

教育部補助高中優質化方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室：學務處 4-1 大直樂活青年 填表時間：100 年 11 月 30 日

子計畫項次	4-1-6	
子計畫名稱	輔導小義工	
計畫目標	<p>一、提高成員對團體的凝聚力及參與度。</p> <p>二、探索自己家庭的互動情形，覺察家庭的溝通型態。</p> <p>三、了解雙向溝通的理論與應用。</p> <p>四、協助成員學習瞭解家人期待背後的意義，並思考與家人期待不同時之自我調適的策略。</p> <p>五、分享、討論人際上的衝突困擾與適宜解決模式。</p> <p>六、認識輔導諮商理論，培養助人特質。</p>	
執行情形	<p>一、學習與應用人際溝通理論。</p> <p>二、學習輔導諮商理論，擁有助人特質。</p> <p>三、擔任各班輔導小天使，協助輔導教師察覺班上同學的需求。</p> <p>四、協助輔導室行政業務，如：輔導知能研習、大學學群講座、大學甄選模擬面試。</p>	
受益對象與 人數	預期	18 人
	實際	18 人
執行困難或缺點	<p>一、團體時間與學生時間謀合較不易。</p> <p>二、若與學生社團事務時間相衝，造成學生選擇困擾。</p>	
困難或改善措施	<p>一、統計大多數義工可以配合之團體時間。</p> <p>二、訂定最多請假次數（3 次），以維繫團體權益次數品質。</p>	
總體評估		

照片一



說明

相見歡了沒-期初相見歡，學長姐經驗分享

照片二



說明

我喜歡你-討論訂定團體規範

照片三



說明

歡喜來我家-透過角色扮演，分享家庭故事

照片四



說明

我家的故事-討論家庭對人的影響

照片五



說明

默契大考驗-利用棉線拼成領導者要的型狀，其次僅只用肢體表達溝通討論，最後拼湊出連載故事。