

# 臺北市立大直高級中學 111 學年度第一學期

## 國中部 國文 科教學活動計畫書

任教班級	904、909	任課老師 姓 名	洪培馨
一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1、 培養學生聆聽和運用思考的能力。</li><li>2、 增進學生對中華文化的了解，並擁有良好國際觀。</li><li>3、 藉課文朗讀與討論，提升學生的口語表達能力。</li><li>4、 藉由佳句摘錄、課外閱讀，建立學生蒐集資訊廣泛的習慣增進學生的寫作能力。</li><li>5、 配合學習單與寫作練習，提升生的語文表達能力。</li><li>6、 藉由影片的觀賞、討論，增進學生反思能力。</li></ol>		
二、教材內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1 康軒版國中國文第五冊</li><li>2 國文科教學研究會選定之教材。</li><li>3 相關篇章、主題之補充教材。</li><li>4 針對會考題型之補充教材。</li><li>5 一到四冊複習內容、閱讀講義。</li></ol>		
三、作業內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1 習作</li><li>2 學習單</li><li>3 寫作練習</li></ol>		
四、平時成績 評量方法	<ol style="list-style-type: none"><li>1 紙筆測驗：測驗卷、隨堂測驗等。</li><li>2 學習態度：上課態度、課堂參與、口頭報告、上課筆記、作業攜帶、繳交等。</li><li>3 作業表現：每課作業、讀書心得、資料蒐集等。</li></ol>		

五、學期成績計算	<p>1 定期評量成績 40%：本學期三次定期評量成績。</p> <p>2 平時評量成績共佔 60 %：</p> <p>日常紙筆 40 % (隨堂考試、測驗卷)</p> <p>平時作業 40 % (學習單、作文讀書心得等)</p> <p>學習態度 20 % (平時表現、上課態度、筆記、作業攜帶、繳交、小考家長簽名訂正等)</p>
六、個人教學理念	<p>1 重視學習態度，成績應該盡個人最大努力。</p> <p>2 自動自發，才是最有效的學習。</p> <p>3 <u>愛爾蘭</u>詩人<u>葉慈</u>曾說：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火。」期勉自己以多元、活潑的上課方式，達到活化教學訴求並訓練學生分工合作，擁有寫作、進行思考與批判的能力，從而引發同學對文學產生興趣，有更廣泛的涉獵。</p>
七、教學要求	<p>1. 期望孩子腳踏實地、虛心向學。</p> <p>2 上課必須備妥課本及所需文具，並專心聽講確實做好筆記。</p> <p>3 討論時能針對主題，積極、踴躍的發言。</p> <p>4 考前認真複習，考後確實提問、檢討訂正。</p> <p>5 作業要自己誠實寫完並按時繳交。</p>
七、擬請家長協助事項	<p>1 請家長以身作則，言教不如身教，培養自己與學生良好的閱讀習慣。</p> <p>2 請督促孩子課後確實複習並按時完成作業、訂正，準時繳交各項作業。</p> <p>3 請注意其學習進度及問題，隨時檢閱孩子的課本、筆記。</p> <p>4 鼓勵孩子多方面閱讀書籍。</p> <p>5 鼓勵孩子多參與國語文相關競賽、校內外投稿活動，擴充經驗，累積能力。</p> <p>6 讓孩子準備一本較完備的國語辭典及成語典，並培養孩子自動自發地查閱不懂的生難字詞的學習態度。</p>
八、聯絡方式	(02) 25334017 # 225

