

教育部高中優質化輔助方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢核表

負責處室：教務處

填表時間：100 年 12 月 02 日

子計畫項次	1-2	
子計畫名稱	學生專長特訓計畫	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵有興趣參加各項相關競賽之學生，經由老師積極培訓指導，得以激發個人潛能，爭取最佳表現。</li> <li>2. 透過學生各項專長之卓越表現，激勵其他學生發展個人才能，培養自信心。</li> </ol>	
執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語文類：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 10/22~23 英文科廖婉雯老師及林瑩姿老師指導學生參加外交部及教育部主辦之「外交小尖兵活動」，入圍進入決賽。</li> <li>(2) 12/10 陳仲恭老師指導學生參加「臺北市英文作文比賽」，榮獲第三名。</li> </ol> </li> <li>2. 國語文類：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 9/14、15 臺北市國語文競賽，國文科老師翁麗華師、莊姿音師與林素月師等指導學生參加國語演說等多項比賽，獲作文組第 4 名、字音字形與寫字組佳作及教師組國語演說第 2 名、朗讀第 4 名，並獲團體第五名。</li> <li>(2) 9/17 臺北市本土語言競賽，翁麗華師、莊姿音師、謝曉青師與陳秀媚師等指導學生參加多項比賽，其中原住民朗讀第 3 名、客語演說第 5 名及客語朗讀與閩南語演說佳作，並獲團體第 3 名。</li> <li>(3) 12/12 翁于雯師與鄔佩華師指導學生參加臺北市詩歌朗誦比賽，榮獲高中組二等獎。</li> </ol> </li> <li>2. 藝能學科：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 美術黃基誠老師指導學生參加 99 學年度臺北市美術競賽西畫組。</li> <li>(2) 音樂胡曉玲老師指導合唱團參加 100 學年度音樂比賽高中職團體組非音樂班組混聲合唱優等第一名。並積極準備參加鄉土歌謠比賽。</li> <li>(3) 王震國教官指導本校管樂團「臺北市學生音樂比賽管樂合奏」榮獲佳作。</li> </ol> </li> <li>3. 體育類 各項競賽均積極參與準備中，例如：臺北市教育盃桌球、網球、籃球等錦標賽，以及臺北市聯合運動會。</li> </ol>	
受益對象與人數	預期	高一及高二約 100 人
	實際	
執行困難或缺點	學生每天 8 節課，能抽調出訓練時間極少，難免影響上課時間。	
困難或改善措施	集中資源於師生易生發揮的項目上。	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對具各項才能專長學生提供資源，無論是參與實驗或競賽之準備與指導，均使學生收穫豐碩，並有亮麗成果。</li> <li>2. 完善的指導與準備，對學生有安定情緒作用，對比賽結果有正向的影響。</li> </ol>	

照片一



說明

指導學生參加「臺北市英語演講比賽」

照片二



說明

指導學生參加「臺北市聯合運動會」

照片三



說明

高中合唱團榮獲台北市混聲合唱西區優等第一