

教育部高中優質化輔助方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室：教務處

填表時間：100 年 12 月 06 日

子計畫項次	3-2	
子計畫名稱	留駐菁英獎助計畫	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過獎助學金的發放，鼓勵鄰近地區優秀學生能就近就讀本校，免除學生往返奔波疲累之苦，使其精神體力集中在學習之中，提升學習成效。 2. 因優秀子弟就讀，而能落實社區化、優質化高中提升教育品質之目的。 	
執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 98 學年期末公開對本校國中部及北安國中宣布此一計畫及獎助金額。 2. 於 10/05 召開審查委員會，並於 11/15 公開頒獎。 	
受益對象 與人數	預期	高一 25 人
	實際	高一 25 人
執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 金額不高及名額太少的限制下，未能形成矚目焦點，效果有限。 2. 同分者太多，雖有比序，但學生仍覺遺憾與不甘。 	
困難或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取經費，提高名額與金額，真正造成誘因，吸引優秀社區子弟就讀。 2. 擴大宣導，讓更多學生及社區內國中知道，造成就讀效應，但前提是名額及金額提高。 	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獎助學金雖不致成為關鍵性誘因，但可形成學生考慮就讀因素之一，對若干學生及家長仍何產生影響。 2. 對若干學生提供實質的回饋，可增加對學校的認同感。 	
圖片一		說明
		受獎學生
圖片二		說明
		校長頒獎

