

101 學年度第 1 學期優質化輔助方案專家諮詢輔導會議會議記錄

一、開會時間：101 年 11 月 26 日（星期一）13：00 開始

二、開會地點：圖書館 4 樓會議室

三、主持人：黃校長文振

四、出席人員：

王教授麗雲、李校長玲惠、惠祕書沁宜、郭主任建誠、鄺主任佩華、
傅主任瓊玉、劉組長澤宏、黃組長詩茹、葉組長佳宛、陳組長彥鈴、
魏組長仲良、陳志郎老師、梁雅雯老師、林宜如老師、吳佳真老師。

五、主席致詞

（一）最近將會提出高中優質認證申請。

（二）教師專業成長帶動課程教學，並提升學生學習成效。

六、報告事項

（一）黃校長文振簡報大綱：

1. 教師專業發展增能計畫成果報告。
2. 大手牽小手制度，資深老師輔導新進老師。
3. 教師卓越工作坊：逆向式課程設計、學習共同體等探討。
4. 人文涵養教學計畫成果報告。
5. 創意課程樂選計畫目標：專題研究、第二外語、教授開講、校本課程等。
6. 優活青年養成計畫目標：高一二體驗教育、高三生活教育。
7. 弱勢學生增能計畫：國文、英文、數學增能班設置，各項獎助學金申請。
8. 科學人才紮根計畫成果報告、留助菁英獎助計畫成果報告。
9. 提出本校需協助與解決之疑難，請兩位教授指導。

（二）惠祕書沁宜：

1. 大直 101 卓閱 111 工作坊
2. 專業社群課程之計劃與安排，請兩位教授指導。

(三)梁雅雯老師：

高三家政融入紓壓課程教學過程，對學生幫助很大。

(四)鄢主任珮華：

1. 卡內基訓練研習可凝聚老師向心力。
2. 八月二十日大手牽小手計畫，由資深老師帶領新進教師。
3. 高中學生與老師至陽明山福音園體驗教學。

(五)林宜如老師：

透過寫作平台，提升學生英文寫作能力，學生能得到立即回饋。

(六)劉組長澤宏：

1. 高中弱勢學生開設增能班。
2. 國中開設攜手計畫課後輔導班。
3. 高三辦理升學講座。

(七)志朗老師：

1. 老師利用週末和中科實驗中學合作，帶領學生交流科學研究與實驗。
2. 參訪台大奈米機電中心計畫。

七、綜合討論

(一)王教授麗雲：

1. 學校對自己表現很有把握、校長親自上台報告用心。
2. 學校目標聚焦，清晰又符合優質化目標。
3. 計畫錯字太多，尤其是英文部分須修正。
4. 經費運用效果評估。教師增能、學生增能部份有必要就做，別被計畫綁住。
5. 家政課沒錢一樣可上舒壓課程，但須做前測與後測之評估，彰顯課程重點與不同之處。
6. 學生增能之評判點。對學生有什麼幫助，成效有多少?優質化帶來什麼新的改變?

7. 樂活專案計畫最大功效在於提升學生和老師可持久性的改變。活動背後的目的和改變須具有長久之續航力。
8. 找出大直高中發展之教材找出困難點，擬定策略並解決問題，從國一到高三需有完整之系統規劃，持久發展。
9. 老師能力部分，關鍵轉變與課程設計內涵之理由與理念說明太過籠統。
10. 優活青年養成計畫，家政課程卻有英文科說故事比賽，另場地佈置費一萬二之經費規劃，欠缺一致性且意義性不清楚。
11. 應著力於思考為什麼要有這個計畫？其特別之處何在？
12. 明年要如何申請要和領先計畫一同考量。

(二)李校長玲惠：

1. 學校目前已掌握高中優質化精神。
2. 本人目前身兼高中優質化核心委員以及十二年國教質詢委員均優質化小組成員。
3. 高中高職百分之八十五優質化，讓家長知道每區都有優質高中可就近入學。
4. 學校要有特色、有亮點，才有名目去思考去改變。
5. 龍門國中調查，前三志願外想就讀永平高中，因高中優質化之四條國際路線，進一步融入課程。高中優質化會繼續，此是十二年國教三大重點之一。
6. 優質化申請必須鎖定在學生之學習，學生有無因此而獲利，有無任何改變，否則僅是一個課程而已。例如日本交流活動，學生須了解該國文化、民族性、地理位置等，提升認知與情意能力。
7. 大家都很忙，但要忙的有價值，需要讓學生改變。
8. 要如何申請並非學校決定，審核委員會做決定。透過問卷調查，詢問學生、教師與家長有關高中優質化活動，並於三年後撰寫總結報告，包含量化與質化部份，最後才會做出決定。第一一直是直接通過，邁入第二期

程，差別在於第二期程申請就是三年，第二就是還未到位，則會再給第四年，最後就是直接取消高中優質化，並改成追蹤輔導。

9. 老師獎勵部份，每科都在創造特色吸引學生，教師必須彼此腦力激盪想出學校未來目標，並運用不同子計畫去達成目標。如老師專業成長帶出國，可以透過國際交流專業成長。

(三)鄢主任佩華：

國中向度可否夾帶在高中計畫中？

(四)李校長玲惠：

1. 國高中可以一起用的就是資本門，設備的更新。如學習步道、圖書館一樓變成畫廊、高中語言教室等。
2. 經常門比較難，但高中活動其實可以和國中一起，如演講課程、大師開講等。

(五)吳佳真老師：

國際化路線如何與計畫做結合？

(六)李校長玲惠：

1. 政府只給國際教育費，教育部公佈國際教育白皮書，國際交流僅是其中一部份，總共有四軌，如何培養學生全球競爭能力，申請 SIEP 計畫補助金費。
2. 出團前學生先作課程訓練、辦理小導遊徵選，最後可以取得相關證書，學生運用週六上課，事先須有一套完整之計畫。

八、主席總結

1. 回饋機制之建立，學生有無因此而改變。
2. 金錢運用之效益，須考量有無教育價值。
3. 教學成效檢測，看學生的學習成效如何。
4. 明年若要提第二期計畫，成果應如何再發揚光大？
5. 計畫之目的與意義何在？下學期開會再做進一步的討論。

6. 資料錯誤部份請訂正，麻煩老師協助。

7. 明年三月日本學校參訪，將辦理優秀學生徵選。

九、散會