

教育部補助高中優質化方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室： 圖書館 填表時間： 100 年 12 月 5 日

子計畫項次	4-3
子計畫名稱	創意閱讀旗艦計畫
計畫目標	透過班級共讀、閱讀鼓勵措施暨協同學科教學與指導，期使提昇學生國語文讀寫、閱讀與研究的能力；採購優良圖書，由全體師生共同推薦，透過不同類別書籍之閱讀活動推薦，使學生耕耘興趣領域相關知能或探索個人未來發展方向。
執行情形	<p>1. 好書班級輪讀：以班級為單位自由參加；透過高一二國文老師指導閱讀、融入教學，引導學生深化閱讀。本校高一二共 21 班，現經由高中國文科老師精選推薦書籍後，已完成 9 套圖書採購，現進行編目中預計下學期開始共讀。</p> <p>2. 閱讀心得寫作與小論文寫作比賽：老師引導學生撰寫閱讀心得與研究小論文，本學期有 36 件參加校外閱讀心得寫作，並有 27 件獲獎，優等 10 件，甲等 17 件（詳附件一）。另參加小論文寫作比賽者有 11 件。</p> <p>3. 「尋找北極星」推動閱讀與閱讀認證活動：鼓勵學生進行閱讀認證，累積閱讀紀錄，並訂「閱讀之星」獎勵方案。本學期將於 12/29、30 收件，陸續宣傳中。</p> <p>4. 主題書展：以多元的主題形式規劃呈現，展出校內館藏書籍，同時規劃學習單的填寫及獎勵辦法等，創造鼓勵學生閱讀的情境，以推動校園閱讀風氣；本學期辦理書展活動有：</p> <p>(1)學習地圖書展(9 月)：藉由書展活動提供多元資訊，讓同學透過閱讀，使同學認識與學習適切的學習態度與方法，能認識與調適自己的學習態度與方法，以提升學習效果，培養終身學習的習慣。經統計共計 5 個班申請參觀，有 165 人次填寫學習單參與書展之有獎徵答活動。</p> <p>(2)大直讀享經彩書展(10 月，與國圖合辦)：藉由書展活動提供多元資訊，使同學認識中文經典作品，從閱讀經典中瞭解古人文學、茶藝、旅遊、愛情與待人處世之生活美學，提升閱讀素養及品味。配合國圖讀享經彩主題特展之進行，安排學生參訪國家圖書館及特展，透過參訪活動的辦理，鼓勵同學廣泛閱讀，也對圖書館資源利用有進一步的認識與了解。</p> <p>(3)大直交響「閱」(12 月)：辦理學術講座活動，透過學術講座之大師分享，讓學</p>

		生在中學時期即有親炙大師、聆聽各界翹楚分享其人生閱歷、心得的機會，以培養學生「有為者亦若是」的精神及自我期許。透過閱讀書展系列活動的辦理，讓學生能瞭解大量閱讀的重要性，以奠定學習的基礎。
受益對象 與人數	預期	全校師生
	實際	全校師生
執行困難或缺點		目前暫無
困難或改善措施		目前暫無
總體評估		<p>1. 透過閱讀心得寫作比賽與小論文寫作比賽的推動，與校內師長協同指導，有助於提昇學生國語文讀寫、閱讀與研究的能力。</p> <p>2. 透過書展活動，學生填寫參觀與閱讀學習單，對各種多元主題的書籍有進一步認識與瞭解，並能推動校內閱讀風氣。</p>
照片一		說明
		學習地圖主題書展，學生前來參觀。
照片二		說明
		大直讀享經彩主題書展，學生前來參觀。
照片三		說明



校刊社同學前往國家圖書館參訪國圖之「讀享經彩」主題特展，由國家圖書館人員導覽中。

照片四

說明



校刊社同學前往國家圖書館參訪，國圖導覽員為學生介紹善本書室。

照片五

說明



老師於專題研究課程中，指導學生進行小論文之研究與撰寫，並參加中學生網站之小論文寫作比賽。

照片六

說明



大直交響閱書展，學生參觀書展，了解閱讀風貌。

<p style="text-align: center;">照片七</p>	<p style="text-align: center;">說明</p>
	<p>校長與獲得英文閱讀認證北極星獎 2 位同學共進星光午餐。</p>
<p style="text-align: center;">照片八</p>	<p style="text-align: center;">說明</p>
	<p>「尋找北極星」推動閱讀與閱讀認證活動朝會宣導。</p>

附件一 全國高級中學學生讀書心得寫作比賽統計資料表

統計時間：98 學年度—100 學年度上學期

學年度	梯次	投稿篇數				獲獎篇數				獲獎率
		一年級	二年級	三年級	合計	一年級	二年級	三年級	合計	
98 學年度	9810	11	0	0	11	7	0	0	7	64%
	9903	目前無任何資料								
99 學年度	9910	0	1	0	1	0	1	0	1	100%
	10003	53	5	0	58	45	4	0	49	84%
100 學年度	10010	27	9	0	36	23	4	0	27	75%

附件二 全國高級中學學生小論文寫作比賽統計資料表

統計時間：98 學年度—100 學年度上學期

學年度	梯次	投稿篇數				獲獎篇數				獲獎率
		一年級	二年級	三年級	合計	一年級	二年級	三年級	合計	
98 學年度	981115	6	0	0	6	1	0	0	1	17%
	990331	5	0	0	5	2	0	0	2	40%
99 學年度	991115	5	0	1	6	4	0	0	4	67%
	1000331	21	1	0	22	16	0	0	16	73%