**臺北市立大直高級中學106學年度第二學期**

**國中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **701-709** | 任課老師  姓 名 | **呂信玫** |
| 1. 一、教學目標 | 本學期公民學習主題為「社會團體與社會生活」，包含以下目標：  （一）知道個人與社會的關係。  （二）認識社會中的團體。  （三）學習社會規範之內涵。  （四）認識社會文化的特性，並尊重不同文化差異。  （五）探討社會變遷及因應之道。  （六）清楚社會福利的相關概念，進而思考如何發揮福利資源最大效益。 | | |
| 二、教材內容 | （一）南一版課本，配合南一習作與課程講義。  （二）報章雜誌等適合於國中階段程度的參考資料。 | | |
| 三、作業內容 | （一）課堂以講述為主，輔以課程講義及習作。  （二）作業以課程講義及習作為主。習作上完課後一個星期內繳交並給予評分、要求訂正，以了解學生學習吸收程度。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | （一）日常紙筆測驗、口頭提問、實作練習等。  （二）作業評量：含個人、小組、作業繳交情形。  （三）學習態度：含上課專心程度、課本與講義攜帶情況、課堂發言及參與。 | | |
| 五、學期成績計算 | （一）三次段考共佔40％  （二）日常紙筆、口頭提問、實作練習等：20％  （三）日常各項作業：20％  （四）學習態度：20％ | | |
| 六、個人教學理念 | （一）培養學生主動、負責、尊重的態度。  （二）課程內容以豐富教材搭配新聞時事，期許學生能夠主動學習。  （三）採多元方式教學，透過大量問答與實例，以激勵學生思考，增進學習連結與趣味。  （四）「公民即生活」，將教學內容與日常生活結合，期待學生能夠發自內心認同「公民」之重要性與實用性。  （五）發掘孩子的亮點，將其亮點放大，用鼓勵方式引導，使其發揮潛能。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | （一）請家長協助要求孩子確實做好每一次預習及複習。  （二）請詢問學生學習的進度及學習心得，並查看課堂筆記。  （三）請鼓勵孩子關注新聞時事。  （四）請鼓勵孩子關懷社會、關心周遭人事物。 | | |
| 八、聯絡方式 | (02)2533-4017#(分機337) | | |

**【教學進度表】**

| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 二月 | 二 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 課程介紹：第二冊社會生活  1-1社會中的角色扮演  1-2參與社會生活的途徑 |  | 7  9  12 | 21開學、正式上課  22-23 國九複習考  22晚自習開始 |
| 三 | | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 1-3社會互動的類型  1-4現代公民的基本素養 |  | 1  3 | 26輔導課開始  28 228放假  1-2國八隔宿 |
| 三月 | 四 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2-1團體的意義與功能  2-2結社自由與其限制 |  | 6 | 10學校日 |
| 五 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 2-3我國人民團體的發展與類型  2-4參與志願團體 |  | 6 | 12-16國語文競賽 |
| 六 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 第一次期中考複習 |  |  |  |
| 七 | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 第一次期中考、檢討考卷 |  |  | 29-30國七八第一次期中考  31補行上課(4/6調整放假) |
| 四月 | 八 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3-1社會規範的意義與重要性 |  | 1  3 | 4兒童節  5民族掃墓節  6(4/6調整放假) |
| 九 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 3-2社會規範的種類 |  | 1  3 | 10-11國九期末考 |
| 十 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3-3社會規範的約束力  4-1文化的內涵 |  | 1  3  8 | 20國七英語歌唱比賽 |
| 十一 | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 4-2文化的特徵 |  | 8 | 24-25國九複習考  27KO拉卡決賽 |
| 十二 | | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4-3尊重並欣賞不同的文化  4-4臺灣社會的多元文化 |  | 8  14 |  |
| 五月 | 十三 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 第二次期中考複習 |  |  |  |
| 十四 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 第二次期中考、檢討考卷 |  |  | 15-16國七八第二次期中考  18 國九輔導課結束15:00放學 |
| 十五 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 5-1社會變遷的意涵  5-2社會變遷的衝擊 |  | 2 | 21英語文競賽  21-25科學週 |
| 十六 | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 5-3臺灣的社會問題  5-4社會變遷的調適 |  | 2  15 | 1畢業典禮 |
| 六月 | 十七 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 6-1社會福利的演變與意義  6-2我國的社會福利政策 |  | 6  7 |  |
| 十八 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 6-2我國的社會福利政策 |  | 6  7 | 15國七八輔導課結束 |
| 十九 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 6-3民間力量的加入 |  | 6  7 | 18端午節 |
| 二十 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 期末考 |  |  | 26-28國七八期末考  29休業式、10:10校務會議 |