**臺北市立大直高級中學107學年度第二學期**

**國中部 公民科 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **801、803** | 任課老師  姓 名 | **舒 莊** |
| 1. 一、教學目標 | 一、學習社會領域公民部分已關法律的知識，並於教學過程中加強與其他知識領域，尤其是歷史、地理部分做整合連貫，使知識能於日常生活中實踐。  二、透過舉例、提問，訓練學生觀察問題和分析、判斷的能力，期待學生能在  當前生活周遭環境中發現問題與思考解決的對策。  三、藉由認是個人與群體、社會、環境間的關係，培養愛國愛家愛人的胸懷；  提升視野，為下一階段的生活與學習建立基礎。 | | |
| 二、教材內容 | 一、使學生**學會**社會領域公民部分（包括：法律的基本概念、人民的權利與義務、民法與生活、刑法與行政法規、權利救濟、少年的法律常識）的知識。並能從內心中建立尊重法律遵守法律的態度。  二、使學生能從法律的角度，對自己的生活環境能思考人類行為在法律上的意義，學會社會生活的行為準則，以及與人互動的分寸拿捏。不但能保護自己的權益，也可以增進人類福祉。 | | |
| 三、作業內容 | 一、上課以講授為主，加強學生對材料重點的掌握。  二、注重課程基礎結構的連貫與統整。  三、作業以習作為主，按單元上課後一個星期內繳交，並給予評分。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 一、日常紙筆測驗  二、作業評量：1.個人 2.小組 3.作業繳交情形  三、學習態度：1.上課專心程度 2.課本攜帶情形 3.課堂發言情形 | | |
| 五、學期成績計算 | 一、三次段考共佔40％ 二、日常紙筆：20％  三、日常作業：20％ 四、學習態度：20％ | | |
| 六、個人教學理念 | 一、希望學生能從課程學習中了解法律的功能，並能深入思考主動學習，從知法而達到守法的素養，了解法律的價值並衷心的以守法為榮。  二、會適度的做紙筆測驗，但**重心**仍以**作業**練習為主，以求達成學習的統整能力。  三、能透過社會領域的學習，累積文化氣質，培養人文涵養與國際視野。  四、希望每一位學生都能體察知識的重要性，有主動求知的心。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 一、請家長注意學生**作業**內容的完整，最好在每回後面**簽名**。  二、要求學生做好每一次**預、復習**的工作。  三、請多詳問學習的進度及**學習心得**，並查看**課本筆記**。  四、指導學生多關心、多了解社會違法事件的危害性，並以為儆戒。 | | |
| 八、聯絡方式 | 25334017#(分機352) | | |

**【教學進度表】**

| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
| 二月 | ㄧ | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 課程介紹 |  |  | 11開學 |
| 二 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 1-1法律的功能、1-2法律的位階 |  | 3,16 | 18-22國高中教學研究會 |
| 三 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 1-2法律的位階、1-3現代社會的法治觀念 |  | 3,16 | 27教學大綱與班級經營上傳 |
| 三月 | 四 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2-1憲法保障的基本權利：平等權、自由權 |  | 3,6,9, | 8高國中學校日 |
| 五 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 2-1憲法保障的基本權利：受益權、參政權 |  | 3,6,7 |  |
| 六 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 2-2基本權利間的限制  2-3憲法規定的基本義務 |  | 3,8 |  |
| 七 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 3-1民法規範的事項 |  | 3,9,12 |  |
| 四月 | 八 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3-2權利行使的原則與限制  3-3民法上的行為能力 |  | 3,12 | 4兒童節5清明節 |
| 九 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 3-3民法上的行為能力  3-4民事責任 |  | 3,12 |  |
| 十 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 4-1刑法的意義與原則  4-2犯罪的成立：該當性 |  | 3,6, |  |
| 十一 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 4-2犯罪的成立：違法性、有責性  4-3刑罰的目的與種類 |  | 3,6,7 |  |
| 十二 | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4-4行政法規與行政責任 |  | 3, |  |
| 五月 | 十三 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 複習與考卷檢討 |  |  |  |
| 十四 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 5-1權利救濟的途徑：和解、調解與仲裁 |  | 3, | 18-19國中教育會考 |
| 十五 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 5-2訴訟的種類：民訴、刑訴 |  | 3 | 20-24國九補救教學說明會 |
| 十六 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 5-2權利救濟的途徑：行政訴訟  5-3我國的法院 |  | 3 | 30國九補救教學成績繳交 |
| 六月 | 十七 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6-1少年事件處理法：犯罪類型、保護事件 |  | 3,6 | 4國高中畢業典禮 |
| 十八 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6-2少年事件處理法：保護事件、刑事案件 |  | 3,6 | 14國九離校 |
| 十九 | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 6-2資訊生活中的法律常識 |  | 1,3,16 | 21國中菁鷹班結業式 |
| 二十 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 6-3保護少年的相關法律：兒少性剝削防制條例、勞動基準法、兒少福利法 |  | 3,6,13 | 28休業式 |