

# 教育部輔助高中優質化方案

## 臺北市立大直高級中學 100 學年度第二學期各處室各子計畫自我檢表

負責處室：資源中心 填表時間：101 年 4 月 16 日

子計畫項次	4-2
子計畫名稱	雲端學園升級計畫
計畫目標	以「學生學習環境的轉變」、「師生教與學需求資源的形式改變」及「遠距教學渴求增加」為三個重要發展方向，搭配申請 100 年度臺北市教育局專案電子書包實驗方案，並延續去年高中優質化「雲端校園升級計畫」，將原建置之簡易智慧教室，提升其功能為「人文與數理學科智慧教室」，以利教師實施科技化教學，提昇本校整體優質教學層次。同時整合目前使用中的 e 化教學學習平臺及 e 化增能研習網站，讓整個校園的科技化教學發展有完善的履行，完成「打造虛擬雲端學園、數理人文教育科技化」的學生學習願景。
執行情形	依計畫進程陸續執行，在本學期「GLCP 全球多元文化視訊會議」的遠距教學專案中，實驗性的結合應用電子白板與演說報導，以及搭配新購置之視訊系統主機與寬頻數據專線的傳輸功能，可同步傳輸兩方學生互動的影音對話外，更增添了多媒體主題式報導的內容，讓美方師生感到非常有趣，也增加對談內容的豐富性。因而更能瞭解雙方彼此生活與文化的差異，達到全球多元文化的學習效果。另外，新購置之視訊系統可提供 10 點同步會議與影音實況紀錄功能，將來可以延伸作為校內或與其他學校之遠距教學使用。  在本學期「電子書製作暨教學應用研習」實施中，目的是為配合將來學習行動載具的使用趨勢，介紹教師整合運用電子書與電子書包實施的教學方式和情境，以建立具有特色之數位教學內容來活化教學，而自製的電子書教材，目前已可運用在班級單槍與智慧教室的教學上。
受益對象	預期 全校高、國中學生。
與人數	實際 全校高、國中學生。
執行困難或缺點	應推廣 E 化教學設備的使用與針對教師教學開發更多功能模組。
困難或改善措施	應加強導入教師科技化教學方法及學生數位學習情境體驗的滿足。同時充實同步與非同步教學平台與智慧教室設備。
總體評估	宜推廣與研發語文科智慧教室互動及探索學習之教學模式。

