

教育部高中優質化輔助方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢核表

負責處室：學務處

填表時間：100 年 11 月 30 日

子計畫項次	2-1	
子計畫名稱	兔 day，讓我們看雲去	
計畫目標	提升教師班級經營的相關能力，特辦理教師專業成長工作坊，期盼增進教師間情感與班級經營能力。	
執行情形	辦理兩天一夜的教師成長營。活動內容分別設計了體驗活動、討論、分享與省思。讓老師們透過各項不同的活動內容進行分享與討論，進而達到經驗傳承、交流情感的目標。	
受益對象與 人數	預期	全校教師
	實際	20
執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報名狀況不如預期，因為活動為兩天一夜，有家庭羈絆的教師較難出席。 2. 類似的營隊很多，有些老師參加過的就不參加了，比較可惜。 	
困難或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日後活動可以設計單天，以利更多老師願意參加。 2. 參加教師的小孩可以替他們預備托嬰的服務，或許可增加老師參與意願。 3. 針對課程設計部分避免元素的重複性，相同主題但多變化，可讓老師願意重複參加。 	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於教師班級經營有正面的效應，資深老師的分享會讓新手老師比較有方向努力，大家針對問題討論後的結果回學校後是可以應用的，並非只是理論，對於年資較淺的老師有很大的幫助。 2. 學校老師平常忙於班務或教學較少交流，對於增進教師之前的情感有多有助益。 	