**臺北市立大直高級中學107學年度第二學期**

**高中部 生命教育 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **H110** | 任課老師  姓 名 | **張錦程** |
| 1. 一、教學目標 | 1.透過人生三問及理解生命故事之美及獨特性，了解生命的意義、看見他人的需要付諸行動，培養利他精神。  2.思索生命價值，了解生命本質最美的價值追求幸福，建立珍惜生命的態度。  3.掌握道德的本質、發展道德判斷能力、了解道德實踐準則。  4.透過案例討論看見生活中的科技倫理，了解科技倫理的基本原則、面對生活問題的責任。  5.瞭解與反省有關性愛與婚姻的基本倫理議題。  6.能對自己的生命及社會負起責任、擴大生命視野。 | | |
| 二、教材內容 | 生命教育All in one(育達文化）及其他自編教材。 | | |
| 三、作業內容 | 學習單 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 課堂參與：就學生課堂參與情形（討論、發言、活動參與）作評量。  學習態度：就整體學習態度(包括聽講、作業繳交的認真程度)評量之。  學習單：就學生的隨堂學習單內容評量之。 | | |
| 五、學期成績計算 | 平時成績評量：課堂參與10%、學習態度 10%  定期成績評量：學習單及心得撰寫80% | | |
| 六、個人教學理念 | 1.每個學生都是獨特且潛能無限的個體，提供一個多元、肯定、尊重、接納的探索空間，引導學生發現自我實現的潛力，重視態度與精神的養成，以期能知己知人、自尊尊人。  2.學習從自我認識、自我悅納，做為自信人生的開端，累積個人成功經驗，強化個人能量的展現，同時關懷周遭的人、事、物，讓每個人親身實踐生命的豐富、同理與寬容，能樂觀進取、設身處地、社會關懷，建立一個感動、心動而後行動的人格情操。  3.學習資源的尋找、統整與應用，有助於個人面對可能的挑戰，達成自我的理想目標，讓孩子能理解、表現與體驗生命的感動。  4.透過本課程能讓學生對於自我有機會更深一層的探索與認識，瞭解個人、社會與環境間的關連，進而發揮自我潛能、實現自我。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 1. 撥出親子溝通時間，透過如朋友式的聊天，瞭解孩子的內心世界，也幫助孩子更認識自己。 2. 每週上課後可與孩子討論課程學習內容，溝通並建立孩子未來生涯規劃的發展與藍圖。 3. 以傾聽、尊重孩子想法的立場，瞭解孩子自我對未來的想法，也讓孩子瞭解父母的期望。 4. 鼓勵與支持孩子的學習、探索與決定。 5. 若孩子的表現無法符合家長的期望時，給予對話及討論的空間。 6. 透過個人經驗分享，幫助孩子認識環境世界，以協助其面對生涯議題之困難與選擇。 7. 培養閱讀的習慣，鼓勵孩子多閱讀商業週刊、快樂工作人、天下、遠見等雜誌，培養其國際觀。 | | |
| 八、聯絡方式 | 2533-4017#156 | | |

**【教學進度表】**

| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 二月 | ㄧ | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 資優情意教育內涵&  高中三部曲檢核 |  |  | 11開學、正式上課  11-1416:10-18:00高三補考  13高一多元選修跑班開始  14高二多元選修跑班開始  15公布高一二補考成績 |
| 二 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 情緒ABC1 |  |  | 18高一二輔導課開始  20公布高三補考成績  21-22高三第一次指考模考  23補行3/1上課16:00放學 |
| 三 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 彈性週 |  |  | 28 228放假  1彈性放假 |
| 三月 | 四 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 情緒ABC2 |  |  | 4高三輔導課、晚自習開始  709:21-10:00校園防災演習  5岐阜聖德學園大學參訪  8高國中學校日  9高中職升學博覽會 |
| 五 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 學習歷程檔案 |  |  |  |
| 六 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 道德思考與抉擇1 |  |  |  |
| 七 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 道德思考與抉擇2 |  |  | 25-26高中第一次期中考  29便服日 |
| 四月 | 八 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 生命倫理與科技倫理1 |  |  | 4兒童節  5清明節 |
| 九 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 生命倫理與科技倫理2 |  |  |  |
| 十 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 想愛.懂愛.能愛1 |  |  | 19高一英語歌唱比賽 |
| 十一 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 想愛.懂愛.能愛2 |  |  | 22-26國語文競賽 |
| 十二 | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 想愛.懂愛.能愛3 |  |  | 30高中課發會  29-30高三第二次指考模考  3高三輔導課結束 |
| 五月 | 十三 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 彈性週 |  |  | 8-9高三期末考、高一二第二次期中考  10便服日 |
| 十四 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 跨出舒適圈(含影片欣賞) |  |  | 16公布高三補考名單 |
| 十五 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 跨出舒適圈(含影片欣賞) |  |  | 20-21英語文競賽、高一排球比賽  22高三補考  23高中資優專研成果發表 |
| 十六 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 跨出舒適圈議題討論 |  |  |  |
| 六月 | 十七 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 欣賞.珍惜.愛生命 |  |  | 3-28高三重修課程  4畢業典禮  5-28高三指考衝刺班  7端午節 |
| 十八 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 人格統整與靈性發展 |  |  | 11週記抽查  14高一二輔導課結束 |
| 十九 | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 回顧與再出發 |  |  | 19-21高二期末考 |
| 二十 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 彈性週 |  |  | 24-27高二畢業旅行  25-27高一期末考  28高三晚自習結束  28休業式 |