

教育部高中優質化輔助方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室：教務處

填表時間：100 年 12 月 02 日

子計畫項次	3-1	
子計畫名稱	弱勢學生增能計畫	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師人力資源整合，協助校內弱勢學生、學習困難學生，讓學習落後學生得到充分協助，以提升學生自信心與學習動機。 2. 經由深入談話及成績分析表現，找出學生成績落後表現之原因，給予輔導，使其學業表現有所提升。 3. 藉由小團體之實施，協助成績表現落後之學生，找出學習困擾原因，並予以解決，進而找出其優勢能力。 4. 藉由課後輔助教學，結合校園數位教材，幫助學生解決學習上問題。 	
執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於第一次段考後，開設學習方法團體。並評估第二次段考成效。 2. 高一數學學習扶助，委請劉澤宏老師協助開課，高一英文科請林韻筑老師，高二英文則請林宜如老師協助開課。 	
受益對象 與人數	預期	各科約 20 人
	實際	高一英文 16 人、高二英語 13 人、高一數學 18 人
執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習團體及學習輔導課的開設，往往利用放學時間，但學生與老師卻無法休憩，效果有所影響。 2. 無法於短期看出成效。 	
困難或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生心理建設，並調整學生學習習慣。 2. 結合 e 化教學，由學習弱勢學生決定自己的進度，利用網路延伸學習。 	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對弱勢學生學習，提供補助教學的機會，同時從學科學習及學習方法入手。 2. 表達學校及老師關懷之機會，接觸了解學生真正需求，修正教學策略。 	
圖片一		說明
		高一英文增能班

<p>圖片二</p>	<p>說明</p>
	<p>高二英文增能班</p>
<p>圖片三</p>	<p>說明</p>
	<p>高二英文增能班</p>
<p>圖片四</p>	<p>說明</p>
	<p>高一數學增能班</p>
<p>圖片五</p>	<p>說明</p>
	<p>高一數學增能班</p>