**臺北市立大直高級中學112學年度第1學期**

**高中部 高一歷史 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教班級** | 101、102、103、104、105、106、107 | **任課老師****姓 名** | 朱韋燐 |
| **一、教學目標** | 高一上學期台灣史課程內容以主題方式進行，108課綱在高中歷史課程除了傳統敘事、情意、時序教學之外，增加時事議題、史學方法、閱讀理解等能力的訓練。高一歷史科除了台灣史的內容外，也作為三冊部定必修歷史課程能力之培養，並透過學習單與測驗，開始練習學測與分科的混合題、手寫題等題型之答題技巧，達到知識傳遞、能力培養、面對考試三方面的均衡。 |
| **二、教材內容** | 南一版歷史第一冊、自編教學講義 |
| **三、作業內容** | 兩次學習單。 |
| **四、平時成績評量方法** | 作業60%、測驗 40%。 |
| **五、學期成績計算** | 一次期中考 30%、期末考 40%、平時 30% |
| **六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品** | 學習單、讀書心得。 |
| **七、個人教學理念** | 透過歷史課程，讓學生理解世界、東亞與台灣的現狀如何產生，並多連結當代議題、新聞時事，目標讓學生在未來，能習慣關心生活中的各種現象與議題，並有能力去搜尋需要的資料與換為思考。 |
| **八、擬請家長協助事項** | 若想知道授課情況或有關課需求歡迎與老師直接通信聯絡。 |
| **九、聯絡方式** | H687@dcsh.tp.edu.tw(02) 2533-4017#123 |

**【教學進度表】(請特別確認是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入議題 | 1.性別平等 | 2.人權 | 3.環境 | 4.海洋 | 5.品德 | 6.生命 | 7.法治 |
| 8.科技 | 9.資訊 | 10.能源 | 11.安全 | 12.防災 | 13.家庭教育 | 14.生涯規劃 |
| 15.多元文化 | 16.閱讀素養 | 17.戶外教育 | 18.國際教育 | 19.原住民教育 | 20.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) |
| 月份 | 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 預定進度 | 資訊融入 | 議題融入 | 重要行事 |
| 範例(請將本列刪除) | 5-2常見的有機化合物 | o | 2,4 |  |
| 八月 | **一** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 課程介紹緒論1-1 原住民的定義與建構 |  | 2,15 | 28期初教學研究會30開學、正式上課16:00放學31-10/11高一微課程(106-109)31高三晚自習開始31高二自主學習開始(8/31-9/21)31高一多元選修選課結果公告與上課1高二校訂必修選課結果公告與上課 |
| 九月 | **二** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 課程介紹緒論* 1. 原住民的定義與建構
	2. 原住民政策的變遷
 |  | 2,15,19 | 4 高110、高二、三輔導課開始5-6高三第1次模擬考6高一班級體驗教育活動6教學大綱及班級經營上傳截止8數理學科能力競賽報名截止9學校日 |
| **三** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 1-2原住民政策的變遷2-1 漢人移民社會的形成 |  | 14,15 | 14國家防災日預演16 111學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00截止) |
| **四** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 2-1 漢人移民社會的形成2-2 日治時期台人移民海外與日人移民來台 |  | 2,7,15 | 21國家防災日演練22數理學科能力競賽校內初賽23補行10/9課程，16:00放學 |
| **五** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 2-2 日治時期台人移民海外與日人移民來台2-3 戰後的人口移入 |  | 2,15 | 25-26高一新生健檢28教師節28-10/5高二充實補強課程29中秋節 |
| 十月 | **六** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2-3 戰後的人口移入3-1 從中央到地方 |  | 7,15 | 2-12高一二晚自習 |
| **七** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 3-1 從中央到地方 |  | 7 | 9國慶日調整放假10國慶日10第1121010梯次讀書心得比賽12:00截稿12-13第1次期中考15第1121015梯次小論文12:00截稿 |
| **八** | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3-2國際局勢與主權歸屬3-3 現代國家基礎條件的建置 | O | 7,18 | 16高一新生胸部X光檢查16-20期中教學研究會週16-25高一拔河比賽18田徑單項計時決賽18-11/22高一自主學習先備課程(106-110)19-11/9高二自主學習20全校大隊接力預賽21大考中心英聽測驗1 |
| **九** | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 3-3 現代國家基礎條件的建置4-1 殖民統治下的政治訴求 |  | 2,18 | 23校內科展開始報名23-11/3公開授課週 |
| 十一月 | **十** | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4-1 殖民統治下的政治訴求4-2 民主化與人權運動的追求 |  | 2,7 | 30-31高三第2次模擬考3 60週年校慶預演4 60週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽 |
| **十****一** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 4-2 民主化與人權運動的追求4-3 眾生沸騰的社會運動 |  | 2,7 | 6校慶補假 |
| **十****二** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 4-3 眾生沸騰的社會運動5-1 早期到清治時期的經濟發展 |  |  | 16-23高二充實補強課程 |
| **十****三** | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 5-1 早期到清治時期的經濟發展 |  |  | 20-29高一二晚自習 |
| **十****四** | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 期中考週 |  |  | 29-30第2次期中考 |
| 十二月 | **十****五** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-2 日治時期的殖民地依存經濟 |  |  | 4-8期末教學研究會6-1/10高一微課程(106-110) |
| **十****六** | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 5-3 戰後土地改革與經貿發展 |  | 7 | 11-12英語文競賽11-15作業抽查週11-22公開授課週13-14高三第3次模擬考16大考中心英聽測驗2 |
| **十****七** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 6-1 原住民族與漢人信仰的源流 | O | 6,15 | 18-22國語文競賽 |
| **十****八** | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 6-2 當代宗教的變遷與特色 |  | 6,15 | 26-1/5校內科展27高一 106-110自主學習計畫繳件截止28高一多元選修發表會29高三輔導課結束 |
| 113元月 | **十****九** | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-1 原住民族與早期台灣的藝文發展 | O | 15 | 1開國紀念日3-4高三期末考3-8高一二下學期多元選修選課3-8高一下學期微課程選課(101-105)4高110、高二輔導課結束4-11高二充實補強課程 |
| **二****十** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 7-2 戰後藝文的發展 | O | 15 | 8-17高一二晚自習 |
| **廿一** | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 期末考週 |  |  | 16-18高一二期末考18高三晚自習結束19休業式；10:10校務會議19 14:00高三看考場20-22大學學科能力測驗 |
| **寒一** | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 學習單歷史踏查 |  |  | 21寒假開始23-25補行4/23-4/25課程(進行112-2課程)，16:00放學26補行4/22課程(進行112-2課程)，16:00放學23-26高二教育旅行(暫訂)26公布補考名單 |