

高中優質化輔助方案專家到校諮詢輔導需求表

受輔導學校： 臺北市立大直高級中學 輔導日期： 100 年 12 月 14 日

一、 學校提出需要協助與解決之疑難事項：

需協助與解決之疑難（學校預先提出）	委員意見與建議
1. 目前本校有十二項子計畫，為了能從第一期程進入第二期程，應如何聚焦，集中資源，激發學生潛能，展現學校特色，促使學校更為優質？	
2. 本校目前之教學研究會已逐步轉型為教師專業社群，學校並舉辦多場研習鼓勵教師參與，提升教師專業素養。然對於如何成為教師專業社群，許多教師仍深感模糊，亦覺得仍有很大的距離，此時，學校應如何提供相關協助，激勵教師士氣，鼓勵教師參與，型塑教師專業成長之氛圍？	
3. 學校經營計畫書所提報之經費，若遭大幅度刪減，是否可刪減部分子計畫項目，集中資源於少數子計畫項目？	
4. 因應十二年國教的實施，本校企求發展成為特色高中，以下規劃是否可以新設或更改原向度子計畫？ (1) 針對特色課程部分，欲與大學科系結合，邀請大學教授、講師，蒞校開設專題研究課程，跳脫制式課程，試探學生性向，發展多元興趣與能力。 (2) 培育本校高三畢業生中級英檢通過率達 70%，開設相關增能課程，邀請外師開班授課，增加館藏英文書籍，加強學生英文聽說讀寫能力。	

二、 部訂重點輔導項目：諮詢輔導委員到校後就部訂事項提供諮詢與輔導

部訂重點輔導項目	委員意見與建議
1.發展課程與教學 2.教師專業發展(或評鑑) 3.學校自我進步之評估 4.整體資源之投入與配置	