**臺北市立大直高級中學109學年度第二學期**

**國中部 公民 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **801-809** | 任課老師  姓 名 | **蔡文琦** |
| 一、教學目標 | 1. 能釐清法治與人治的不同，並體認建立法治社會的重要性。 2. 了解行政法與日常生活的關係，認識生活中常見的行政管制及行政救濟的意義，並體會行政法對人民權利的保障。 3. 認識國家制定《刑法》的目的，理解刑罰的目的與方式。 4. 體會兒少具備法律常識的重要性，並理解我國制定兒少相關法律的理念。   5）理解《刑法》中，如何區分刑事責任能力，並了解兒少在刑事糾紛中有哪些保護措施。  6）覺察科技發展引發的正負影響，並認識智慧財產權之目的，明白侵害著作權須負的法律責任。 | | |
| 二、教材內容 | 康軒版教科書、講義、練習本、學習反思單 | | |
| 三、作業內容 | 講義、習作、學習反思單 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 紙筆測驗、習作書寫、學習態度 | | |
| 五、學期成績計算 | 1）三次段考成績：40% 2）平時紙筆測驗：20%  3）習作書寫：20%  4）學習態度：20% | | |
| 六、個人教學理念 | 1）以學生為學習主體，提供自主學習的空間。  2）引導學生建立公民學科知識的探究與理解能力。  3）培養學生獨立思考、價值判斷的公民素養。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 1）請家長協助叮寧孩子紮實的完成每一項作業及考前複習。  2）為增進課程知識與生活的連結與課程的學習，請家長陪同孩子關心、討論新聞時事。 | | |
| 八、聯絡方式 | (02)2533-4017(分機227) | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育 | | | | | 2.環境教育 | | | | 3.法治教育 | | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | | | | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | | | | | 9.勞動教育 | | | | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf) | | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | | | | 13.消費者保護教育 | |
| 14. 新移民多元文化教育 | | | | | | | | | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | | | 16. 其他(請說明) 科技教育 | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | | 預定進度 | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | |
| **二**  月 | **寒四** | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | |  | | |  |  |  | | |
| **一** | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 第一課  1-1為何要建立法治的社會？ | | |  | 3 | 22-26期初教學研究會  26教學大綱與班級經營上傳截止  22開學、正式上課16:00放學  22-23幹部訓練  23國九晚自習開始  23國八九輔導課開始  24-25國九第三次複習考  25-26國八隔宿露營 | | |
| **二** | | 28 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 第一課  1-2為何法律存著不同的效力？  1-3為什麼憲法是人民權利的保障書？ | | |  | 3 | 28和平紀念日  1補行放假  6學校日 | | |
| 三  月 | 三 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | | 第二課  2-1為什麼行政法與日常生活息息相關？ | | |  | 3 |  | | |
| 四 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | 第二課  2-2為什麼政府應該依法行政？ | | |  | 3 | 15國中導師會議 | | |
| 五 | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 第二課  2-3生活中有哪些常見的行政管制？ | | |  | 3 |  | | |
| 六 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | 1 | 2 | 3 | | 第三課  3-1國家為什麼要制定刑法？ | | |  | 3 | 30-31第1次期中考  2補假 | | |
| 四  月 | 七 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 第三課  3-1國家為什麼要制定刑法？ | | |  | 3 | 6-16公開授課週  4兒童節、民族掃墓節  5補假  8-9國九期末考 | | |
| 八 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 第三課  3-2如何避免國家濫用刑罰權？ | | |  | 3 | 12-16國七拔河比賽 | | |
| 九 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | 第三課  3-3刑罰只是為了以牙還牙嗎？ | | |  | 3 | 19-23期中教學研究會  19-23國八籃球比賽  22-23國九第四次複習考 | | |
| 十 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 1 | | 第四課  4-1兒童及少年為何應具備重要法律知識？ | | |  | 3 | 27國中第二次課發會 | | |
| 五  月 | 十  一 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 第四課  4-2我國有哪些保護兒童及少年的法律措施？ | | |  | 3 | 3國九德行審查會議  6國九包高中 | | |
| 十二 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | | 第五課  5-1犯罪追訴和審判中有哪些重要角色？ | | |  | 3 | 12-13國七八第2次期中考  13國九輔導課、晚自習結束  14國九看考場15:00放學  15-16國中教育會考 | | |
| 十三 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | | 第五課  5-1犯罪追訴和審判中有哪些重要角色？ | | |  | 3 | 17-28公開授課週  17英語文競賽  17-21國七跳繩比賽  17-21國八桌球比賽 | | |
| 十四 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | | 第五課  5-2刑法如何區分責任能力？ | | |  | 3 | 24-28期末教學研究會 | | |
| 十五 | | 30 | 31 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 第五課  5-3兒童及少年在刑事糾紛有哪些保護措施？ | | |  | 3 | 31畢業典禮(預演)  1畢業典禮  2國八表藝成果發表  3國中第三次課發會 | | |
| 六  月 | 十六 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 第六課  6-1科技發展如何影響日常生活？ | | |  | 3、16 | 7國七八德行審查會議  7-11作業抽查  11國九離校 | | |
| 十七 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | | 第六課  6-2為什麼需要保障智慧財產權？ | | |  | 3、16 | 14端午節 | | |
| 十八 | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | | 第六課  6-3如何合理使用他人著作？ | | |  | 3、16 | 24國七八輔導課結束 | | |
| 十  九 | | 27 | 28 | 29 | 30 | | 1 | 2 | 3 | | 總複習 | | |  | 3、16 | 30-1國七八期末考  2休業式、10:10校務會議 | | |