

教育部補助高中優質化方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室：學務處 4-1 大直樂活青年 填表時間：100 年 11 月 30 日

子計畫項次	4-1-3																				
子計畫名稱	高中團契服務隊																				
計畫目標	辦理各項輔導、服務、學習活動，傳遞品格價值、涵養人文關懷氣質，培養學生主動關懷社會、服務社會的認知與情操，培育健康快樂、主動積極的樂活好青年。																				
執行情形	<p>一、專題分享：</p> <p>(1) 專題內容：從認識高中生活，調整進入高中的狀態，認識自己，建立學習目標與方向…</p> <p>(1) 每週三放學 17:30~18:30 聚會，高中學生 15~20 人，大學生 1~2 人，輔導老師 3~4 人。</p> <p>(2) 每次聚會最後十五分鐘為小組分享，談談個人對主題內容的回應及目前生活的分享。</p> <p>二、幹部訓練</p> <p>(1) 每週三中午於資源教室三進行幹部的聚集和討論，分享近況及關心學弟妹的一些方法。</p> <p>(2) 段考前準備 ALL PASS 糖進行關心及鼓勵的活動，促進學長姐學弟妹間的互動與關懷。</p> <p>三、服務學習行前訓練</p> <p>服務隊集訓：10/21(六) 地點：東湖禮拜堂</p> <table border="1"><tr><td>課程時間</td><td>09:30~10:30</td><td>團隊建立—默契大考驗</td><td>1 小時</td></tr><tr><td>課程時間</td><td>11:00~12:00</td><td>關懷培訓—同理心訓練</td><td>1 小時</td></tr><tr><td>課程時間</td><td>13:10~14:00</td><td>表演藝術—戲劇、帶動唱演練</td><td>1 小時</td></tr><tr><td>課程時間</td><td>14:10~15:00</td><td>表演藝術—繪本教學、小組演練</td><td>1 小時</td></tr><tr><td>課程時間</td><td>15:10~16:10</td><td>遊戲設計教學與訓練</td><td>1 小時</td></tr></table> <p>四、服務學習雙語營</p> <p>(1) 以「品格教育」為方針，藉由團體生活體驗，透過合作、領導、溝通以及同儕互助等方式給予品格體驗，讓小學生與高中生從活潑有趣的活動中，親自體驗品格的重要性，並應用在日常生活中。</p> <p>(2) 以「英語教學」為本質，運用多元的教學模組刺激小學生的英語學習環境，並訓練高中生從以往的英語學習者轉換為英語教學者，了解小學生對英語學習的需求與期待，達成雙語營的目的。</p> <p>(3) 透過與小學生的實際互動，建立友誼的過程中，除了幫助高中生培養同理心、認同感，並建立高中學生的多元文化意識，肯定多元智能發展的意義，認識多元文化下不同的族群差異，尊重不同族群與背景的人。</p> <p>五、聖誕歡慶</p>	課程時間	09:30~10:30	團隊建立—默契大考驗	1 小時	課程時間	11:00~12:00	關懷培訓—同理心訓練	1 小時	課程時間	13:10~14:00	表演藝術—戲劇、帶動唱演練	1 小時	課程時間	14:10~15:00	表演藝術—繪本教學、小組演練	1 小時	課程時間	15:10~16:10	遊戲設計教學與訓練	1 小時
課程時間	09:30~10:30	團隊建立—默契大考驗	1 小時																		
課程時間	11:00~12:00	關懷培訓—同理心訓練	1 小時																		
課程時間	13:10~14:00	表演藝術—戲劇、帶動唱演練	1 小時																		
課程時間	14:10~15:00	表演藝術—繪本教學、小組演練	1 小時																		
課程時間	15:10~16:10	遊戲設計教學與訓練	1 小時																		

		12/23 聖誕周末在學校舉辦聖誕歌曲歡唱，為學校帶來愛與祝福的氣氛。
受益對象 與人數	預期	平時學期可接觸高中生 25 人，服務隊可以邀請約莫 20 人
	實際	平時聚會人數 20 人。 服務隊加上小朋友及外校同學，約莫 200 人。
執行困難或缺點		學生出席率受到課後補習的影響，有時需要提早離開或無法參與；重要幹部皆為學校社團主要幹部，也因高二活動較多，經常練習，因此有時候出席不是很穩定。
困難或改善措施		確實掌握時間的進行，以期讓更多人能夠接收完整的訓練與分享溝通的時間。
總體評估		1.服務隊員回饋: 有 90%同學覺得可以付出愛心，看見孩子的笑容很好，100%同學希望能繼續參加服務隊的活動，可以跟同儕更熟悉，有建立團隊的感動。 2.輔導義工(大學生與老師): 學生團體氣氛融洽，開放度與相互支持度高，皆具有助人基礎認知與能力。
照片一		說明
		本學期壯圍國小出席服務隊隊員
照片二		說明
		小組繪本教學

照片三



說明

帶領小朋友進行大團康遊戲，建立關係、炒熱氣氛。

照片四



說明

雙語營成果發表會，邀請家長社區人士一起參與。

照片五



說明

大團康活動。