

基隆河畔

台北市立大直高級中學

26

承製/名格文化印刷設計事業有限公司

發行所/臺北市立大直高級中學

發行人/李世文

校址/臺北市中山區北安路420號

電話/(02)2533-4017

總編輯/楊全球

主編/簡愷邑 何芷妍 沈映蓉

暑假參訪日本鹿兒島中學心得

校長 李世文



今年暑假7月6日懷著興奮的心情，與大直高中15位教師夥伴到日本鹿兒島進行教育參訪，這是本校第一次這麼多學科教師一同到國外進行跟本身教學相關的參訪活動，透過臺北市高中職領先計畫申請通過的經費，安排這一次有意義的參訪活動，實屬不易，收穫亦頗為豐富。

本次暑期參訪得以成行，首先必須感謝臺北市政府教育局，核准老師們公費進行異地參訪，增進教師國際視野，以他山之石的寶貴經驗增進教學能量，提高教學成效。其次我們要感謝姊妹校日本鹿耳島大學附屬中學校校長 Akihiko Higuchi 先生的精心設計，幫忙安排另兩所高中參訪行程以及拜訪鹿耳島教育局，讓本校得以在短短五天內，了解當地中學教育的制度以及學校經營的現況。

本次教育參訪除了一般學校概況的參觀外，參訪的重點主題凡四：課程發展、教師教學、教師專業發展與學生學習。為此，我們於上學期末將參訪人員分成四組：行政管理、課程發展、教師教學與專業發展、學生學習四個組，同仁們共同訂定參訪的預期目標、參訪的分工及問題彙整與討論，期能透過充分的準備能有最大的參訪收穫。

今年日本鹿耳島教育參訪雖然碰到浣熊颱風來攪局，但澆不熄同仁參訪的熱情，我們看到台灣與日本教育的異同與各自的優缺點。除了讚嘆日本教育在學生生活教育與生活管理的獨到之處，也發現近幾年臺北教育在教師教學與學生學習方面的成就；除了驚訝日本教師對行政領導的服從性外，我們也發覺臺北老師近幾年來教師動能的豐沛能量。

日本學生生活教育點滴一



↑ 潔亮乾淨的廁所 學生自行打掃



↑ 認真上實驗課 教師示範操作



↑ 確實做資源回收 牛奶盒子也排隊

日本學生生活教育點滴二



↑ 分組合作學習 專心上每一節課



↑ 認真上體育課 動作確實整齊



↑ 整齊乾淨的走廊 連鞋子都排列整齊

為了擴大參訪的效果，教育參訪後，我們請各分組進行討論並提出參訪的主題報告，另外每一位參訪的同仁也必須寫下個人的觀察心得與建議。整個參訪的結果，除了提出完整的書面報告外，並在學期初校務會議，向全校教師進行專題報告，及在各領域教學研究會中進行心得分享。

他山之石可以攻錯，透過國外的教育參訪，除了能增進教師的國際視野外，最重要的是，百聞不如一見，現場所見他國教師的教學與學生的學習，確實能帶給我們老師們無盡的省思，增進專業發展的能量，改進班級經營的技巧，活化教室教學的策略，提高學生學習的成效。相信這是一次相當成功的教育參訪，最後，感謝老師們非常認真投入參訪行程，謝謝全體夥伴們！

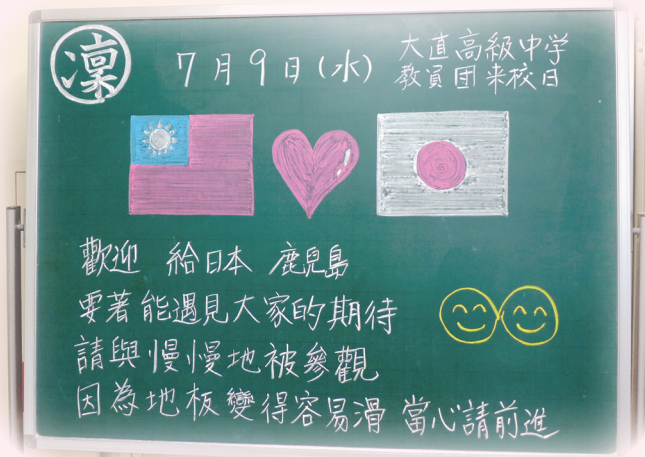
參訪鹿兒島 看見品格教育的美麗

2011年3月11日，一場規模高達9.0的地震劃破了寧靜的日本海面，掀起了滔天巨浪，海嘯剎那間襲擊了日本福島縣的第一核電廠，爆發了人們從未想像過的核災，從這一天起，日本陷入了漫長的停電期，福島當地災民的生活更陷入了困頓之中，各種恐懼和不安定感在社會中開始蔓延，然而，最令世人驚訝的是，在物資短缺、核能輻射外洩的情況下，日本人卻能把社會的秩序置於個人的恐懼之前，不僅聽從政府的指示疏散，更有條不紊地排隊領取物資，不貪心更不趁火打劫，讓我們不禁想問是什麼樣的教育和素養讓百姓能夠如此成熟而有禮節？



↑ La Salle 高校校門口合影

2013年12月16日鹿兒島大學附屬中學校校長帶領3位師長到大直高中締結姊妹校，為了更加瞭解日本中等教育，在學生學習、教師教學、校務方向與國內教育現場的異同，並增進兩校間的師生交流，故於103年的7月6日~7月11日，由李世文校長帶領著本校教務處郭建誠主任、專案研究室陳怡靜主任、高中公民科黃詩茹老師、高中國文科吳雅萍老師、蔡俊雄老師、英文科林宜如老師、李金娟老師、數學科郭曉蘋老師、自然科賴黃絹老師、社會科杜可瑜老師、藝能科沈麗莉老師、梁雅雯老師、劉亦陞老師及國中英文科林秋琴老師、陳昱圻老師共15位教職員，起程前往鹿兒島進行教育參訪之旅，主要參訪的學校及機關為La Salle 高校、鶴丸高校、鹿兒島大學附屬中學校及鹿兒島市教育局等。



↑ 歡迎並貼心叮嚀地滑的黑板



↑ 介紹大直高中

抱著滿心的期待和學習的心情，一踏進日本的校園，映入眼簾的是一塵不染、井然有序的校園，即便浣熊颱風剛過境日本鹿兒島，但不論是教室、洗手間、腳踏車的停車棚屋頂都不見任何的塑膠袋、衛生紙、紙屑、寶特瓶或可能被風吹下的垃圾，用手輕輕一拂更不見任何塵埃在手上留下痕跡，不論是鞋櫃、衣櫃、傘架、送洗衣物的分類…等皆按照順序擺放，就連回收的牛奶盒都按照座號摺疊擺放整齊。校園各角落的公布欄空間更是絲毫沒有浪費，以主題式的方式展示校史、鼓勵的話語和各學科優秀作品…等，我們很難想像品格教育竟能如此徹底地落實在日本的校園之內，在日本，孩子從學齡前開始，學校徹底落實環境教育，提供著乾淨、整齊的學習環境，透過潛移默化的方式，讓學生先是習慣這樣的環境，再去愛上這樣的環境，最後懂得負責、維持這樣的環境，給自己乾淨的空間，也更懂得並學會給他人享有這樣空間的權利，在這樣的品格教育之下，從外在而內化成為自己的養分，種下懂得尊重、互助、互信、真誠對待他人的種子，進而茁壯成和諧、有秩序的社會。

然而，一個真正成熟的教育，絕非只是在品格教育上用心而已，以語文課為例，學生必須大聲站著朗讀課文，老師再從中糾正讀音、聲調等等，使得語言的學習建立在穩固的基礎上，學生更需備妥紙本的字典，以利查閱課本中的生字難詞，藉此培養其主動學習、解決問題的能力；在研究專題的課程方面，每班在特定架構下，自選主題，

分派學生做簡報、發表，還有角色扮演，不但內容豐富詳盡，而且表演生動有趣，讓學生成了課堂的主動參與者，學生不再害羞被動，轉而是熱絡並投入在課程之中，改變了一般人對亞洲學生內向害羞的刻板印象。

此外，在每節課的開始，教師會在黑板書寫上教學目標，同時也有「M.I.」即「My Ideas」，由師生共同討論形成今天這堂課的教學重點，並在這一堂課中實踐，最後再檢核這堂課的教學結果，如此一來，教師精準掌握教學目標，師生共同形成教學重點，成為一個雙方蒙利的課程。其中更令人印象深刻的是體育課程，從學生的服裝、學校的設備到學生的動作，無一不盡力做到標準，即便是體育課結束時的收筋操，學生仍使勁地吶喊，隊伍的散開與收攏都絲毫不馬虎，這代表的是一種貫徹始終，自我要求的精神，更讓參訪的教師們讚嘆不已。

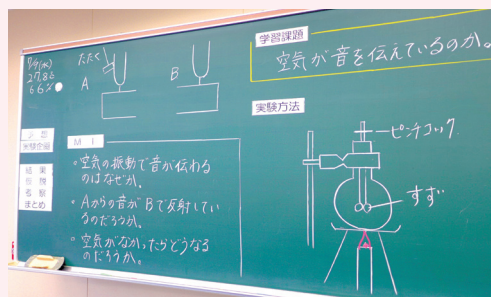
經過這次的鹿兒島參訪之旅，老師們所帶回來的是更多對教育現場的反思和收穫，我們期許自己也能在大直高中灑下品格教育的種子，並耐心灌溉其成長茁壯，最後開花結果培育出學業傑出和品格兼備的孩子們。（引自大直高中日本鹿兒島教育參訪出國報告書，何芷妍老師整理）



↑ 學生角色扮演進行專題報告



↑ 語文課站著大聲朗讀課文



↑ 每堂課寫下 M.I. (教學目標)



↑ 善用佈告欄宣達重要事項



↑ 體育課的收操動作整齊劃一又確實



新國心體驗

文 • 簡愷邑

漫長暑假裡，在許多老師、同學悠哉放假時，我帶著 18 位大直的學生遠赴新加坡，參加一趟為期 18 天的「台北市高中生新加坡文化交流團」，體驗不一樣的高中生活與學習方式。

兩個多禮拜的交流中，大直團員們住在寄宿家庭裡，親身體驗新國最根本的文化。面對語言、生活習慣的不同，如何調適自己，融入寄宿家庭就成了第一大課題，也考驗著同學們的獨立自主，應變生活的能力。

經過 4 天的旅遊行程，團員們進到各自分配的學校，本次交流的五所新加坡中學是當地最頂尖的學院，分別是萊佛士書院、國家初級學院、華僑中學、淡馬錫初級學院、維多利亞初級學院。由於新加坡的官方語言是英文，同學們入校、入班之後，迎接他們的是全英文的授課環境，紮實地訓練團員們的英文口說與聽力。多元的課程除了語文之外，也不乏包含強烈民族特色的文化課程，像是馬來文

化課、印度舞蹈課。校園裡也有許多探索教育課程的器材，像是高空鋼索、攀岩場等等，讓團員們除了吸書本裡的知識之外，也要手腦並用，鍛鍊強健的體魄。

最令人驚喜的是，新加坡的高中已採用「選課」與「跑班」的形式。大講堂授課、分組討論等許多有別於國內普通高中的課程，考驗著團員的學習態度。迫使團員們改變原本被動的學習，進而轉化為積極主動求知的方式。如此的安排，讓孩子們更懂得規劃組織，解決問題。也更懂得與同儕溝通，小組合作。

自由的學風，反而讓每個團員都必須隨時上緊發條，對自己的學習負責。依照課程表到不同的教室上課，和不同的同學、老師互動。有別於國內學習總是在教室裡等著老師出現，在新加坡的學院裡，學習是自己的權利也是義務，是一件需要主動花心思的大事。課堂之間短短 10 分鐘的下課，也會看到許多同學在校園的角落

閱讀、討論。而課後時間，除了補習之外，回到家也時常做功課到很晚。這麼精實的求學態度，也替大直團員們做了最好的示範。

除了正規課程之外，團員們更積極參加校園活動，去到華僑中學的團員即參加了當年度的校慶活動，並完成 5 公里的校慶路跑。時逢新加坡國慶，團員們也利用週末參與國慶活動，盛大的慶典替每位團員帶來深刻的印象。

俗語說「讀萬卷書不如行萬里路」，18 天的文化交流中，我見識到新加坡與台灣截然不同的國家文化，風俗民情與校園制度，也看見孩子們在交流之中點燃熱情，增廣見聞。在離別返國之際，團員們也紛紛流下不捨的淚水，並跟新加坡學伴們相約 11 月台灣再相會。相信這一趟旅程，必定是每位團員今年夏天，甚至是高中生涯最深刻、最甜美的回憶。





新加坡、心連心、新感動

文・劉家歡

九六五年新加坡宣布獨立，那時的人們又怎麼想的到四十九年後，這個年輕的國家，為亞洲最強大的國家之一，這個國家到底是怎麼做到的？今年很幸運有這個機會可以參加中新兩地學生的交流計畫，剛好可以解答我滿腹的疑惑。

新加坡無論在環境、經濟上的輝煌成果，在國際間有目共睹。但新加坡政府非常忌憚關於任何可能破壞種族和諧的事情。給予極好福利的同時，以法律防堵了幾乎所有可能導致種族分裂的活動。例如，禁止遊行、禁止五人以上未經申請的集會或嚴禁公開發表有關種族歧視或煽動種族仇恨的言論。在許多號稱民主的國家看來，新加坡政府簡直是專制，但新加坡是不得不這麼做。例如美國人擁有言論自由，但他們民間的種族歧視與

犯罪事件卻層出不窮，這樣真的有對國家或居民的生活比較好嗎？

新加坡能夠在短短四十九年間以經濟黑馬之姿傲視全球，靠的不光是領導者極具遠見的智慧，更有公民的集體自覺。他們知道自己的國家是地圖上的小紅點；他們知道自己的國家沒有任何的石油礦產；他們也清楚周圍的鄰居所帶來的利益或威脅。就是因為這樣，他們明白自己手中掌握的僅有資源是什麼，他們也知道國家如果不團結會把自己推向滅亡。因為有這些自覺，再加上具遠見的政府領導，造就新加坡成為今日的亞洲龍頭。也難怪新加坡人無論在國內外，無論本身的種族是華人、馬來人還是印度人，都會很自豪地說：我們是新加坡人！



↑ 家歡（右二）與新加坡學伴相見歡



↑ 家歡（左三）參加華僑中學校慶路跑



淺談小龍之首

文・廖顯軒

在我參加甄試之前，父母一直認為新加坡是典型的華人社會，與台灣類似，可學習的有限。參與計畫真正與當地人互動過後，我才漸漸全面的了解、體會新加坡的獨特之處。

在新加坡，英國殖民時留下的英語基礎與華人傳統文化的保留，使新加坡每人幾乎都能流利地說出兩種語言。學校裡面，初級學院的教學方式已經與大學相同，學生們能自由選課，早點下課讓同學能充分參與課外活動。如此自由的修課方式，卻有嚴謹的監督學生的行為，這讓我不禁反

思，高中生是不是就該這樣，適性發展，品格優先？

在路上，我看見的是新加坡人的井然有序，美中不足的是沒有徹底的垃圾分類。到寄宿家庭後，最令我驚訝的是便宜的政府組屋。新加坡政府建造了許多組屋提供租借九十九年。這種制度，達成了儒家思想中「居者有其屋」的概念，雖然我不禁懷疑這是否違反自由經濟，但現況底下，我認為這很值得台灣學習。

在一個周末遇到馬來新年，我很訝異於他們對於各種種族的包容。新

加坡華人佔百分之七十，可是卻不強勢。各個種族、宗教的大節日都會放假。當天，道路上許多馬來人盛裝打扮過新年，而在這之前是伊斯蘭教的齋戒日。關於齋戒日老師吩咐過，嚴禁在回教徒前飲食。回來看看台灣，我們也逐漸國際化，對於外國人，我們是不是應該給予尊重呢？

新加坡，一個地圖上只有一個紅點的小國，卻站在人類文明的制高點。十八天的時間，我們對新加坡有更進一步的了解，期待未來新加坡的同學來台灣時，能給他們一樣耳目一新感受。



↑ 顯軒（中）穿著國家初級學院制服上課



↑ 顯軒（左）擔任訪問團歡迎晚宴司儀

部落獵人之石磊大冒險生活探索營

文 • 陳子軒

103年8月4日~8月7日

經過一段蜿蜒的山路，二十位大直高中藍十字會的成員與指導老師，前往新竹縣尖石鄉的石磊部落，為當地石磊國小的小朋友們帶來一場精心設計的營隊活動，以「部落獵人的冒險」為主軸，小朋友們在營隊中，化身成為一個個「小獵人」，體驗一共四天的冒險活動。

四天的冒險分別為「大富翁遊戲」、「萬國博覽會」、「運動會」以及「尋寶」，活動中結合英文、美術、舞蹈、運動等項目，融入儲蓄、環保、地理、各國文化等知識，也透過小隊模式，培養小朋友們的合作默契與團隊精神，其中還有學生們用心規劃的角色扮演遊戲，讓小朋友們如身歷其境般進入虛擬世界，並在經歷四天的冒險後，紛紛成長為獨當一



面、了不起的獵人！

這二十位大直高中藍十字會的成員，在暑假期間奉獻心力從事服務工作，多次進行開會討論、分工合作、跑流等等事前作業。結合了寓教於樂的概念，期望帶給小朋友們有意義、深刻且感動的回憶！

以營隊為基礎，將服務的種子擴散到需要幫助及關懷的地區，是這群懷抱理想與熱情的藍十字會志工們所期望的，他們也希望體驗當地的文化，並與當地居民有更深一層的互動、交流，了解他們真正的需要，盡自己所能去創造最大的服務效益。



第一屆少年棒球技術指導營

文 • 吳佳真



103年8月11日~8月14日

一群熱情的棒球青年前往新竹的原住民部落教授當地小學生學習棒球，他們跋山涉水來到尖石鄉的石磊國小，設計了為期四天的訓練課程，為了讓偏鄉學童也能體驗棒球的樂趣。

四天的課程，主要是傳授一些有關棒球的基本觀念，從最基礎的傳接球、揮棒開始，雖然有些學員先前曾接觸過棒球，但由於資訊及資源有限而使成果有所侷限，所以「教練團」

每天都會祭出不同的訓練菜單，讓學員們能學習多元而新鮮的訓練方式。

為了使每天的活動都能順利進行，教練團於每晚都會召開例行會議，除了檢討當天活動的缺失之外，還要討論明天整體的細部流程，討論之後再加以彩排，當然還必須考慮天氣的因素，下雨天永遠是最不樂見的情況，但即便如此，雨天備案的課程也是每日例行會議中不可或缺的環節。

服務學習，就是在服務中學習，這群青年為偏鄉的學童服務，但同時他們也習得一些原住民的生活習慣及技巧，例如：採集野菜、製作竹杯、農場生活體驗等等。而這次的營隊無論是學員或教練，都在其中受益匪淺。在一開始時，這群青年覺得小朋友不太好相處，但經過幾天的相處，

才發現其實那是屬於他們原住民的純真與質樸，而這正是現代都市小孩所缺乏的。

透過辦理營隊，服務在偏鄉學習的孩童，使他們能有足夠的資源去從事多元化的學習，讓棒球的精神深植偏鄉。除了正規的教學時間外，也利用課餘時間傳授他們一些生活上的人生經驗，使這次服務能有更多的成果。



關於一群還有夢的成年人



—談「校園角落美學設計改造計畫」

*A dream you dream alone is only a dream.
A dream you dream together is reality.*
—John Lennon

文 • 郭曉蘋

事情到底是怎麼發生的呢？

我們是一個跨領域的教師社群——「教學與藝術」。因為接觸了一些美學課程及藝術創作，原本模糊的意念漸漸就在腦中成形……我們的學校大直高中，擁有豐富的自然環境資源，校園內的荷花池（生態池）、鳳凰木下木板階梯、東楓庭、西楓園都是學生喜歡駐足的地方，但除了自然環境的美，我們更希望學生平時上課的教學區裡不再有剝落的牆面、鏽蝕的樓梯。轉角處除了假花及標語之外，有沒有更多的可能，讓校園裡老舊的建築物，經由美化而重獲新生！美感教育的起點應該是我們的生活周遭環境，這些能力與習慣的養成非一蹴可及，必須長期的培育。

所以我們有一個簡單的想法：設計一個美化校園的課程，並創造讓大直應屆畢業學生都能參與及回味再三的『傳統』。由每一屆高三學生找一個主題，分工完成，這樣每年我們都會有不同主題的新風景（角落），同時這也成為每年畢業生送給學校及留給學弟妹的禮物。我們期待，藝術的種子深植人心，而透過學生們的合作，逐步將各個不起眼的角落，改造成富有意涵的美學空間。

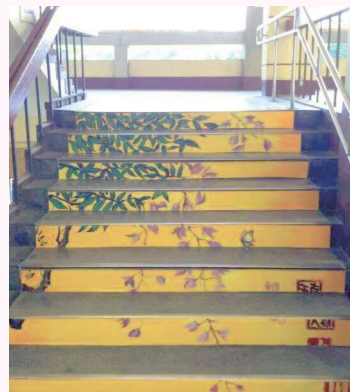
這個課程設計概念的萌生，正好趕上台北市申請到2016世界設計之都，相關單位展開許多美學設計的子計畫及課程；我們在很短的時間內寫成具體的實施計畫，並申請到經費，於是一切水到渠成。今年以卡點西德彩繪樓梯及馬賽克壁畫作為第一及第二階段的美學改造計畫。我們邀請基隆女中林宏維老師於暑假期間教導大家卡點西德彩



繪的技巧，並完成了老師組的「花鳥樓梯」。開學第一天學生驚訝於學校樓梯的改變，成功製造了話題。接下來，學生組的彩繪樓梯及馬賽克大型壁畫即將開工，相信學生們的創意一定會超出大家的想像，未來大直每一條樓梯都會有自己的名字，每一個轉角都會有一片風景。

我們把卡點西德彩繪樓梯的過程製作成宣傳影片，戲稱自己是「藝美團隊」，因為經過大家的手，大直的樓梯真的變得不一樣了。一個簡單的想法，加上一群充滿熱情傻勁的夥伴，成就了這一頁歷史。謝謝這一群還有夢的成年人——「教學與藝術」的團隊夥伴：琪芬、可瑜、玎玎、冬冬、曉玲、詩茹、欣美、國祥、雅萍、佳真、碧蕙、全琮（榮譽會員）、愷邑（榮譽會員）。

從現在起，要找我，就請到「花鳥樓梯」旁邊的一樓辦公室。





大直校友盃籃球賽 - 十年有成



文 • 游先進

時光飛逝，大直高中校友盃已邁入第十屆。由於本人是籃球科班出身，對籃球具有無限的熱情，再加上當時素有”籃球校長”之稱的余霖校長的全力支持，於是民國 94 年第一屆校友盃籃球賽熱血開打！舉辦校友盃，最令人頭痛的就是經費不足和場地的問題，然而對於籃球的喜愛支持著我一一克服了各種難關。現在校友會理事長黃楚琪先生提供獎金，使校友們更有參與意願。而在籃球賽中受邀的每位裁判都是具有國家級以上的證照，並且具有 SBL 與 JONES CUP 的判例經驗，能讓各位校友們充分體會籃球裁奪的精神。在比賽中難免碰撞，然而校友們向對方伸出援手並道一聲”學長抱歉”，充分展現了大直學生的運動家精神。看到校友們在球場上揮灑汗水，為了隊友熱血奮鬥，為了團隊奉獻自我，不禁讓我想起了當時還在高中時和死黨們橫掃全國的風雲戰績，也想起了打籃

球的初衷，不是對分數的汲汲營營，而是對籃球的熱愛，投入比賽的瘋狂，享受流汗的暢快，快攻的悸動和拉竿得分的喜悅。

現在，校友盃有更好的場地，因為活動中心設置吊掛式欄架，這令我深感自豪，也感謝黃校長文振將地板改成為橡膠地板，使活動中心成為國家級標準場地，每天晚上及假日活動中心都是滿租，而 HBL 也即將至本校比賽，實為大直的一大殊榮。

如今大直高中校友盃籃球賽已成為校友們的重要聚會，每年藉此機會回母校拜訪師長與好友們開同學會，重現學生時代的美好光景。

最後也要感謝李校長世文大力支持，希望日後校友盃能持續不輟，並將其精神發揚光大，也期許各位校友繼續共襄盛舉，讓籃球帶著我們找回青春的感動。

