**臺北市立大直高級中學111學年度第一學期**

**國中部 科學點線面 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | 903、904、907 | 任課老師  姓 名 | 楊全琮 |
| 1. 一、教學目標 | 1. 引導學生正確地學習科學知識、操作各項科學器材。 2. 鼓勵學生能獨立與批判思考，並善用科學方法解決生活問題。 3. 訓練學生敏銳的觀察力與判斷力，進而涵養正確的科學態度。   4. 複習8年級學過的科學知識，同步連結9年級的學習內容。 | | |
| 二、教材內容 | 1. 化學反應。(化學反應與質量守恆、原子量、分子量與莫耳、反應式與化學計量) 2. 氧化還原反應。(氧化反應與活性、氧化與還原、氧化還原的應用) 3. 電解質和酸鹼鹽。(電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應) 4. 反應速率與平衡。(接觸面積、影響反應速率的因素、可逆反應與平衡) 5. 有機化合物。(有機化合物的介紹、常見的有機化合物、聚合物與衣料纖維、有機物在生活中的應用) 6. 力與壓力。(力、力的測量與合成、摩擦力、壓力、浮力) | | |
| 三、作業內容 | 學習單、課堂筆記。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 各單元的自我評量和隨堂練習、課堂學習互動表現與筆記抄寫。 | | |
| 五、學期成績計算 | 1. 定期考查40﹪：三次段考。 2. 平時考查60﹪：隨堂考試、上課態度、課堂筆記。 | | |
| 六、個人教學理念 | 1. 透過學習科學知識的過程，能理解科學與日常生活息息相關，進而提升學習興趣與效能。 2. 重視科學實驗操作，期待學生能以動手做實驗的親身經驗，深刻體會科學的論證過程。 3. 引導學生將正確的科學態度融入個人生活之中，對各類生活現象與問題，能保持好奇並願意主動探索。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 1. 隨時透過聯絡簿關心理化學習進度，提醒孩子隨時複習，多做練習。 2. 了解孩子課堂筆記的抄寫情形，適時給予欣賞肯定。 3. 鼓勵孩子多發問(或是被問)，透過教與被教深化學習。 | | |
| 八、聯絡方式 | 25334017轉399 | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育 | | | | | 2.環境教育 | | | | 3.法治教育 | | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | | | | 6.人權教育 | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | | | | | 9.勞動教育 | | | | 10.多元文化教育 | | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | | | | 13.消費者保護教育 | |
| 14. 新移民多元文化教育 | | | | | | | | | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | | | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | | 預定進度 | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | |
| 八  月 | 一 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | 1 | 2 | 3 | | 元素週期表 | | | V |  | 30 開學、大掃除、發教科書、導師時間、開學典禮、正式上課、16點放學  31國九輔導課開始 | | |
| 九  月 | 二 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 化學反應與質量守恆 | | | V |  | 6-7國九第1次複習考  9中秋節補假10中秋節 | | |
| 三 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 原子量 | | | V |  | 15 9:00-10:00防災演練預演  17學校日、技職教育課程家長說明會 | | |
| 四 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | 分子量與莫耳 | | | V |  | 21 9:00-10:00國家防災日校園防災演練  23國九多元能力開發班始業式  23國九學長姐讀書經驗分享 | | |
| 五 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 1 | | 反應式與化學計量 | | | V |  | 26-30電子生涯手冊填寫  28教師節  28-30 國九教育旅行 | | |
| 十  月 | 六 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 氧化反應與活性 | | | V |  | 3國九晚自習開始 | | |
| 七 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | | 氧化與還原 | | | V |  | 10國慶日  11校內科展開始報名  13-14第1次期中考  14-11/4年度學生音樂比賽 | | |
| 八 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | | 氧化還原的應用 | | | V |  | 17-21國九情境式職涯興趣測驗施測  19田徑單項計時決賽  21全校大隊接力預賽 | | |
| 九 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | | 電解質、酸和鹼 | | | V |  | 28校內科展報名截止 | | |
| 十 | | 30 | 31 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 酸和鹼的濃度 | | | V |  | 4 59週年校慶預演  5 59週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 | | |
| 十  一  月 | 十一 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 酸鹼反應 | | | V |  | 7校慶補假  9全校學生流感疫苗施打(暫定) | | |
| 十二 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | | 接觸面積、濃度 對反應速率的影響 | | | V |  | 14-18 國語文競賽  18 反毒講座 | | |
| 十三 | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | | 溫度對反應速率的影響 | | | V |  | 25多元能力開發班結業式 | | |
| 十四 | | 27 | 28 | 29 | 30 | | 1 | 2 | 3 | | 催化劑對反應速率的影響 | | | V |  | 29-30第2次期中考  2技職教育講座 | | |
| 十  二  月 | 十五 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 有機化合物的介紹 | | | V |  | 9職場參訪體驗活動  9第三階段班級共讀  5-9八九年級職群試探活動 | | |
| 十  六 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 常見的有機化合物 | | | V |  |  | | |
| 十  七 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | 聚合物與衣料纖維 | | | V |  | 19-23作業抽查週  21感飢日  22-23國九第2次模擬考 | | |
| 十  八 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 31 | | 有機物在生活中的應用 | | | V |  | 26英語文競賽  27-1/7校內科展 | | |
| 111  元  月 | 十  九 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | 力的測量與合成 | | | V |  | 1開國紀念日  2元旦補假  5寒假職業輔導研習營行前說明會  7補行1/20上班上課 | | |
| 二  十 | | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | | 摩擦力、壓力 | | | V |  | 10-13國八下學期本位選課  12國八輔導課結束 | | |
| 廿一 | | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | | 浮力 | | | V |  | 17國九輔導課、晚自習結束  17-18期末考  19休業式  20調整放假、寒假開始  21-29春節假期 | | |