

分支計畫名稱		教師專業發展		執行情形	1. 101 年 08 月 29 日(三)08：15—17：15 於本校 K 書中心辦理此活動。講員為卡內基講師六人，進行精彩豐富的教師研習活動。 2. 活動中藉由授課、討論、分享、競賽等方式，訓練： (1) 強化自信 (2) 態度控制 (3) 表達意見 (4) 了解他人 從中學習人生重要價值，並遇見更好的自己。老師多覺獲益匪淺。	執行困難或缺點	1. 當天輔導室亦召開重要 IEP 會議，因參加此會議的老師甚多，影響了早已規劃活動的人數。 2. 原本預估將於本學年上、下學期之「備課研習」時間辦理此活動，然下學期期初開學與春節時間極為相近，無法找到合適時間繼續辦理進階課程。未來如持續辦理此精彩豐富活動，須利用週休假期，屆時恐參加人數下降。
分支計畫項次		101-1-1					
子計畫名稱		教師專業增能計畫—磐石教育計畫(卡內基激勵訓練)					
分支計畫目標	(1)教師專業 鼓勵教師吸收各項教育知，認真投入教育專業研究，創意規劃學校各項創意課程，以提高教師專業形象。 (2)潛能激發 藉由訓練培養教師正向,積極的態度與技能,發揮良好的溝通能力成為學生和家長之間的溝通橋樑。發掘面對新挑戰的自信與勇氣,瞭解自己、肯定自己、確立自己的價值觀,培養更積極開放的態度,展現更宏觀的領導人風範。		與人數 受益對象	預期	預計全體教師一半以上參與。以確立自己的價值觀，培養更積極開放的態度。	因應或改善措施	1. 未來期初辦理此活動，需與老師協調，取得大家共同合適時間，以期發揮更大意義。
				執行	實際參加之教師在另有重要會議的衝突下，共計有 60 人參加，與預估情形相近，實屬難得。		
總體評估		本活動對教師發揮良好團隊合作及個人動能激勵的效果，與會教師均感到對教育熱忱與奉獻之願力有所提升。					

附照片 5 張

<p>照片</p>			
<p>說明</p>	<p>主講者精彩授課，夥伴用心聆聽，相互間產生互信與互助，發掘面對新挑戰的自信與勇氣。</p>	<p>夥伴們專注聆聽，並隨時提出所思所想，使重點得到集中解答；並能訓練培養教師正向、積極的生命態度。</p>	<p>校長亦是學員，一同分享生命經歷，格外動人心弦，激發同仁潛能。</p>
<p>照片</p>			
<p>說明</p>	<p>分組活動帶動氣氛，使主題更易進行。此為獲獎團隊獲致殊榮和表揚。</p>	<p>校長感謝主辦單位—宏達電文教基金會大力協助，不吝分享愛與關懷給社會團體。</p>	