

## 教育部高中優質化輔助方案

### 臺北市立大直高級中學 100 學年度第一學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室：教務處

填表時間：100 年 04 月 18 日

子計畫項次	2-3	
子計畫名稱	教學輔導教師計畫	
計畫目標	資深教師輔導新進教師，教學及班級經營傳承，幫助適應新的工作團隊，發揮潛能，積極投入。	
執行情形	延續第一學期的大手小手配對教師，協助新進教師適應學校文化與生活，並且在教學專業、班級經營、課程發展與其他學校適應的問題上，提供協助與經驗傳承。	
受益對象與人數	預期	新進教師約 20 人
	實際	新進教師約 20 人
執行困難或缺點	教師大都同時有教學及班級經營雙重工作壓力，工作繁重，可能無暇參與相關研習活動。	
困難或改善措施	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 形塑典範教師，提供經驗傳承。</li><li>2. 鼓勵教師間主動經驗分享的氛圍。</li><li>3. 鼓勵資深教師與新進教師隨時進行經驗分享與傳承，每個月繳交“大手牽小手輔導諮詢紀錄表”。</li></ol>	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 與教師會合作之大手牽小手活動，具有實質關懷及協助適應之功能，老師接受度高。</li><li>2. 關於學校文化及教學現之經驗分享，提供新進同仁之參考經驗。</li><li>3. 大手牽小手輔導諮詢紀錄表之撰寫，可集結成冊，作為輔導新進教師之工具。</li></ol>	