

教育部高中優質化輔助方案

臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室：教務處

填表時間：101 年 04 月 18 日

子計畫項次	2-2																																																			
子計畫名稱	教師專業評鑑計畫																																																			
計畫目標	鼓勵教師吸收各項教育新知，認真投入教育專業研究，創意規劃學校各項創意課程，以提高教師專業形象。																																																			
執行情形	<p>1. 舉辦多場教師專業增能研習</p> <table border="1"><thead><tr><th>研習班別名稱</th><th>研習日期(起)</th></tr></thead><tbody><tr><td>期中教學研究會</td><td>2012/4/15~22</td></tr><tr><td>電子書製作暨教學情境應用研習(3)</td><td>2012/4/2</td></tr><tr><td>英語科繪本研習</td><td>2012/4/2</td></tr><tr><td>電子書製作暨教學情境應用研習(2)</td><td>2012/3/28</td></tr><tr><td>理財講座：稅務研習</td><td>2012/3/26</td></tr><tr><td>多元文化電影欣賞暨映後心得分享</td><td>2012/3/21</td></tr><tr><td>電子書製作軟體宣導教學</td><td>2012/3/16</td></tr><tr><td>學生意涯輔導記錄手冊之架構及使用說明</td><td>2012/3/16</td></tr><tr><td>E 化教學電子書製作研習實施計畫</td><td>2012/3/16</td></tr><tr><td>如何將焦點解決短期治療法運用在輔導實務工作中</td><td>2012/3/15</td></tr><tr><td>電子書製作暨教學情境應用研習(1)</td><td>2012/3/15</td></tr><tr><td>少子女化現象對學校教育的衝擊</td><td>2012/3/9</td></tr><tr><td>高中導師增能計畫</td><td>2012/3/5</td></tr><tr><td>教師增能研習—我不只是班導</td><td>2012/2/20</td></tr><tr><td>期初教學研究會</td><td>2012/2/18~25</td></tr><tr><td>高三甄選入學的準備與心情調適</td><td>2012/2/18</td></tr><tr><td>高中數理資優班電子書包教學使用討論會</td><td>2012/2/14</td></tr><tr><td>高中自然科領域學期初教學規劃研討會</td><td>2012/2/14</td></tr><tr><td>國中國文科教學研究會</td><td>2012/2/9</td></tr><tr><td>學生學什麼？老師教什麼？考什麼？</td><td>2012/2/7</td></tr><tr><td>教師的教學熱忱與教育愛</td><td>2012/2/7</td></tr><tr><td>教師專業知能研習</td><td>2012/2/7</td></tr><tr><td>大直高中環境教育-二格山自然中心參訪</td><td>2012/2/7</td></tr><tr><td>音樂紓壓—健康管理</td><td>2012/2/6</td></tr></tbody></table>		研習班別名稱	研習日期(起)	期中教學研究會	2012/4/15~22	電子書製作暨教學情境應用研習(3)	2012/4/2	英語科繪本研習	2012/4/2	電子書製作暨教學情境應用研習(2)	2012/3/28	理財講座：稅務研習	2012/3/26	多元文化電影欣賞暨映後心得分享	2012/3/21	電子書製作軟體宣導教學	2012/3/16	學生意涯輔導記錄手冊之架構及使用說明	2012/3/16	E 化教學電子書製作研習實施計畫	2012/3/16	如何將焦點解決短期治療法運用在輔導實務工作中	2012/3/15	電子書製作暨教學情境應用研習(1)	2012/3/15	少子女化現象對學校教育的衝擊	2012/3/9	高中導師增能計畫	2012/3/5	教師增能研習—我不只是班導	2012/2/20	期初教學研究會	2012/2/18~25	高三甄選入學的準備與心情調適	2012/2/18	高中數理資優班電子書包教學使用討論會	2012/2/14	高中自然科領域學期初教學規劃研討會	2012/2/14	國中國文科教學研究會	2012/2/9	學生學什麼？老師教什麼？考什麼？	2012/2/7	教師的教學熱忱與教育愛	2012/2/7	教師專業知能研習	2012/2/7	大直高中環境教育-二格山自然中心參訪	2012/2/7	音樂紓壓—健康管理	2012/2/6
研習班別名稱	研習日期(起)																																																			
期中教學研究會	2012/4/15~22																																																			
電子書製作暨教學情境應用研習(3)	2012/4/2																																																			
英語科繪本研習	2012/4/2																																																			
電子書製作暨教學情境應用研習(2)	2012/3/28																																																			
理財講座：稅務研習	2012/3/26																																																			
多元文化電影欣賞暨映後心得分享	2012/3/21																																																			
電子書製作軟體宣導教學	2012/3/16																																																			
學生意涯輔導記錄手冊之架構及使用說明	2012/3/16																																																			
E 化教學電子書製作研習實施計畫	2012/3/16																																																			
如何將焦點解決短期治療法運用在輔導實務工作中	2012/3/15																																																			
電子書製作暨教學情境應用研習(1)	2012/3/15																																																			
少子女化現象對學校教育的衝擊	2012/3/9																																																			
高中導師增能計畫	2012/3/5																																																			
教師增能研習—我不只是班導	2012/2/20																																																			
期初教學研究會	2012/2/18~25																																																			
高三甄選入學的準備與心情調適	2012/2/18																																																			
高中數理資優班電子書包教學使用討論會	2012/2/14																																																			
高中自然科領域學期初教學規劃研討會	2012/2/14																																																			
國中國文科教學研究會	2012/2/9																																																			
學生學什麼？老師教什麼？考什麼？	2012/2/7																																																			
教師的教學熱忱與教育愛	2012/2/7																																																			
教師專業知能研習	2012/2/7																																																			
大直高中環境教育-二格山自然中心參訪	2012/2/7																																																			
音樂紓壓—健康管理	2012/2/6																																																			

		<p>2. 各學科透過教學研究會之轉型，逐步成為教師專業成長社群，進行專業對話、舉辦專業知能研習，分享教學經驗與心得。</p> <p>3. 配合教師專業發展評鑑，舉辦六場教學觀摩。</p>
受益對象 與人數	預期	參與教師專業發展評鑑之教師 39 人
	實際	各學科教師
執行困難或缺點		<p>1. 教師工作繁重，鼓勵參與計畫，常令老師有增加負擔之感。</p> <p>2. 校內各項會議眾多，聚集開會不易。</p>
困難或改善措施		<p>1. 轉型為符合教師教學需求之教師專業社群，以教學需求及專業成長為目的規劃進修內容。</p> <p>2. 鼓勵教學研究會提出自我成長專業進修計劃，取代零星式的研習，為專業發展社群作準備。</p>
總體評估		教師專業成長進修，以分散式進行，學科領域針對需求提出，符合老師實際教學現場需要。