

分支計畫名稱		課程發展		執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第二外語課程：12/25(二)辦理日文朗讀比賽。 2. 專題研究課程：本學年開設國文、物理與多媒體課程，12/10(二)將辦理專題研究發表會。 3. 教授開講課程：由東吳大學開設商業概論；實踐大學開設服裝設計與動畫概論；大同大學開設設計體驗；舞蹈生態系創意團隊開設肢體律動與多元智慧，社區劇場工作者開設青少年劇場 4. 校本課程：經各學科教師多次開會討論後，提出各學科校本課程規劃，並統整為本校以關鍵能力為導向的課程發展計畫，業已於10/30(二)完成課程與教學領先計畫送件申請。 	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選修課程為一學年之設計，學生選修後雖無興趣，亦無法轉班。 2. 大學教授蒞校開課，其鐘點費比照高中教師，降低開課意願。 3. 每學年開設課程因合作對象與教師之不同會有更動。
分支計畫項次		101-3-1					
子計畫名稱		創意課程樂選計畫					
分支計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多樣課程，讓高一學生可依其性向與興趣進行多元選擇，從中獲得不同的啟發與收穫，並達到本校培育學生八大關鍵能力之目標。 2. 第二外語課程開設日文與法文兩個語種供學生選擇，除了課堂的語言學習外，學年中會安排有多樣活動，激發學生對與第二外語的學習興趣。 3. 專題研究課程，讓學生能從發現問題到解決問題，透過蒐集文獻、彙整資料，並經統整、歸納與分析後，撰寫專題研究成果。 4. 教授開講課程，邀請本校周邊的東吳大學、實踐大學、大同大學、舞蹈生態系創意團隊與社區工作者蒞校開課。 5. 校本課程部分，由各學科領域教師進行課程開發與設計，並完成課程與教學領先計畫申請。 		與人數 受益對象	預期	全體高一學生 全校學生(校本課程)	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於學生選修前加強課程說明，請授課教師於選課說明會講解課程內容、進度與要求。 2. 學生選課按志願排序，分班結果皆為學生之前三志願。 3. 教授鐘點費請家長會協助支援。 4. 逐年檢視開班成效，增減班別以呼應學生需求。
		執行		全體高一學生			
總體評估		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生多元選擇並適性發展。 2. 建立學校校本課程特色與亮點。 3. 展現社區與家長資源最大效用。 					

照片



第二外語-日文

說明



第二外語-法文

照片



東吳大學-商業概論

說明



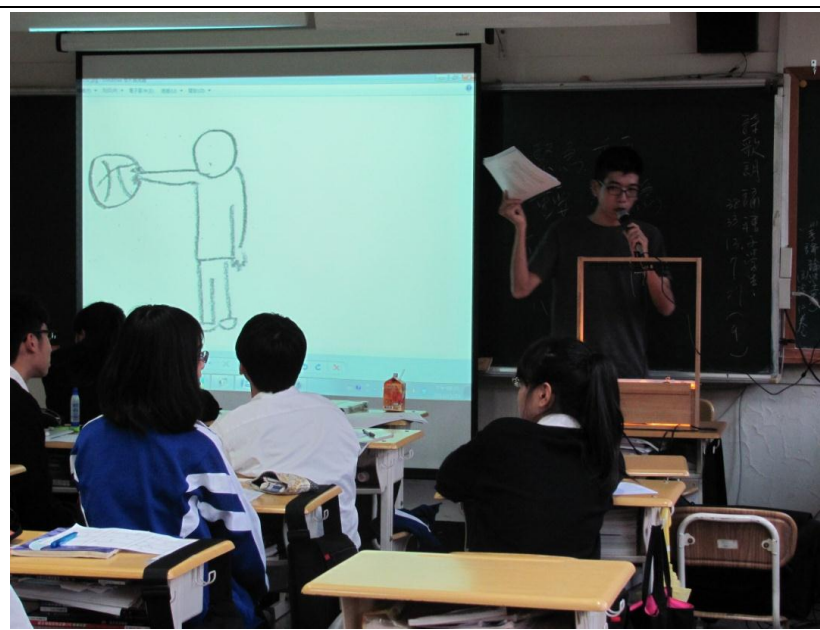
大同大學-設計體驗

照片



實踐大學-服裝設計

說明



實踐大學-動畫概論

照片



舞蹈生態系創意團隊-肢體律動與多元智慧

說明



社區劇場工作者-青少年劇場

照片



專題研究-物理專題

說明



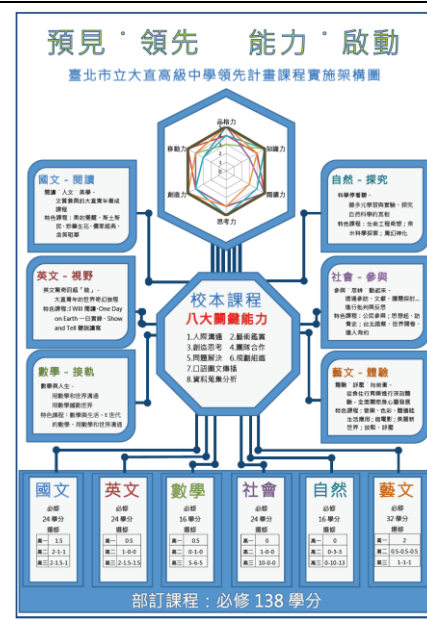
專題研究-國文專題

照片



專題研究-多媒體專題

說明



課程與教學領先計畫-課程架構圖

