**臺北市立大直高級中學111學年度第二學期**

**國中部 理化科 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | 903、904、907 | 任課老師  姓 名 | 楊全琮 |
| 1. 一、教學目標 | 1. 引導學生正確地學習科學知識、操作各項科學器材。 2. 鼓勵學生能獨立與批判思考，並善用科學方法解決生活問題。 3. 訓練學生敏銳的觀察力與判斷力，進而涵養正確的科學態度。 | | |
| 二、教材內容 | 1. 電的應用。   (電流的熱效應與電能、電與生活、電池、電流的化學效應)   1. 電流與磁現象。   (磁鐵與磁場、電流的磁效應、電流磁效應的應用、電流與磁場的交互作用、電磁感應)   1. 電、磁與生活。 | | |
| 三、作業內容 | 實驗記錄本、學習單、課堂筆記。 | | |
| 四、平時成績  評量方法 | 各單元的自我評量和隨堂練習、各實驗單元的實驗報告及操作能力、課堂學習互動表現與筆記抄寫。 | | |
| 五、學期成績計算 | 1. 定期考查40﹪：三次段考。 2. 平時考查60﹪：隨堂考試、上課態度、實驗操作、課堂筆記。 | | |
| 六、個人教學理念 | 1. 透過學習科學知識的過程，能理解科學與日常生活息息相關，進而提升學習興趣與效能。 2. 重視科學實驗操作，期待學生能以動手做實驗的親身經驗，深刻體會科學的論證過程。 3. 引導學生將正確的科學態度融入個人生活之中，對各類生活現象與問題，能保持好奇並願意主動探索。 | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 1. 隨時透過聯絡簿關心理化學習進度，提醒孩子隨時複習，多做練習。 2. 了解孩子課堂筆記的抄寫情形，適時給予欣賞肯定。 3. 鼓勵孩子多發問(或是被問)，透過教與被教深化學習。 | | |
| 八、聯絡方式 | 25334017轉399 | | |

**【教學進度表】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育 | | | | | 2.環境教育 | | | | 3.法治教育 | | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | | | | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | | | | | 9.勞動教育 | | | | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf) | | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | | | | 13.消費者保護教育 | |
| 14. 新移民多元文化教育 | | | | | | | | | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | | | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | | 預定進度 | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | |
| 二  月 | **一** | | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | | 1-1電流的熱效應與電能 | | |  |  | 13開學、正式上課、16:00放學  08:00-08:50大掃除  09:00-09:50導師時間  10:10開學典禮  13-14幹部訓練  14國九輔導課、晚自習開始  18補行2/27上班上課、16：00放學 | | |
| **二** | | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | | 1-2電與生活 | | |  | 4 | 20 國八輔導課開始  21-22 國九第三次複習考  21國際母語日  23全校副班長防災勤前教育  24-3/17班級共讀第一階段 | | |
| **三** | | 26 | 27 | 28 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 1-3電池  製作鋅銅電池 | | |  |  | 27 調整放假  28 和平紀念日  1-9國中資優鑑定校內報名  109:20防災疏散預演  2-3 國八隔宿露營  3多元能力開發班始業式  4 學校日  4 國九多元入學家長說明會 | | |
| 三  月 | 四 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | | 1-4電流的化學效應  電解水、電解硫酸銅溶液 | | |  | 4 | 909:20防災疏散正式演練  10 優良生自我介紹  10國七CPR | | |
| 五 | | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | | 2-1磁鐵與磁場 | | |  |  | 13 優良生投票  17 KO拉卡初賽 | | |
| 六 | | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | | 2-2電流的磁效應 | | |  |  | 23-24 國七八第1次期中考  25 補行4/3上班上課、16：00放學 | | |
| 七 | | 26 | 27 | 28 | 29 | | 30 | 31 | 1 | | 2-3電流磁效應的應用  複習與檢討 | | |  |  | 30-31 國九期末考  31-4/28第二階段班級共讀  31特教12年就學安置結果公告查詢  1特教12年就學安置結果申復 | | |
| 四  月 | 八 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 2-4電流與磁場的交互作用 | | |  |  | 3 調整放假  4-5兒童節、民族掃墓節 | | |
| 九 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | | 2-5電磁感應  感應電流 | | |  |  | 10-14國七拔河比賽  11特教12年就學安置新生報到  14 國七八校園防災講座 | | |
| 十 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | | 8上理化複習 | | |  |  | 17 國七校外教學  17-21國八籃球比賽  20-21國九第四次複習考  22國中資優鑑定複選評量 | | |
| 十一 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | | 8下理化複習 | | |  |  | 26國中女生HPV接種  28 KO拉卡決賽 | | |
| 十  二 | | 30 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 9上理化複習 | | |  |  |  | | |
| 五  月 | 十三 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | | 9下理化複習 | | |  |  | 9國九包高中  10-11國七八第2次期中考  12文藝獎評審會議  12多元能力開發班結業式 | | |
| 十四 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | 總複習 | | |  |  | 15-19國七跳繩比賽  15-19國八桌球比賽  16-6/19第三階段班級共讀  18 國九輔導課、晚自習結束  19 擔任會考考場，11：00大掃除12:00放學  20-21 國中教育會考、擔任會考考場學校 | | |
| 十五 | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 科學與我們的生活 | | |  |  |  | | |
| 十六 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | 1 | 2 | 3 | | 科學與我們的生活 | | |  |  | 1-2能源教育週 | | |
| 六  月 | 十七 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 科學與我們的生活 | | |  |  | 5-9作業抽查  5-16IEP檢討會議  5畢業典禮(暫定預演)  6畢業典禮(暫定)  7國八表藝成果發表(暫定,視畢典調整)  9 直升入學分發序名單公告 | | |
| 十八 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 國九離校 | | |  |  | 12 直升撕榜及報到作業  13 國九期末大掃除  13國九適性入學志願選填家長說明會  14國九離校(暫定)  15 國八輔導課結束  16 二類優免公告分發序  16 科學講座  17 補行6/23上班上課、16：00放學 | | |
| 十  九 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | |  | | |  |  | 19 臺北市優先免試入學報到  22 端午節  23 調整放假 | | |
| 二十 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 1 | |  | | |  |  | 28-29 國七八期末考  29 國七國八期末大掃除  30 休業式、10：10校務會議 | | |