

教育部高中優質化輔助方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢核表

負責處室：教務處

填表時間：100 年 12 月 02 日

子計畫項次	1-3	
子計畫名稱	國際視野擴展計畫	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動國際教育旅行，使學生身歷其境地感受到各國的進步情形及各國教育的差異。</li> <li>2. 藉由國外文化主題的演講，幫助學生深入了解世界各國，同時刺激學生思考在國際競爭中所應具備的能力為何，激發主動學習的動力。</li> <li>3. 經由 G. L. C. P. 全球文化視訊交流活動，透過與外國高中學生即時面對面地對談，藉以了解該地區文化及藝術，以及高中生共同關心之課題，讓學生不僅可以應用外語溝通，同時對不同國家的文化內涵亦有較深入的認識與了解。</li> </ol>	
執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接待兩位外籍學生，分別是挪威籍與波蘭籍，安置於高中二年級。</li> <li>2. 於 11/09 舉辦 1 次 G. L. C. P. 全球多元文化國際視訊會議，主題為臺灣小吃。</li> <li>3. 於 12/06 舉辦文化午餐活動，邀請外籍學生與高一二學生一同午餐，分享不同國家的文化經驗。</li> <li>4. 規劃 12/27 第二外語朗讀比賽。</li> <li>5. 規劃明年四月中新加坡花菲衛理中學來臺參訪。</li> <li>6. 規劃明年七月加拿大卡加利遊學團，與新加坡教育參訪團。</li> </ol>	
受益對象與人數	預期	高一及高二
	實際	
執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於經費限制，無法安排深入的文化講座。</li> <li>2. 礙於現行課程規畫之限制，無法將文化講座列為常態性活動，讓學生能時時刻刻接受多元文化的薰陶與刺激。</li> </ol>	
困難或改善措施	學生學習規劃以三年為一單元，事先的協調與溝通，使學生學習節奏得以均衡。	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際學生入班學習，學校國際文化氛圍形塑有正向效益。</li> <li>2. 推動 G. L. C. P. 全球多元文化國際視訊會議，對學生語文學習及文化認識具有相意義，參與學生均 感收獲豐富。</li> <li>3. 文化午餐之講座勢必對學生國際視野之增長有所幫助。</li> </ol>	

照片一

說明



G. L. C. P. 全球文化視訊交流活動

照片二

說明



外籍學生裘莉分享挪威文化

照片三

說明



文化午餐，跨國對話