**臺北市立大直高級中學105學年度第一學期**

**國中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **701-709** | 任課老師  姓 名 | **呂信玫** |
| 1. 一、教學目標 | 本學期公民學習主題為「從個人到社區發展」，包含以下目標：  （一）了解自我成長過程，進而肯定自我，並認識生命的特性及珍惜其價值。  （二）知道性別角色的意義，並實踐性別平等。  （三）了解家庭的組成、型態與功能。  （四）探討現代家庭挑戰與因應，知道如何化解家庭衝突。  （五）認識多元智慧以實現自我優勢，同時培養正確良好的學習態度與方法。  熟悉校園生活，並明白學生自治的相關知能。  （六）清楚社區的相關概念，進而培養參與社區的知能。 | | |
| 二、教材內容 | （一）康軒版課本，配合康軒習作與課程講義。  （二）報章雜誌等適合於國中階段程度的參考資料。 | | |
| 三、作業內容 | （一）課堂以講述為主，輔以課程講義及習作。  （二）作業以課程講義及習作為主。習作上完課後一個星期內繳交並給予評分、要求訂正，以了解學生學習吸收程度。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | （一）日常紙筆測驗、口頭提問、實作練習等。  （二）作業評量：含個人、小組、作業繳交情形。  （三）學習態度：含上課專心程度、課本與講義攜帶情況、課堂發言及參與。 | | |
| 五、學期成績計算 | （一）三次段考共佔40％  （二）日常紙筆、口頭提問、實作練習等：20％  （三）日常各項作業：20％  （四）學習態度：20％ | | |
| 六、個人教學理念 | （一）培養學生主動、負責、尊重的態度。  （二）課程內容以豐富教材搭配新聞時事，期許學生能夠主動學習。  （三）採多元方式教學，透過大量問答與實例，以激勵學生思考，增進學習連結與趣味。  （四）「公民即生活」，將教學內容與日常生活結合，期待學生能夠發自內心認同「公民」之重要性與實用性。  （五）發掘孩子的亮點，將其亮點放大，用鼓勵方式引導，使其發揮潛能。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | （一）請家長協助要求孩子確實做好每一次預習及複習。  （二）請詢問學生學習的進度及學習心得，並查看課堂筆記。  （三）請鼓勵孩子關注新聞時事。  （四）請鼓勵孩子關懷社會、關心周遭人事物。 | | |
| 八、聯絡方式 | (02)2533-4017#(分機337) | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 八  月 | 暑 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |  |  | 備課週 |
| 一 | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 課程介紹與上課規則說明 |  |  | 29開學 |
| 九  月 | **二** | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1-1自我的成長 |  | 15 | 6.7國九第一次模擬考  10補課 |
| **三** | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1-2個人需求的滿足 |  | 15 | 14教學大綱及班級經營上傳截止日  15中秋節  16中秋節彈性放假 |
| **四** | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 1-3對生命應有的態度 |  | 7 | 24國高中學校日 |
| **五** | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2-1性別與性別角色 |  | 6  9 |  |
| 十  月 | **六** | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 2-2促進性別平等  2-3防治性騷擾與性侵害 |  | 6  9  13 |  |
| **七** | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 複習第一次段考範圍、檢討考卷 |  |  | 10國慶日  12-13第1次期中考 |
| **八** | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 3-1家庭組成 |  | 12 |  |
| **九** | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 3-2家庭的基本型態與功能  3-3變遷中的家庭現象 |  | 12  14 |  |
| 十  一  月 | **十** | | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 複習第三課 |  |  | 452週年校慶預演 552週年校慶 |
| **十**  **一** | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4-1現代家庭所面臨的新挑戰 |  | 12 | 7校慶補假 |
| **十**  **二** | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 4-2家庭的親密關係與衝突 |  | 12 |  |
| **十**  **三** | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 4-3家庭暴力的防治 |  | 12  13 |  |
| **十**  **四** | | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 複習第二次段考範圍 |  | 12  13  14 |  |
| 十  二  月 | **十**  **五** | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 複習、檢討段考考卷 |  |  | 6-7第2次期中考 |
| **十**  **六** | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 5-1適性發展與多元學習  5-2學校中的人際關係 |  | 1  15 |  |
| **十**  **七** | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 5-3校園規範與學生自治 |  | 3  6 | 22.23國九模擬考 |
| **十**  **八** | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 6-1社區的意義  6-2社區的型態 |  | 2 |  |
| 105  元  月 | **十**  **九** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6-3社區參與及社區組織  6-4社區總體營造 |  | 2 | 1開國紀念日  2補假 |
| **二**  **十** | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 複習期末考範圍 |  |  |  |
| **廿一** | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 期末考 |  |  | 17-18期末考  19休業式、10:10校務會議  20寒假開始 |