

大直高中校本特色課程評量表

課程實施年級：國七 學期：第2學期 科目：視覺藝術 單元名稱：想像地圖。遇見色彩 節數：3週(6堂課) 設計者：視覺藝術 教師

能力指標及課程內涵		評量規準			
		評分規準及其內涵			
		達人 4分	老手 3分	學徒 2分	生手 1分
能力指標	課程內涵說明	超越教學目標	為教學目標,即起碼在教學後學生要做到的程度	經過提示即可做到教學目標	經過提示仍做不到教學目標
1-3 能將習得的美感經驗運用在生 活當中	從復古地圖、遊戲地圖到 Google 衛星地圖之轉 變,啟發學生對於地圖的 想像	能賞析與正確了解地圖從 古到今形式多元的特色與 風格	能賞析與大致了解地圖 從古到今形式多元的特 色與風格	能賞析與約略了解地圖 從古到今形式多元的特 色與風格	未能正確了解地圖從古到 今形式多元的特色與風格
2-3 能落實執行創 意構想,成為具體 作品或可行方案	透過類似色之調色練習完 成台灣行政區塊與闖關公 仔設計	能正確運用色彩學之類似 色概念創作地圖與闖關公 仔設計並別具新意	能正確運用色彩學之類 似色概念創作地圖與闖 關公仔設計造型描繪佳	能正確運用色彩學之類 似色概念創作地圖與闖 關公仔設計普通	能正確運用色彩學之類似 色概念創作地圖與闖關公 仔設計尚待加強
3-2 能善用資訊與 科技製作數位檔 案並廣為分享	透過Google地圖和聲音影 像地圖觸控之互動,產生 感官與知識性的連結	能正確了解科技在地圖 的運用和正確操作數位 地圖	能大致了解科技在地圖 的運用和正確操作數位 地圖	能約略了解科技在地圖 的運用和正確操作數位 地圖	未能妥善使用資訊媒體
4-2 所有成員都能 認同團隊的願景 目標,願意貢獻所 長,共同達成團隊 目標	透過分組合作學習之工作 分配拼湊出台灣想像地 圖,進而在地理課進行地 圖大富翁競賽	組員皆積極主動完成區域 色塊地圖,並能協助材料 分配與收拾	組員適切完成區域色塊 地圖,並能協助材料分配 與收拾	組員尚稱配合完成區域 色塊地圖,並大致能協 助材料分配與收拾	組員無積極主動完成色塊 地圖,並分工不明確和未收 拾乾淨
5-2 能規劃解決問 題方案並執行	透過小組分工,進行溝 通、討論、時間掌握之實 作之演練	能在時間內正確地討論與 規劃完成小組地圖區塊	能在時間內大致地討論 與完成小組地圖區塊	能在時間內約略地討論 與完成小組地圖區塊	未能夠在時間內討論與完 成小組地圖區、各自為政