臺北市立大直高中國中部108學年第一學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)■綜合活動(□家政■童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)□健康與體育(□健康教育□體育) |
| 實施年級 | ■ 7年級□ 8年級□ 9年級 |
| 教材版本 | ■選用教科書: 南一 版□自編教材(經課發會通過) |
| 核心素養或課程目標 | 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 |
| 學習內容 | 輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。童Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。童Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。童Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。輔Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 |
| 學習進度週次/節數 | 單元主題 | 單元內容 |
| 第1學期 | 第1週 | 我們是好夥伴 | 1.建立課程學習公約。2.認識彼此。 |
| 第2週 | 我們是好夥伴 | 1.熟悉小隊隊員姓名、特徵、特質、專長、喜好等。2.小隊分組及分工。3.培養小隊默契。 |
| 第3週 | 我們是好夥伴 | 1.決定小隊名，設計小隊旗(徽)及小隊動作。 |
| 第4週 | 我們是好夥伴 | 1.完成小隊旗及小隊動作。2.團康活動培養小隊默契。 |
| 第5週 | 我們是好夥伴 | 1.分享小隊旗設計理念及成果。2.認識童軍三大制度。 |
| 第6週 | 我的活力團隊 | 1.認識貝登堡及了解常見的童軍禮節。2.認識並練習童軍手號操。 |
| 第7週 | 第一次段考 | 一段 |
| 第8週 | 我的活力團隊 | 1.說明尊重與合作的重要性。2.討論並決定小隊學習公約。 |
| 第9週 | 我的活力團隊 | 1.分享小隊學習公約並做反思。 |
| 第10週 | 我的秘密校園 | 1.說明來到新的環境時，了解環境的重要性。2.學習如何有效(有目的)的觀察新環境。 |
| 第11週 | 我的秘密校園 | 1.實際走訪校園，發揮觀察能力並收集老師要求的資訊。 |
| 第12週 | 我的秘密校園 | 1.製作學校地圖。2.標示重要地點、重要設施及相關資訊。 |
| 第13週 | 我的秘密校園 | 1.在完成學校觀察及完成製作學校地圖後，請寫出想要給學校建議的意見及自己的心得。 |
| 第14週 | 第二次段考 | 二段 |
| 第15週 | 童軍繩結 | 初級繩結 |
| 第16週 | 童軍繩結 | 初級繩結 |
| 第17週 | 童軍繩結 | 初級繩結 |
| 第18週 | 童軍繩結 | 初級繩結複習與評量 |
| 第19週 | 童軍繩結 | 初級繩結複習與評量 |
| 第20週 | 總複習 | 期末回顧 |
| 第21週 | 第三次段考 | 三段 |
| 議題融入 | 【人權教育】人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。 |
| 評量方式 | （一）實作 口語評量 （二）個人學習單及學習檔案 （三）上課筆記（四）上課秩序、小組合作、參與討論、發表及參與活動能力評量 |
| 教學設施設備需求 | 課本 學生名冊 A4紙 撲克牌一副 童軍繩 色(鉛)筆 |
| 師資來源 |   | □跨領域/科目協同教學 |
| 備註 |  |