**臺北市立大直高級中學112學年度第1學期**

**高中部 自然探究與實作 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | 201,203,205,207,209 | **任課老師**  **姓 名** | 黃信雄、洪筱恬、林准濃 |
| **一、教學目標** | 1. 培養學生科學的基礎能力與核心素養。 2. 強調科學在生活上的實用性與培養探究思考的能力。 3. 培養學生跨科技術領域的了解。 | | |
| **二、教材內容** | 1. 紙本教材：教師自編講義。 2. 教具：相關投影片、平板及投影機、偏光顯微鏡、砂紙、金剛砂、AB膠。 | | |
| **三、作業內容** | 課程講義、書面報告、口頭報告 | | |
| **四、平時成績評量方法** | 課程講義、書面報告 | | |
| **五、學期成績計算** | 書面報告50% 口頭報告20% 平時成績30%。 | | |
| **六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | 期末研究報告、學習單 | | |
| **七、個人教學理念** | 培養學生科學素養與自主學習，建立清楚的邏輯思辨、計劃執行、分析討論能力，期待透過教育讓每位學生有能力成為自己喜歡的模樣。 | | |
| **八、擬請家長協助事項** | 課前預習，並按時完成作業。 | | |
| **九、聯絡方式** | （02）25334017#217 #367 | | |

**【教學進度表】(請特別確認是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.性別平等 | | | | | | 2.人權 | | | | | 3.環境 | | 4.海洋 | | 5.品德 | | | | | 6.生命 | | 7.法治 |
| 8.科技 | | | | | | 9.資訊 | | | | | 10.能源 | | 11.安全 | | 12.防災 | | | | | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 | |
| 15.多元文化 | | | | | 16.閱讀素養 | | | | | 17.戶外教育 | | | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | | | | | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | | 四 | 五 | 六 | | | 預定進度 | | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | | | |
| 八  月 | **一** | | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 31 | 1 | 2 | | | 課程簡介與分組 | | | |  |  | 28期初教學研究會  30開學、正式上課16:00放學  31-10/11高一微課程(106-109)  31高三晚自習開始  31高二自主學習開始(8/31-9/21)  31高一多元選修選課結果公告與上課  1高二校訂必修選課結果公告與上課 | | | | |
| 九  月 | **二** | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | | | 【**觀察現象**】 觀察校園各角落岩石的結構、組成、顏色等，並記錄在學習單上(個人)。 【**討論**】 小組成員討論今日觀察結果，有無相同、相異處。 | | | |  |  | 4 高110、高二、三輔導課開始  5-6高三第1次模擬考  6高一班級體驗教育活動  6教學大綱及班級經營上傳截止  8數理學科能力競賽報名截止  9學校日 | | | | |
| **三** | | 10 | 11 | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | | | 【**觀察現象**】 至大直校園旁的基隆河畔，觀察河流沉積物並記錄。 【**蒐集標本】**  採集沉積物標本。 | | | |  |  | 14國家防災日預演  16 111學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00截止) | | | | |
| **四** | | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | | | 【**擬定研究計畫**】   1. 要想知道沉積物是由哪種礦物組成，可以用什麼方法？小組討論，提出各種可能性。 2. 教師引導，與物理探究實作內容結合。 3. 研究標本灌膠。 | | | | O |  | 21國家防災日演練  22數理學科能力競賽校內初賽  23補行10/9課程，16:00放學 | | | | |
| **五** | | 24 | 25 | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | | | **【進行實驗】** 岩石薄片黏製、磨製。 | | | |  |  | 25-26高一新生健檢  28教師節  28-10/5高二充實補強課程  29中秋節 | | | | |
| 十  月 | **六** | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | | | **【進行實驗】** 岩石薄片磨製完成。 | | | |  |  | 2-12高一二晚自習 | | | | |
| **七** | | 8 | 9 | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | | | **期中考** | | | |  |  | 9國慶日調整放假  10國慶日  10第1121010梯次讀書心得比賽12:00截稿  12-13第1次期中考  15第1121015梯次小論文12:00截稿 | | | | |
| **八** | | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 21 | | | **【認識科學研究】** 評析歷屆小論文  整理探究歷程各階段需注意重點  完成探究能力前測卷 | | | |  |  | 16高一新生胸部X光檢查  16-20期中教學研究會週  16-25高一拔河比賽  18田徑單項計時決賽  18-11/22高一自主學習先備課程(106-110)  19-11/9高二自主學習  20全校大隊接力預賽  21大考中心英聽測驗1 | | | | |
| **九** | | 22 | 23 | 24 | 25 | | | 26 | 27 | 28 | | | 【**觀察現象**】 觀察光線通過偏光片之結果，比較不同偏光片層數或不同光源條件下的結果差異，詳實記錄，再推測所觀察現象的可能成因。  【**蒐集資訊**】 蒐集偏光片相關資訊，閱讀理解可靠來源之資訊後，題曲整理出重要資訊。 | | | |  |  | 23校內科展開始報名  23-11/3公開授課週 | | | | |
| 十  一  月 | **十** | | 29 | 30 | 31 | 1 | | | 2 | 3 | 4 | | | 【**訂定問題**】  依據觀察所得與閱讀資訊，提出適合探究的問題。  【**提出可驗證的觀點**】  依據選定的探究問題，提出假說解釋偏光片運作原理與光線(電磁波)的關聯。  【**設計量化研究計畫**】  列出選定問題中的操縱變因、應變變因、控制變因。決定如何以量化研究方法測得操縱變因、應變變因之數據，並設計完整實驗步驟(需含實驗器材、資料記錄格式)。 | | | |  |  | 30-31高三第2次模擬考  3 60週年校慶預演  4 60週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 | | | | |
| **十**  **一** | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | | | 【**分享、回饋與修正**】  組間分享研究計畫，相互提問回饋，再依據觀摩學習結果修改實驗做法。  【**進行實驗與蒐集數據**】  依據自擬實驗步驟蒐集數據。 | | | |  |  | 6校慶補假 | | | | |
| **十**  **二** | | 12 | 13 | 14 | 15 | | | 16 | 17 | 18 | | | 【**分析資料**】  使用Excel整理與分析數據資料。  【**形成結論**】  判讀分析結果與假說是否一致，若相符合則進一步建立模型，並分析誤差來源；若不符合則修正假說，依據實驗結果建立模型。 | | | |  |  | 16-23高二充實補強課程 | | | | |
| **十**  **三** | | 19 | 20 | 21 | 22 | | | 23 | 24 | 25 | | | 【**分享表達**】  組間分享實驗結果與結論。  【**實驗報告撰寫**】  將研究計畫與結果、結論整理成一份書面報告。 | | | |  |  | 20-29高一二晚自習 | | | | |
| **十**  **四** | | 26 | 27 | 28 | 29 | | | 30 | 1 | 2 | | | 第二次段考 | | | |  |  | 29-30第2次期中考 | | | | |
| 十  二  月 | **十**  **五** | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | | | 【**觀察現象**】 觀察光線通過貼有膠帶的偏光片之結果，比較不同膠帶層數的結果差異，詳實記錄。  【**訂定問題**】  依據觀察所得提出探究問題，並從中選擇出最適合作為科學探究的題目。 | | | |  |  | 4-8期末教學研究會  6-1/10高一微課程(106-110) | | | | |
| **十**  **六** | | 10 | 11 | 12 | 13 | | | 14 | 15 | 16 | | | 【**實驗報告撰寫討論**】  實驗報告撰寫進度報告與問題討論，教師給與回饋建議。 | | | |  |  | 11-12英語文競賽  11-15作業抽查週  11-22公開授課週  13-14高三第3次模擬考  16大考中心英聽測驗2 | | | | |
| **十**  **七** | | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | | | **【跨科應用】**  偏光顯微鏡構造的介紹與應用。  礦物消光性質介紹。  學生觀察自己製作的薄片。 | | | |  |  | 18-22國語文競賽 | | | | |
| **十**  **八** | | 24 | 25 | 26 | 27 | | | 28 | 29 | 30 | | | **【資料蒐集與進行實驗】** 依據物理與地科所學，配合所蒐集的資料，針對自己的岩石薄片礦物進行研究與判斷，並提出結論。 | | | |  |  | 26-1/5校內科展  27高一 106-110自主學習計畫繳件截止  28高一多元選修發表會  29高三輔導課結束 | | | | |
| 113  元  月 | **十**  **九** | | 31 | 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | | | 分組成果報告(需綜合地科與物理所學的相關性) | | | |  |  | 1開國紀念日  3-4高三期末考  3-8高一二下學期多元選修選課  3-8高一下學期微課程選課(101-105)  4高110、高二輔導課結束  4-11高二充實補強課程 | | | | |
| **二**  **十** | | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 11 | 12 | 13 | | | 分組成果報告(需綜合地科與物理所學的相關性) | | | |  |  | 8-17高一二晚自習 | | | | |
| **廿一** | | 14 | 15 | 16 | 17 | | | 18 | 19 | 20 | | | 期末考 | | | |  |  | 16-18高一二期末考  18高三晚自習結束  19休業式；10:10校務會議  19 14:00高三看考場  20-22大學學科能力測驗 | | | | |
| **寒一** | | 21 | 22 | 23 | 24 | | | 25 | 26 | 27 | | |  | | | |  |  | 21寒假開始  23-25補行4/23-4/25課程(進行112-2課程)，16:00放學  26補行4/22課程(進行112-2課程)，16:00放學  23-26高二教育旅行(暫訂)  26公布補考名單 | | | | |