

教育部補助優質高中方案臺北市立大直高級中學 99 學年度第一學期各處室各子計畫

自我檢表

負責處室：教務處

填表時間：    年    月    日

子計畫項次	3-1	3-2	3-3
子計畫名稱	關懷網絡建置計畫	留駐菁英獎助計畫	弱勢學生獎助計畫
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師人力資源整合，協助校內弱勢學生、學習困難學生，讓學習落後學生得到充分協助，以提升學生自信心與學習動機。</li> <li>2. 經由深入談話及成績分析表現，找出學生成績落後表現之原因，給予輔導，使其學業表現有所提升。</li> <li>3. 藉由小團體之實施，協助成績表現落後之學生，找出學習困擾原因，並予以解決，進而找出其優勢能力。</li> <li>4. 藉由課後輔助教學，結合校園數位教材，幫助學生解決學習上問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過獎助學金的發放，鼓勵鄰近地區優秀學生能就近就讀本校，免除學生往返奔波疲累之苦，使其精神體力集中在學習之中，提升學習成效。</li> <li>2. 因優秀子弟就讀，而能落實社區化、優質化高中提升教育品質之目的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過獎助學金的發放，幫助需要協助的同學，使其能不因突如其來之變故而中斷或影響學習，並且創造其美好的未來。</li> <li>2. 針對具有潛能之學生，鼓勵其在學業上追求進步，其所付出之努力得到實質回饋，以堅定其學習行為；</li> <li>3. 對學測表現突出的同學，給予目標的激勵，使其成為學弟妹典範學習之對象。</li> </ol>
執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於第一次段考後，針對成績較落同學，開設學習方法團體。並評估第二次段考成效。</li> <li>2. 高一數學學習扶助，委請黃元貞老師負責，高一英文科則請吳佳真老師及林瑩姿老師負責。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 98 學年期末公開對本校國中部及北安國中宣布此一計畫及獎助金額。</li> <li>2. 於 10/13 召開審查委員會，並於 10/20 公開頒獎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校內外獎助學金，其中，校內仁愛獎金發放已逾 18,000 元。達 12 人次。</li> <li>2. 結合本校現有之各項校內外獎助學金。(詳見註冊組資料夾)</li> <li>3. 合作社於第一次段考後發放每班一名進步獎。</li> </ol>
受益對象 與人數	預期	高一約 20 人	高一 15 人
	實際	高一約 20 人	高一 15 人
執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團體及學習輔導課的開設，往往利用午休時間，但學生與老師卻無法休憩，效果似乎有限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 金額不高及名額太少的限制下，未能形成矚目焦點，效果有限。</li> <li>4. 同分者太多，雖有比</li> </ol>	

	2. 無法於短期看出成效。	序，但學生仍覺遺憾與不甘。	
困難或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生心理建設，並調整學生學習習慣。</li> <li>2. 結合 e 化教學，由學習弱勢學生決定自己的進度，並透過電腦檢核學習盲點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 爭取經費，提高名額與金額，真正造成誘因，吸引優秀社區子弟就讀。</li> <li>4. 擴大宣導，讓更多學生及社區內國中知道，造成就讀效應，但前提是名額及金額提高。</li> </ol>	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對弱勢學生學習，提供補助教學的機會，同時從學科學習及學習方法入手。</li> <li>2. 表達學校及老師關懷之機會，接觸了解學生真正需求，修正教學策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 獎助學金雖不致成為關鍵性誘因，但可形成學生考慮就讀因素之一，對若干學生及家長仍何產生影響。</li> <li>4. 對若干學生提供實質的回饋，可增加對學校的認同感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仁愛獎助學金的發放，對有特需求的學生可適度緩解困難，使其安心求學。</li> <li>2. 進步獎的發放，為員生合作社回饋學生社員的方式之一，鼓勵進步同學再接再厲，精益求精。</li> <li>3. 整合校內外各項獎助資源，提供有需求學生安定求學環境。</li> </ol>
照片			