野外求生常識  2-1 我國野外地區特性 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 10/21 | 野外求生常識  2-1 我國野外地區特性 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 11/21 | 2-2 野外方向判定 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 12/21 | 2-2 野外方向判定 | | | | | | |  | |  | **ˇ** | | **ˇ** | ˇ |
| 13/21 | 交通安全教育(法規介紹) 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
| 14/21 | 交通安全教育(法規介紹) 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
| 15/21 | 交通安全教育(機車安全含案例講解) 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
| 16/21 | 交通安全教育(機車安全含案例講解) 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
| 17/21 | 2-3 可食用植物(或生物)的認識 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 18/21 | 2-3 可食用植物(或生物)的認識 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 19/21 | 2-4環境生態保育 | | | | | | |  | |  | ˇ | | ˇ | ˇ |
| 20/21 | 2-4環境生態保育 | | | | | | |  | |  | **ˇ** | | **ˇ** | ˇ |
| 21/21 | 學期課程總複習 20%彈性課程 | | | | | | |  | |  | **ˇ** | |  |  |
| 審核意見 |  | | | | | | | | | | | | | |

附註：補充教材請另於附表陳列。