

分支計畫名稱		學生學習		執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>高一已有 379 員同學參與該活動，藉由活動過程中同學深刻體會合作互助的重要性。</li> <li>結合眾人力量可完成難以突破的任務，訓練學生面對困難之耐心、恆心與團隊精神，從中習得無法於學校課堂中習得之重要價值，學生多半感覺獲益匪淺。</li> </ol>	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動囿於場地的限制，如天候不佳則須調整為室內課程，受天候影響極大，如能克服場地及天候因素則更佳。</li> <li>因活動仍具部分風險，故有少數學生家長因擔心安全因素未能同意讓學生參與，讓學生錯失體驗成長的機會，非常可惜。</li> </ol>	
分支計畫項次		101-4-1						
子計畫名稱		優活青年養成計畫-高低空體驗教育活動						
分支計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>體驗教育乃結合專業課程、遊戲活動、諮商輔導以及體、智能訓練之綜合活動。</li> <li>活動過程中得以讓學員做全方位學習，促使同學思考生活及學習態度，覺察自我盲點，勇敢面對個人問題，體驗個人突破，進而促進人際互動，培養勇於面對挑戰，突破困難，發揮團隊精神，終至達成團隊目標。</li> </ol>			與人數 受益對象	預期	預計由全體高一學生 381 人全數參加。充分體會體驗教育的課程與自我成長。	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>天候因素無法克服，只能集眾人力量用祈禱體驗時段均為風和日麗的好天氣，使學生順利完成體驗教育課程。</li> <li>加強與學生及家長三方的溝通，以達成所有同學都能體會到體驗教育課程的目標。</li> </ol>
					執行	實際狀況為各年級均有同學因故或因病無法參加，實際參加人數高一 379 人。		
總體評估		<ol style="list-style-type: none"> <li>本活動的確帶給學生省思與成長，活動目標應已達成。</li> <li>學生藉由活動體會團隊的重要性，加強班級凝聚與同學彼此互信互助。</li> </ol>						

附照片 5 張

照片



活動開始前的暖身，加強與夥伴間的互信與互助，為接下來的活動做準備。



夥伴們專注執行攀爬及位置交換的任務，其餘同學進行確保安全的動作，協助成員們完成任務。



雖然有風雨，我們還是努力完成所有的關卡，相互合作，我們有最佳的凝聚力！

說明



高牆是困難的挑戰，但是我們不怕，我們一路相互扶持，挑戰自我，成功離我們不遠囉!!!



同學雖然害怕，卻別忘記有我們攜手扶持，直至成功的彼岸。