**臺北市立大直高級中學107學年度第二學期**

**國中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **802、804-809** | 任課老師  姓 名 | **呂信玫** |
| 1. 一、教學目標 | 本學期公民學習主題為「法律與生活」，包含以下目標：  （一）了解法律的基本概念。  （二）認識人民的權利與義務。  （三）理解民法及生活的關係。  （四）清楚刑法與行政法規的意義。  （五）明白權利救濟的途徑。  （六）熟悉少年的法律常識。 | | |
| 二、教材內容 | （一）南一版課本，配合南一習作與課程講義。  （二）報章雜誌等適合於國中階段程度的參考資料。 | | |
| 三、作業內容 | （一）課堂以講述為主，輔以課程講義及習作。  （二）作業以課程講義及習作為主。習作上完課後一個星期內繳交並給予評分、要求訂正，以了解學生學習吸收程度。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | （一）日常紙筆測驗、口頭提問、實作練習等。  （二）作業評量：含個人、小組、作業繳交情形。  （三）學習態度：含上課專心程度、課本與講義攜帶情況、課堂發言及參與。 | | |
| 五、學期成績計算 | （一）三次段考共佔40％  （二）日常紙筆、口頭提問、實作練習等：20％  （三）日常各項作業：20％  （四）學習態度：20％ | | |
| 六、個人教學理念 | （一）培養學生主動、負責、尊重的態度。  （二）課程內容以豐富教材搭配新聞時事，期許學生能夠主動學習。  （三）採多元方式教學，透過大量問答與實例，以激勵學生思考，增進學習連結與趣味。  （四）「公民即生活」，將教學內容與日常生活結合，期待學生能夠發自內心認同「公民」之重要性與實用性。  （五）發掘孩子的亮點，將其亮點放大，用鼓勵方式引導，使其發揮潛能。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | （一）請家長協助要求孩子確實做好每一次預習及複習。  （二）請詢問學生學習的進度及學習心得，並查看課堂筆記。  （三）請鼓勵孩子關注新聞時事。  （四）請鼓勵孩子關懷社會、關心周遭人事物。 | | |
| 八、聯絡方式 | (02)2533-4017#(分機337) | | |

**【教學進度表】**

| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 二月 | ㄧ | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 課程介紹：第四冊法律與生活  1-1法律的功能  1-2法律的意義與位階 |  | 3,6 | 11開學 |
| 二 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 1-2法律的意義與位階  1-3現代社會的法治觀念 |  | 3,6 | 18-22國高中教學研究會  19國九補救教學繳交成績  23補行3/1上班上課 |
| 三 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 2-1憲法保障的基本權利：平等權、自由權 |  | 3,6 | 27教學大綱與班級經營上傳截止  28和平紀念日  1彈性放假 |
| 三月 | 四 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2-1憲法保障的基本權利：自由權、受益權、參政權、其他權利 |  | 3,6 | 8國七八補救教學繳交成績  8高國中學校日 |
| 五 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 2-2基本權利間的限制  2-3憲法規定的基本義務 |  | 3,6 |  |
| 六 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 複習第一次期中考 |  |  |  |
| 七 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 第一次期中考、檢討考卷  3-1民法規範的事項 |  | 3,11,12 |  |
| 四月 | 八 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3-2權利行使的原則與限制  3-3民法上的行為能力 |  | 3,6 | 4兒童節  5清明節 |
| 九 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 3-3民法上的行為能力  3-4民事責任 |  | 3,10 |  |
| 十 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 4-1刑法的意義與原則  4-2犯罪的成立要件：該當性 |  | 3,6 | 15-19國高中教學研究會 |
| 十一 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 4-2犯罪行為的成立：違法性、有責性  4-3刑罰的種類與目的 |  | 3,6 |  |
| 十二 | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4-4行政處分與行政責任 |  | 3,6 |  |
| 五月 | 十三 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 第二次期中考 |  |  |  |
| 十四 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 檢討考卷 |  |  | 17國九看考場15:00放學  18-19國中教育會考 |
| 十五 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 5-1權利救濟的途徑 |  | 3,6 | 20-24國九補救教學說明會 |
| 十六 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 5-2訴訟的種類：民事訴訟、刑事訴訟 |  | 3,6 | 30國九補救教學成績繳交  31多元能力開發班結業式 |
| 六月 | 十七 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5-2訴訟的種類：訴願與行政訴訟  5-3我國的法院 |  | 3,6 | 3-6國高中教學研究會  4國高中畢業典禮  5國八表藝成果發表  7端午節 |
| 十八 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6-1少年事件處理法 |  | 3,6 | 10-14作業抽查  10寄發會考成績單  14期末特教推行委員會 |
| 十九 | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 6-2資訊生活中的法律常識  6-3保護少年的相關法律 |  | 3,6 | 21國中菁鷹班結業式 |
| 二十 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 複習 |  | 3,6 | 28休業式 |