

高中優質化輔助方案專家到校諮詢輔導需求表

受輔導學校： 臺北市立大直高級中學

輔導日期： 101 年 04 月 25 日

一、 學校提出需要協助與解決之疑難事項：	
需協助與解決之疑難（學校預先提出）	委員意見與建議
1. 本學期已經努力邀請教師參與計畫撰寫，但是教師對於計畫產出仍有所困難，請問應如何協助教師？	老師不願意提出計畫是正常也可以理解的，建議以團隊合作的方式將教師包納至優質化計畫的運作。團隊中除了行政同仁外，可邀集其他教師擔任子計畫的協同主持人。一開始可能還是由行政同仁主導計畫的提出與規劃，但是執行的過程中一定要有老師的參與。接著可漸漸增加老師參與的比例與主導空間，以達到讓老師參與的目的。
2. 目前各子計畫尚未執行完畢，四月底前需繳交新學年度的計畫，計畫中又必須呈現執行成果，請問應如何呈現為宜？	可在提列計畫時敘明情況，如預計成效、預計完成時點。可輔以甘特圖呈現施行進度，這樣便可免去新舊計畫交替成果呈現薄弱的問題。
3. 新學年度擬以培育樂活青年為主軸，請兩位諮輔委員提供寶貴意見？	<p>1. 新計畫改以「樂活青年」為目標，則子計畫應做相應之修改，不宜再以「樂活青年」做為子計畫之標題。如此可避免計畫層次不明及產生混淆的疑慮。</p> <p>2. 其中與學生身心平衡發展有關係的相關規劃散見於數個子計畫中，建議可思考後將其做適當的整併，以求子計畫能扣緊「樂活青年」的目標做發展。</p>
二、 部訂重點輔導項目：諮詢輔導委員到校後就部訂事項提供諮詢與輔導	
部訂重點輔導項目	委員意見與建議
<p>1.發展課程與教學</p> <p>2.教師專業發展(或評鑑)</p> <p>3.學校自我進步之評估</p> <p>4.整體資源之投入與配置</p>	