

教育部高中優質化輔助方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室：教務處

填表時間：100 年 12 月 06 日

子計畫項次		2-3
子計畫名稱		教學輔導教師計畫
計畫目標		資深教師輔導新進教師，教學及班級經營傳承，幫助適應新的工作團隊，發揮潛能，積極投入。
執行情形		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與教師會聯合辦理大手牽小手活動。</li> <li>2. 參與臺北市教學輔導教師方案，配對兩組教師，協助適應學校文化與生活。</li> <li>3. 辦理專任教師之班級經營分享。</li> </ol>
受益對象與人數	預期	新進教師約 20 人
	實際	新進教師約 20 人
執行困難或缺點		教師大都同時有教學及班級經營雙重工作壓力，工作繁重，可能無暇參與相關研習活動。
困難或改善措施		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形塑典範教師，提供經驗傳承。</li> <li>2. 鼓勵教師間主動經驗分享的氛圍。</li> <li>3. 鼓勵資深教師與新進教師隨時進行經驗分享與傳承，每個月繳交”大手牽小手輔導諮詢紀錄表”。</li> </ol>
總體評估		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與教師會合作之大手牽小手活動，具有實質關懷及協助適應之功能，老師接受度高。</li> <li>2. 關於學校文化及教學現之經驗分享，提供新進同仁之參考經驗。</li> <li>3. 大手牽小手輔導諮詢紀錄表之撰寫，可集結成冊，作為輔導新進教師之工具。</li> </ol>
照片一		說明
		資深教師與新進教師相見歡，舉辦大手牽小手活動。由校長、主任、教師會會長歡迎所有新進教師，並安排每位新進教師由一位資深教師進行帶領，無論在課程、教學或班級經營上都可進行經驗傳承，並解決相關疑難問題。
照片二		說明
		國文科資深教師帶領新進教師進行小組團體對話