**臺北市立大直高級中學107學年度第二學期**

**國中部 國文 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **701** | | 任課老師  姓 名 | **劉紘佑** |
| 一、教學目標 | 認知 | 能了解重要作家生平事蹟、寫作特色及創作動機。  能熟悉並辨析各課生難字詞應用與形音義的不同。  能了解各課文章章法結構，內容大意及寫作手法。 | | |
| 技能 | 能掌握各類不同文章的閱讀方法，正確理解文章內容。  能正確使用所學詞語、成語，並以通順字句寫作文章。  能運用觀察力捕捉生活中的大小感受，並嘗試敘述之。  能運用所學修辭技巧、佳言，以潤飾並增添文章內涵。 | | |
| 情意 | 培養積極正向的價值觀與學習態度。  能領略文學之美及文章之情感意趣。 | | |
| 二、教材內容 | 康軒版第二冊課本及習作（包括課文及相關語文常識）。  平時小考及閱讀測驗文章。  各課延伸學習單、講義。  寫作奠基能力：成語、詩詞、修辭、延伸閱讀補充教材。  配合課文單元進行作文教學。 | | | |
| 三、作業內容 | 筆試、習作、口頭問答、課堂參與度、學習單、寫作練習、分組報告等。 | | | |
| 四、成績評量 | 平時評量成績（60%）：  　作業(40%)、平時測驗(40%)、課堂學習態度(20%)  定期評量成績（40%）：  　本學期三次定期評量成績 | | | |
| 五、個人教學理念 | 針對孩子不同的先備知識進行教學設計，給予刺激，引發學習興趣。  國語文教學內容主要分兩層面：文意及文情。透過文章字辭語句的解  　析，層層理解、學習經典與佳篇；藉由作家寫作手法與立意的引導討  　論，與學生共同探索今古文人的生命情懷，以期培養學生思辨力及細  　膩的情感。  語文學習的意義，在於未來生活中能「確實地」用以傳情表意，除此  　之外，更希望孩子能在文學世界裡獲得不同思維的激盪，或體會相似  　情感的共鳴，成為有想法、擅表達，且「有溫度」的個體。 | | | |
| 六、擬請家長協助事項 | 請督促孩子確實複習課業並按時完成作業、訂正。  請留意孩子學習進度及問題，隨時檢閱孩子的課本、筆記。  如果可以，希望能撥冗與孩子一同閱讀各類不同的書籍，與孩子的學  習站在同一陣線，讓孩子了解，自己在學習的路上並不孤單。 | | | |
| 七、聯絡方式 | (02)2533-4017 # 221 | | | |

**【教學進度表】**

| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 二月 | ㄧ | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 二、律詩選 |  |  | 11開學 |
| 二 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 二、律詩選 |  |  | 18-22國高中教學研究會  19國九補救教學繳交成績  23補行3/1上班上課 |
| 三 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 一、負荷 |  |  | 27教學大綱與班級經營上傳截止  28和平紀念日  1彈性放假 |
| 三月 | 四 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 一、負荷  三、下雨天，真好 |  |  | 8國七八補救教學繳交成績  8高國中學校日 |
| 五 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 三、下雨天，真好  語文天地一、文字構造介紹 |  |  |  |
| 六 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 語文天地一、文字構造介紹  四、分享 |  |  |  |
| 七 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 課程複習  五、背影 |  |  | 段考 |
| 四月 | 八 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 五、背影 |  |  | 4兒童節  5清明節 |
| 九 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 五、背影  六、賣油翁 |  |  |  |
| 十 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 六、賣油翁  七、你自己決定吧 |  |  | 15-19國高中教學研究會  16領航者社群會議 |
| 十一 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 七、你自己決定吧  八、王冕的少年時代 |  |  |  |
| 十二 | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 語文天地二、字體演變與書 法欣賞 |  |  |  |
| 五月 | 十三 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 課程複習 |  |  | 段考週 |
| 十四 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 九、五柳先生傳 |  |  | 14領航者社群會議  17國九看考場15:00放學  18-19國中教育會考 |
| 十五 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 十、謝天 |  |  | 20-24國九補救教學說明會 |
| 十六 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 十、謝天 |  |  | 30國九補救教學成績繳交  31多元能力開發班結業式 |
| 六月 | 十七 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 十一、記承天夜遊 |  |  | 3-6國高中教學研究會  4國高中畢業典禮  5國八表藝成果發表  7端午節 |
| 十八 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 十一、記承天夜遊  十二、吃冰的滋味 |  |  | 10-14作業抽查  10寄發會考成績單  10國九導師志願選填與輔導  11國九適性入學志願選填家長說明會  11領航者社群會議  14國九離校  14期末特教推行委員會 |
| 十九 | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 十二、吃冰的滋味 |  |  | 21國中菁鷹班結業式 |
| 二十 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 複習課程 |  |  | 28休業式 |