**臺北市立大直高級中學108學年度第一學期**

**國中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **903、908、909** | 任課老師  姓 名 | **呂信玫** |
| 1. 一、教學目標 | 本學期公民學習主題為現代公民與經濟生活，將學習有關現代公民應有的經濟理念與知識，包含以下目標：  選擇與消費、生產與投資、市場與貨幣、分工與貿易、家庭的經濟生活、經濟發展的倫理規  並期許能把知識與生活結合。 | | |
| 二、教材內容 | （一）南一版課本，配合南一習作與課程講義。  （二）報章雜誌、新聞影片等適合於國中階段程度的參考資料。 | | |
| 三、作業內容 | （一）課堂以講述為主，輔以課程講義及習作。  （二）作業以課程講義及習作為主。習作上完課後一個星期內繳交並給予評分、要求訂正，以了解學生學習吸收程度。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | （一）日常紙筆測驗、口頭提問、實作練習等。  （二）作業評量：含個人、小組、作業繳交情形。  （三）學習態度：含上課專心程度、課本與講義攜帶情況、課堂發言及參與。 | | |
| 五、學期成績計算 | （一）三次段考共佔40％  （二）日常紙筆、口頭提問、實作練習等：20％  （三）日常各項作業：20％  （四）學習態度：20％ | | |
| 六、個人教學理念 | （一）培養學生主動、負責、尊重的態度。  （二）課程內容以豐富教材搭配新聞時事，期許學生能夠主動學習。  （三）採多元方式教學，透過大量問答與實例，以激勵學生思考，增進學習連結與趣味。  （四）「公民即生活」，將教學內容與日常生活結合，期待學生能夠發自內心認同「公民」之重要性與實用性。  （五）發掘孩子的亮點，將其亮點放大，用鼓勵方式引導，使其發揮潛能。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | （一）請家長協助要求孩子確實做好每一次預習及複習。  （二）請詢問學生學習的進度及學習心得，並查看課堂筆記。  （三）請鼓勵孩子關注新聞時事。  （四）請鼓勵孩子關懷社會、關心周遭人事物。 | | |
| 八、聯絡方式 | (02)2533-4017#(分機192) | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育　　　2.環境教育　　　3.法治教育　　　4.永續發展　　　5.海洋教育　　　6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf)　　　7.生命教育  8.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf)　9.性別平等教育　10.消費者保護教育　　　　　　　11.同志教育　　　12.家庭教育  13.家庭暴力及性侵性騷教育　　　14.新移民多元文化教育　　　　　15.生涯發展教育 16.其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | | | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 |
|  | **一** | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  | 29暑假結束  30開學、正式上課16:00放學  30國八九發教科書課輔申請書 |
| 九  月 | **二** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1.複習與檢討模擬考  2.課程介紹與上課規則說明 |  |  | 2國九輔導課開始  3-4國九第一次複習考  6防災演練預演(第六節) |
| **三** | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1-1經濟問題的產生  1-2選擇與機會成本 |  | 2  4  10 | 9國八輔導課開始  9-10/3班級共讀I  13中秋節 |
| **四** | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 1-3影響消費行為的因素  1-4消費者的權益保障 |  | 3  10 | 16-20電子生涯手冊填寫  20全國防災日-校園防災演練  21學校日  21技職教育課程家長說明會 |
| **五** | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 2-1生產行為與生產要素 |  | 2  15 | 23校內科展開始報名  27優良生自我介紹 |
| 九  月  十  月 | **六** | | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2-2生產的課題  2-3生產的目的 |  | 2  15 | 30國九晚自習開始  30優良生投票  5補行10/11課程16:00放學 |
| **七** | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 複習段考範圍 |  |  | 10國慶日  11調整放假 |
| **八** | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 檢討段考考卷 |  |  | 14-18國九興趣測驗施測  15-16第1次期中考 |
| **九** | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 3-1市場的經濟活動 |  | 12  16(經濟) | 24-11/23班級共讀II  24田徑單項預賽  25全校大隊接力預賽  25校內科展報名截止 |
| 十  一  月 | **十** | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3-2市場價格的形成  3-3貨幣便利市場交易 |  | 12  16(經濟) | 31國七健身操比賽  1國八啦啦隊比賽 |
| **十**  **一** | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 3-4通貨膨脹影響市場交易 |  | 3  16(經濟) | 856週年校慶預演  956週年校慶暨園遊會 |
| **十**  **二** | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 4-1絕對利益與比較利益 |  | 8  14 | 11校慶補假  15健康講座 |
| **十**  **三** | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 4-2國際分工  4-3國際貿易與外匯 |  | 14  15 | 18-22職群試探活動  18-22國語文競賽週 |
| **十**  **四** | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 複習段考範圍 |  |  | 27-28第2次期中考  28國八社區職群參訪活動 |
| 十  二  月 | **十**  **五** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 5-1就業與失業 |  | 7  12 | 6多元能力開發班結業式  6交通安全宣導講座 |
| **十**  **六** | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5-2家庭經濟規劃 |  | 10  12 | 12/12-1/11班級共讀III  13產業參訪活動 |
| **十**  **七** | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 5-3理財與風險 |  | 10  12 | 20生涯教育宣導講座  21補1/17上課 |
| **十**  **八** | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1.檢討模擬考  2.6-1工作倫理 |  | 1  2  10 | 23-27作業抽查週  24校內科展比賽評審  26-27國九第二次複習考  26-27北極星閱讀認證收件  26-1/4校內科展  26感飢日 |
| 108  元  月 | **十**  **九** | | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6-2企業倫理 |  | 1  2  10 | 30聯絡簿抽查  1開國紀念日  2發下學期課輔申請書  4補1/20上課 |
| **二**  **十** | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6-3環境倫理 |  | 1  2  4  10 | 10國八輔導課結束 |
| **廿一** | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 複習段考範圍 |  |  | 14國九輔導課、晚自習結束  14-15期末考  16休業式  17寒假開始 |
| **寒一** | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  | 23調整放假  24除夕  2/3-2/7國九寒輔 |