

教育部補助優質高中方案臺北市立大直高級中學 99 學年度第一學期各處室各子計畫

自我檢核表

負責處室：教務處

填表時間：    年    月    日

子計畫項次	1-1	1-2	1-3
子計畫名稱	菁英學生紮根計畫	學生專長特訓計畫	創意課程發表計畫
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 滿足一般學生與資優學生對自然科學主動求知熱情，提供各種科學知識探索及科學實驗研究機會。</li> <li>2. 啟發學生對科學研究的興趣，使其及早發掘自己的學術性向，確立未來發展目標，並進一步培育未來國家科技人才。</li> <li>3. 購買相關儀器設備、辦理各項科學活動或參訪，增加學生科學學習能興趣。</li> <li>4. 針對具有科學長才之學生，給予個別指導，藉參加各式科學競賽，以增強自然科學實力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵有興趣參加各項相關競賽之學生，經由老師積極培訓指導，得以激發個人潛能，爭取最佳表現。</li> <li>2. 透過學生各項專長之卓越表現，激勵其他學生發展個人才能，培養自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過第二外語、專題研究、閱讀課程等選修課程的開設，厚植學生實力，培養其帶得走的能力，以適應世界競爭潮流。</li> <li>2. 獎勵表現優秀同學，鼓勵繼續精進能力，成為日後生涯發展重要之能力指標。</li> <li>3. 藉由第二外語、專題研究、閱讀課程之公開發表，激勵其他學生思索自己可以展現的方向，並且產生見賢思齊的作為。</li> </ol>
執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9/29 高一二資優班已於本學期外出參訪清華大學及交通大學，收獲頗豐。</li> <li>2. 於 9 月請購紅外線溫度感器及光譜儀，並運用於科學實驗中。</li> <li>3. 劉繕榜老師及高子婷老師指導學生參加行政院科學委員會指導之全民節能減碳數學建模競賽，獲節能科技組及能源政策組雙料金牌。</li> <li>4. 臺北市 99 年度中等學校學生科學研究獎助計畫，共 4 件。                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)物理科三等獎</li> <li>(2)生物科佳作</li> <li>(3)數學科佳作</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語文類：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)11/7 英文科趙琪芬老師、林宜如老師及羅逸楓老師指導學生參加外交部及教育部主辦之外交小尖兵活動，入圍進入決賽。</li> <li>(2)10/27 林宜如老師指導學生參加臺北市英語演講比賽。</li> </ol> </li> <li>2. 國語文類：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)9/16 臺北市國語文競賽，國文科老師謝曉青等指導學生參加國語演說等多項比賽，獲字音字形第二名及教師組國語朗讀第 3 名、第 4 名，並獲團體第五名。</li> <li>(2)9/11 臺北市本土語言</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與圖書館合辦之閱讀心得比賽，辦法已於第一段考前發至各班，預計於 12 月上旬進行收件，下旬進行頒獎，並進行讀統計與認證。</li> <li>2. 高二選修專題發表，亦預計於 12/14 (二) 進行發表，參加對象高一選修專題研究之學生。</li> </ol>

		<p>(4)應用科學科佳作</p> <p>5. 資優班學生校外參訪二次。</p> <p>6. 榮獲臺北市 99 學年度高中數學及自然科學能力競賽佳作</p> <p>7. 劉繕榜老師指導學生參加台灣區高中數學競賽 (TRML)。</p>	<p>競賽，莊姿音老師等指導學生參加多項比賽，其中原住民朗讀第一名及閩南語演說第四名，並獲團體第五名。</p> <p>(3)12/8楊德威老師指導學生參加臺北市詩歌朗誦比賽，目前正積極準備中。</p> <p>3. 藝能學科：</p> <p>(1)美術黃基誠老師指導學生參加99學年度臺北市美術競賽西畫組第二名。</p> <p>(2)音樂胡曉玲老師指導合唱團參加99學年度音樂比賽高中職團體組非音樂班組混聲合唱優等第一名。並積極準備參加鄉土歌謠比賽。</p> <p>4. 體育類：各項競賽均積極準備中，例如：臺北市教育盃桌球、網球、籃球等錦標賽，以及臺北市聯合運動會。</p>	
受益對象與人數	預期	高中部資優班 (3 班) 學生共 90 人	高一及高二約 100 人	高一及高二學生約 780 人
	實際	高中部資優班 (3 班) 學生共 90 人		
執行困難或缺點				1. 由於學校課程緊湊，發表同學無法從容準備，內容不免失之淺薄。
困難或改善措施				<p>1. 提早預告同學發表時程，並多次排練，以求較佳之表現。</p> <p>2. 加強課程進行對學生之要求。</p>
總體評估		1. 針對具科學專長學生提供資源，無論是參與實驗或競賽之準備與指導，均使學生收獲豐碩，並有亮麗成果。	1. 針對具各項才能專長學生提供資源，無論是參與實驗或競賽之準備與指導，均使學生收獲豐碩，並有亮麗成果。	1. 學校各項本位創意選修課程所提供的發表機會，學生學習經驗公開發展，有助彼此交流。

	2. 進行學術機構參訪，開濶學生眼界。	2. 完善的指導與準備，對學生有安定情緒作用，對比賽結果有正向的影響。	
照片			