

高中優質化輔助方案

學校經營計畫

(第一期程續辦學校)



提報學校：臺北市立大直高級中學

提報日期：100年8月30日

目錄

序 章.....	1
一、學校概要.....	1
二、學生結構.....	1
三、學生圖書館運用與體適能情形.....	2
四、教師流動及專業成長情形.....	2
五、學生畢業進路.....	3
六、大學繁星計畫錄取學校及系所名單.....	3
七、大學甄選入學錄取學校及系所名單.....	4
第一章 前 言.....	9
第二章 學校發展目標與現況分析.....	11
一、學校發展目標.....	11
二、學校 SWOTS 分析與因應策略.....	13
第三章 99 學年度執行成果、檢核與因應策略.....	16
一、執行績效.....	16
二、執行診斷與分析.....	18
三、由上述執行績效，大致可以歸納出以下五點特色：.....	23
四、檢核、省思與改進策略.....	24
第四章 100 學年度優質化具體作為.....	27
一、落實學校優質面向.....	27
(一)「領導與管理」方面.....	27
(二)「教學與學習」方面.....	27
(三)「校園營造」方面.....	28
(四)「資源整合」方面.....	29
二、深耕重點優質項目.....	30
(一)優質課程教學—前瞻規劃，國際視野.....	30
(二)教師專業發展—專業品牌，追求卓越.....	32
(三)弱勢學生扶助—弱勢扶助，自主接軌.....	33
(四)學校創新特色—激發創意，營造藍海.....	34
第五章 學校自主管理與績效檢核.....	37
第六章 資源補助.....	40
大直高中優質化各分項計畫及年度經費概算表.....	43

序 章

一、學校概要

校名全銜		臺北市立大直高級中學 (100 學年度)				
聯絡人		姓名: 惠沁宜 職稱: 秘書 電話: 25334017#111				
學校規模	部別 (含全校)	高中部				
		高三	高二	高一	合計	
	班級數(班)	10	10	10	30	
	學生數(人)	359	362	360	1081	
特殊班級 設班情形	班別	高一數理資優班	高二數理資優班	高三數理資優班		
	班級數	1	1	1		
	學生數	30	30	30		
師資結構 (不含校長、 教官)	學 歷	博 士	碩 士	研究所 40 學分	大 學	專 科
		1 人	42 人	10 人	14 人	0 人
	教學年資	未滿 5 年	5-9 年	10-19 年	20-29 年	30 年以上
		13 人	4 人	32 人	15 人	3 人

二、學生結構

(一) 學區範圍：

編號	國 中 校 名	是否為 適性學習 社區國中	學區國中畢業生進入本校學生人數				
			97 年	98 年		99 年	
				免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	大直高中國中部	✓	55	0	56	0	50
2	中山區北安國中	✓	37	0	36	1	39
3	北投區石牌國中	✓	16	0	21	1	23
4	士林區天母國中	✓	25	0	17	1	16
5	北投區明德國中	✓	17	0	12	0	7
6	其他北適性國中	✓	81	0	70	6	78
合計			231	0	212	9	213

(二) 新生入學情形：

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR20 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
97	348	231 (66.37%)	128 (36.78%)	0 (0%)	4 (1.14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	40 (11.49%)	64 (18.39%)	238 (68.39%)	0 (0%)
98	358	212 (59.21%)	141 (39.38%)	0 (0%)	2 (0.55%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (1.11%)	33 (9.21%)	58 (16.2%)	261 (72.9%)	1 (0.27%)
99	361	213 (59.00%)	147 (40.7%)	9 (2.49%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (1.38%)	39 (10.8%)	75 (20.77%)	225 (62.84%)	1 (0.27%)

三、學生圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
97	5.5	27	未參賽	0.00%	1.67%	11.15%
98	5.5	7	3	0.00%	1.34%	12.07%
99	5.2 (統計至 100.5.3 止)	50	4 (99 下未公佈)	0.09%	1.39%	16.19%

說明：「體適能獎章」項請填寫達到各該獎章標準之全校學生百分比。

四、教師流動及專業成長情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
96	100%	0%	19.99	0	22 人	-
97	100%	3.1%	23.16	0	25 人	-
98	100%	0%	27.19	0	32 人	-

五、學生畢業進路

近三年畢業學生畢業進路						
學 年 度	畢業 學生 人數	畢業進路				
		升公立大學人數 及升學率(%)	升私立大學人數 及升學率(%)	升國外大學人數 及升學率(%)	就業人數及 就業率(%)	其他
96	293	153(52.2%)	138(47.1%)	1(0.34%)	0(0%)	0(0%)
97	279	161(57.7%)	116(41.6%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
98	318	183(57.5%)	132(41.5%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(所有畢業學生)						
學 年 度	畢業學生 人數	繁星計畫升大學人數及比率 (%)		低收入戶學生升大學人數及比率 (%)		
96	293	3(1.02%)		5(1.70%)		
97	279	0(0%)		2(0.71%)		
98	318	6(1.88%)		3(0.94%)		

六、大學繁星計畫錄取學校及系所名單

	校名	科系	人數
96 學年度	國立清華大學	動力機械工程學系	1
	國立交通大學	電信工程學系	1
	國立臺灣大學	醫學檢驗暨生物技術學系	1
97 學年度	無		
98 學年度	長庚大學	生物醫學系	1
	國立交通大學	電機工程學系乙組	1
	國立政治大學	政治學系	1
	國立清華大學	中國文學系	1
	國立清華大學	工業工程與工程管理學系	1
	國立臺灣大學	化學工程學系	1

七、大學甄選入學錄取學校及系所名單

學年度	錄取學校	系所名稱	名額
96	大同大學	工業設計學系	1
	中山醫學大學	應用資訊科學學系	1
	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系醫學社會學組	1
	中國文化大學	建築及都市設計學系	1
	中國文化大學	戲劇學系	1
	元智大學	化學工程與材料科學學系	1
	元智大學	企業管理學系	1
	元智大學	社會暨政策科學學系	1
	元智大學	國際企業學系(英語專班)	1
	元智大學	資訊工程學系	1
	元智大學	管理學院	1
	世新大學	傳播管理學系	1
	世新大學	廣播電視電影學系電視組	1
	佛光大學	未來學系	1
	東吳大學	法律學系	1
	東吳大學	社會工作學系	1
	東海大學	化學工程與材料工程學系	1
	東海大學	財務金融學系	1
	長庚大學	工商管理學系	1
	長庚大學	生命科學系	2
	長庚大學	資訊管理學系	1
	國立中央大學	土木工程學系	1
	國立中央大學	生命科學系	1
	國立中央大學	資訊工程學系	1
	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	1
	國立中央大學	機械工程學系設計與分析組	1
	國立中正大學	心理學系	1
	國立中興大學	行銷學系	1
	國立中興大學	電機工程學系	1
	國立交通大學	機械工程學系	1
	國立成功大學	化學工程學系	1
	國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立東華大學	物理學系	1	
國立東華大學	國際企業學系	1	

學年度	錄取學校	系所名稱	名額
96	國立東華大學	資訊管理學系	1
	國立政治大學	中國文學系	1
	國立政治大學	哲學系	1
	國立政治大學	資訊管理學系社會組	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺北教育大學	語文與創作學系(語文師資組)	1
	國立臺灣大學	戲劇學系	1
	國立臺灣師範大學	社會教育學系	1
	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	1
	國立臺灣海洋大學	商船學系	1
	國立臺灣藝術大學	多媒體動畫藝術學系	1
	國立臺灣藝術大學	電影學系	1
	淡江大學	大眾傳播學系	1
	淡江大學	公共行政學系	1
	淡江大學	化學學系材料化學組	1
	淡江大學	企業管理學系	1
	淡江大學	經營決策學系	1
	淡江大學	資訊軟體學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	電機工程學系	1
	淡江大學	機械與機電工程學系	1
97	臺北市立教育大學	社會暨公共事務學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	1
	臺北醫學大學	醫務管理學系	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
	大同大學	工業設計學系	2
	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系醫學社會學組	1
	中原大學	電機工程學系	1
	中國文化大學	戲劇學系	1
	元智大學	通訊工程學系	1
	元智大學	資訊傳播學系網路傳播組	1
	元智大學	電機工程學系	1
	東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	哲學系	1	
東海大學	景觀學系	1	
長庚大學	化工與材料工程學系	1	
高雄醫學大學	醫學社會學與社會工作學系	1	

學年度	錄取學校	系所名稱	名額
97	國立中山大學	生物科學系	1
	國立中山大學	劇場藝術學系	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	國立中央大學	電機工程學系	2
	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	2
	國立交通大學	理學院科學學士學位學程(丙組)	1
	國立交通大學	電機工程學系(乙組)	1
	國立成功大學	生命科學系	1
	國立成功大學	企業管理學系	1
	國立成功大學	經濟學系	1
	國立政治大學	中國文學系	1
	國立政治大學	地政學系土地測量與資訊組	1
	國立政治大學	國際經營與貿易學系	1
	國立政治大學	新聞學系	1
	國立政治大學	資訊科學系	1
	國立政治大學	歷史學系	1
	國立政治大學	應用數學系	1
	國立清華大學	生命科學系	1
	國立清華大學	動力機械工程學系	1
	國立陽明大學	物理治療暨輔助科技學系	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺北教育大學	數位科技設計學系	1
	國立臺灣大學	工程科學及海洋工程學系	1
	國立臺灣師範大學	東亞文化暨發展學系	1
	國立臺灣師範大學	特殊教育學系	1
	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣海洋大學	生命科學系	1
	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	1
	淡江大學	航空太空工程學系	1
	淡江大學	國際貿易學系	1
	開南大學	觀光與餐飲旅館學系	1
	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	1
	輔仁大學	心理學系	1
	輔仁大學	統計資訊學系	1
	輔仁大學	景觀設計學系	1
	輔仁大學	新聞傳播學系	1
輔仁大學	應用美術學系	1	

學年度	錄取學校	系所名稱	名額
97	輔仁大學	臨床心理學系	1
	輔仁大學	護理學系	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
98	中山醫學大學	生物醫學科學學系	1
	中原大學	建築學系	1
	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	1
	元智大學	化學工程與材料科學學系	1
	元智大學	資訊工程學系	1
	元智大學	電機工程學系	1
	世新大學	傳播管理學系	1
	東吳大學	社會工作學系	1
	東吳大學	哲學系	1
	長庚大學	電機工程學系系統與晶片設計組	1
	高雄醫學大學	心理學系	1
	國立中山大學	化學系	1
	國立中山大學	劇場藝術學系	1
	國立中央大學	資訊工程學系	1
	國立中央大學	電機工程學系	1
	國立中央大學	數學系	1
	國立中正大學	物理學系	1
	國立中興大學	化學工程學系	1
	國立中興大學	物理學系光電物理組	1
	國立中興大學	電機工程學系	1
	國立交通大學	資訊與財金管理學系	1
	國立成功大學	經濟學系	1
	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	1
	國立宜蘭大學	電機工程學系	1
	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	1
	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	1
	國立政治大學	民族學系	1
	國立政治大學	地政學系土地管理組	1
	國立政治大學	法律學系	1
	國立政治大學	財政學系	1
	國立政治大學	統計學系	1
國立政治大學	經濟學系	1	
國立政治大學	應用數學系	1	
國立政治大學	韓國語文學系	1	

學年度	錄取學校	系所名稱	名額
98	國立高雄師範大學	光電與通訊工程學系	1
	國立清華大學	化學系	1
	國立清華大學	資訊工程學系	1
	國立臺北大學	統計學系	1
	國立臺北大學	應用外語學系	1
	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	1
	國立臺灣大學	化學工程學系	1
	國立臺灣大學	心理學系	1
	國立臺灣大學	生物產業機電工程學系	1
	國立臺灣大學	生物環境系統工程學系	1
	國立臺灣大學	森林環境暨資源學系	1
	國立臺灣大學	歷史學系	2
	國立臺灣大學	戲劇學系	1
	國立臺灣師範大學	化學系	2
	國立臺灣師範大學	應用電子科技學系	1
	國立臺灣海洋大學	生命科學系	1
	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系	1
	淡江大學	財務金融學系	1
	淡江大學	資訊工程學系	1
	淡江大學	資訊管理學系	2
	淡江大學	電機工程學系電子通訊組	2
	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	3
	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	1
	實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)	1
	實踐大學	媒體傳達設計學系數位3D動畫設計組(臺北校區)	1
	臺北醫學大學	牙體技術學系	1
	臺北醫學大學	保健營養學系	3
	輔仁大學	統計資訊學系	1
	輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
	輔仁大學	廣告傳播學系	1
	輔仁大學	營養科學系	1
	輔仁大學	臨床心理學系	1
	銘傳大學	數位媒體設計學系(桃園校區)	1
銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1	

第一章 前言

在上個世紀末世界教育改革的浪潮中，發展社區高中之教育政策普獲重視，本校因此奉教育局指示改制為國中部及高中部並立的完全中學，進行學生學習過程中最重要的中學階段六年一貫的教育嘗試。

因應大直發展的里程碑，全校師生以校名——大直，作為學校願景的發想。幾經思索，最後援引莊子逍遙遊——「大鵬展翅，直上雲霄」的典故，做學校發展及師生圖像的定位。即過去國中階段的大直，一如蟄伏於北海身手矯健的鯤魚，悠遊自適；邁入高中教育的大直，則如破水而出，直衝凌霄的展翅大鵬，不僅擁有更大揮灑空間，同時因有「登泰山而小天下」的凌空遠眺之軒昂器宇，在中學教育思維上，提出「新高中，小大學」的學習願景，強調「關鍵能力」的教育內涵，以超越當時高中教育的前瞻思考——「追求幸福美滿人生」為長程教育目標，希望為中學教育注入新的思考元素。

如今改制已十餘年，大直高中的發展逐步朝著當初所設定的目標與圖像前進。當構思下一階段的未來經營計畫時，我們以「菁鷹大直·雲端密碼」為思考，從學生全面學習、優質課程教學、教師專業發展及學校創新特色等面向出發，檢視現階段所執行的各項計畫，作為學生培育的「密碼」，以更縝密的構思再求精緻化、優質化地推動，培育更多人才，造福更多學生，打造「優質新大直」。過去十餘年的嘗試與努力，大直高中造就了無數各行各業的「菁鷹」，使「大直」品牌，成為國中學生所嚮往的學習樂園，也是高中學生菁英薈萃的所在。數位科技日新月異，雲端技術成為現今最熱門的話題，我們取「雲端密碼」為符號，象徵大直邁向雲端科技的新紀元，也同時宣示邁向視野更高遠、更國際化的未來。

因此，本校自 99 年參加教育部高中優質化輔助方案第一期程計畫，係以大直既有的基礎為根柢，分析高中部創校十年的歷程，從中找出優劣點、機會、威脅與因應策略等關鍵因素，以期突破現況，同時考量國內與國際教育趨勢，期待再創大直另一個十年的新高峰。今年度將延續原有計畫的主要內涵，略作去蕪存菁的修正，提出第一期程第二年延續計畫，繼續朝「打造優質新大直」的目標前進。

打造優質新大直



菁鷹大直 雲端密碼

第二章 學校發展目標與現況分析

一、學校發展目標

(一) 校務發展目標

本校於 87 學年度改制為完全中學，在全體教職員工及學生共同努力之下，擬定學校願景為「營造互信守法溫柔敦厚的和諧校風、培育自立積極樸實快樂的世界公民、形塑人文科技永續發展的學校特色、建構終身學習多元民主的優質學園」，依此願景發展校務計畫。成立「校務計畫發展委員會」，以 SWOT 分析了解學校的優勢劣勢，經多次對話與溝通逐漸凝聚共識，提出中程校務發展計畫草案。再由行政會議、教師相關會議充分討論，提供修正建議。廣徵各方修正意見之後，校務計畫發展委員會再據以修訂計畫。

在研擬本校 101-105 學年度教育發展計畫的過程中，係以「學生為中心」提供全人教育為基本目標，配合教育部有品運動、提升中學生國際視野計畫、高中優質化計畫、教師專業發展評鑑計畫、臺北市優質學校、教育 111 等各項優質指標，審慎擬定校務發展目標如下，期望國中部高中部持續雙軌並重並行，延續創校傳統-國中優秀、高中卓越，成為典範完全中學：

1. 厚植學生關鍵能力，涵養學生良好品格，培育大直樂活青年
2. 深耕教師教學實力，提昇教師專業能力，激勵教師終身學習
3. 落實執行部定課程，發展學校本位課程，奠定學生基礎學力
4. 建立健康促進學校，強化師生運動休閒，打造健康活力學園
5. 佈建專業輔導網絡，整合學校社區資源，全面關照所有學生
6. 營造優質安全空間，精緻規劃校舍改建，展現綠能校園風貌
7. E 化社群資源共享，資訊深化教學創新，建構雲端科技學校
8. 提昇行政專業效能，落實推動教育政策，組織創新和諧團隊
9. 整合社會教育資源，鼓勵家長正向參與，形塑學校專業品牌

（二）優質化發展目標

前述校務發展目標是「全面的」、「全人的」，為配合教育部高中優質化計畫，本校另行擬定「一項宗旨」、「兩大目標」、「四個面向」、「六大核心概念」為 99-101 學年度優質化主軸，一項宗旨是以「打造優質新大直」為本校精緻發展之重要願景；兩大目標口號為「菁鷹大直，雲端密碼」，便於將優質目標深烙腦海；四個面向是以「學生學習、教師專業、課程發展及學校特色」作為優質發展項目；六大核心概念則是指三年優質化過程中，所有人事物追求的優質方向-「人文的、關懷的、國際的、創意的、專業的、數位的」。具體做法簡述如下：

1. 全面關照所有學生，使弱勢學生獲得足夠的關懷與扶助，讓菁英學生能夠充分發展所長。
2. 發展具備人文、關懷、國際、創意、專業與數位的課程與教學，以培育學生具備適應未來生活的基本能力。
3. 教師透過專業社群、發展評鑑、教學輔導等方式進行專業成長，具備終身學習、與時更新的專業能力，建立教師專業品牌，追求教學卓越。
4. 激發全體教職員生之創意，以發展學校創新特色，建立優質新大直的品牌，同時促進學生學習、課程發展與教師專業。
5. 更新學校 e 化設備與環境，加強教師 e 化教學能力，打造弱勢學生學習平台及教師數位教學平台，提升校園雲端科技化的意向。

期待透過優質化各項措施，使全面關照學生、優質課程教學、教師專業發展及學校創新特色等四大面向彼此交互正向影響，以人文、關懷、國際、創意、專業與數位為共同達成的優質方向（參見以下架構圖）。



二、學校 SWOTS 分析與因應策略

以下SWOTS分析係由本校校務計畫發展委員會經多次會議研討，配合本次高中優質化計畫，就學生、教師、行政團隊及學校設施等項目進行優勢、劣勢、機會點與威脅點分析，並據以提出因應策略。

項目	S. 優勢	W. 劣勢	O. 機會點	T. 威脅點
一、學生	1. 高中部知名度與聲望日漸上升，登記分發入學之學生素質良好。 2. 學生可塑性大，富學習潛力，經教師努力調教，均能發揮所長。	1. 許多直升學生原本國中學習基礎不夠紮實，升高中後課程銜接稍嫌吃力需加強輔導。 2. 班級數少，學生可學習之楷模相對為少，競爭力相形也較低。	1. 高中部獲准設立學術性資優班，能吸引數理優秀學生選擇就讀。 2. 復北地下道與內湖捷運通車之後，可望提昇各區優秀學生就讀意願。	1. 社區內濱江國小與永安國小均為全新校舍，畢業生進入本校就讀需適應老舊校舍 2. 社區內濱江國中亦為新設學校，影響國小畢業生選擇就讀本校國中部意願，該校畢業生就讀本校，也有適應問題需考量。

<p>因應策略：全面關照所有學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依特殊學生的需求進行編班、編組，擬定個別指導計畫，協助學生適性發展；讓優秀學生成為卓越精英，讓學習弱勢學生透過各項扶助計畫，能順利完成中學階段的學習；所有學生在充滿教育愛的大直園地中成長並茁壯，具備應有的關鍵能力及足夠能量，勇敢邁向下一個學習旅程。 2. 以獎學金的發放，提高優秀學生就讀本校的誘因，使社區內之優秀子弟不必四處奔波，留駐校內。 3. 加強宣導本校特色，例如：數位、國際與創意特色的課程，或者人文關懷校園設施……等等，使大直特色吸引更多學生就讀。 4. 架設數位學習平台，提供個別化、適性化學習環境。 				
項目	S. 優勢	W. 劣勢	O. 機會點	T. 威脅點
二、教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中部教師素質整齊優秀，擁有高度教學熱誠。 2. 資深優良教師群發揮重要功能，願意主動參與教師專業發展評鑑或參加其他成長社群。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師忙於教學及備課，致校外進修意願略低。 2. 各科教師專注本科教學，以致跨科之橫向聯繫較為不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業已成為社會關注的議題，將刺激教師積極增進個人專業。 2. 教學視導日漸普遍，教師較有意願讓專家、同儕與家長協助參與教學改善工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份教師嚮往前三志願明星學校，有時心生異動，難以挽留。 2. 因應少子化問題，教育局控管正式教師員額，校內代理教師日益增多，教學品質不易確保，家長也時有怨言。
<p>因應策略：全面促進教師專業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續參與教師專業發展評鑑計畫及教學輔導教師方案，提升教師專業素養。新任教師及新進同仁除參加上述方案增強教師專業之外，教師會推動「大手牽小手，夫子開心走」，提供寶貴教學資源，關懷與協助新進成員，使能快速融入大直溫馨家園，為打造大直「專業品牌」共同努力。 2. 發揮教學研究會專業功能，提供教師增能研習，讓專業社群的力量協助每位老師成為優秀的好老師，並進而提升學生學習成效。 3. 加強教師 e 化教學能力，打造數位教學平台，發揮數位教學成效。 				

項目	S. 優勢	W. 劣勢	O. 機會點	T. 威脅點
三、行政團隊	1. 行政人員素質高，在校長以身作則帶領下，認真負責、努力創造學校營運績效 2. 行政同仁透過各項專案辦理，增加行政歷練，提升工作效率。	1. 完全中學之工作份量大於一般學校，行政負荷過重，容易心生異動。 2. 行政同仁被期待提供更高的服務品質，工作壓力更大。	1. 校務行政電腦化之後，各項行政業務日趨完善，職務更替時能夠順暢進行交接，不因退休或異動而影響校務運作。	1. 行政工作吃力不討好，教師兼任意願日漸降低。 2. 高國中學生年齡層分佈大，諸多行政作為須同時兼顧，挑戰性高
	<p>因應策略：全面激勵行政效能</p> <p>1. 以「打造優質新大直」為共同願景，讓學生、教師及家長了解願景目標與各項配合計畫，藉擴大參與提高執行效能。</p> <p>2. 辦理研習、講座或讀書會，引進品質管理理念，增強行政同仁相關知能。</p> <p>3. 適時辦理行政同仁心靈紓壓活動，即時獎勵、關懷同仁各項表現，以學校願景引發同仁服務的熱誠，確保學校之行政運作持續穩健、踏實並且有創意。</p>			
項目	S. 優勢	W. 劣勢	O. 機會點	T. 威脅點
四、學校設施	1. 教學大樓為三棟式連棟建築，學生上課、活動或聯繫，甚為方便。 2. 教學大樓雖為稍嫌老舊，但經教育局校園優質化工程整修後，給予校園嶄新氣象。	1. 老師完成資策會訓練，具有未來教室之使用能力，然校內設施明顯不足，未能人盡其才。 2. 學生積極參與專題及科學研究，但相關設備不敷使用。	1. 北安國中即將興建活動中心，有機會分享相關設施。 2. 把握各項專案申請機會(包含高中優質化)，爭取校園各項設施逐年更新，以符合學校師生之需求。	1. 鄰近本校之麗山高中及內湖高中，為新設高中，校舍規畫及外觀均較本校新穎，吸引多數學生就讀意願，相形之下校舍及設施明顯不如。
	<p>因應策略：全面營造優質校園</p> <p>1. 經校園整體評估後，唯有爭取各項補助款項，方能針對老舊校舍加速整修，重新規劃符合高中需求之優質校園，讓學生擁有更完善之學習空間。</p> <p>2. 為突破校舍老舊之限制，積極爭取優質化專案經費之挹注，完成未來教室之設置，並添購各項優質化設備，發展符合專業、數位的課程，提高師生之國際視野，擁有更優質的學習環境。</p> <p>3. 建置完善之 e 化教學與學習環境，整合各項教學資源，構築 e 化學習網絡與平台，使資訊科技更普及應用於各領域教學中，提高學習興趣及效果。</p>			

第三章 99 學年度執行成果、檢核與因應策略

本年度執行優質化輔助計畫，我們從執行績效中，分析診斷、檢核執行成果，進而提出因應改進之道及來年計畫，使優質化的經費運用，發揮更大的效益。因此分別從以下四部份加以說明：

一、執行績效

◎99 學年度第一學期

- (一) 獲臺北市 99 年度中等學校學生科學研究獎助計畫，共 4 件。(物理科三等獎、生物科佳作、數學科佳作、應用科學科佳作)
- (二) 獲 99 年度旺宏科學獎佳作 1 件
- (三) 獲全民節能減碳數學建模競賽雙料金牌(節能科技組及節能政策組)
- (四) 獲臺北市 99 學年度高中數學及自然科學能力競賽佳作
- (五) 獲 99 年品德教育表現優良學校
- (六) 獲臺北市音樂比賽高中職團體組非音樂班組管樂合奏優等
- (七) 獲臺北市音樂比賽高中職團體組非音樂班組混聲合唱優等第一名
- (八) 獲臺北市美術比賽西畫組第二名
- (九) 獲臺北市 99 年度中等學校國語文競賽高中職北區團體獎第 5 名(原住民語言高中職組第 4 名、本土語言原住民朗讀第一名、本土語言閩南語演說第四名、國語文字音字形第二名、教師組國語朗讀第 3 名、第 4 名)
- (十) 獲臺北市 99 學年度教育盃中小學網球錦標賽軟式雙打第三名、軟式團體第二名、硬式團體第二名
- (十一) 獲臺北市 99 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊學校評選學生團隊國中組特優
- (十二) 國防部 99 年度全民國防教育徵文活動高中組第一名
- (十三) 外交小尖兵競賽進入複賽

◎99 學年度第二學期

- (一) 全國高級中學讀書心得寫作第 1000315 梯次，獲優等 16 件、甲等 30 件，共 46 件獲獎。
- (二) 第 44 屆臺北市科學展覽，國中部 1 件、高中部 3 件，共 4 件作品入選參展。
- (三) 臺北市 100 年度中等學校研究獎助計畫，計有化學科 1 件、地球科學科 1 件、物理科 2 件及應用化學科 2 件，共 6 件獲獎。
- (四) 教育部 100 年青少年科學人才培育計畫，通過 1 件。
- (五) 2011 北北基桃四縣市中小學學生專題寫作比賽臺北市複賽，獲國中部特優 1 件、優等 1 件、入學 1 件，共 3 件。
- (六) 臺北市第八屆中小學專題式網頁競賽，國中體育藝文類第 1 名、國中領袖人物類第 2 名、國中其他議題類第 3 名及高中其他議題類佳作，共 4 件。國中部獲國中組團體獎第 1 名。
- (七) 99 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，高中合唱團鄉土歌謠福佬語系優等及國中合唱團鄉土歌謠客家語系優等。
- (八) 臺北市第 44 屆中小學科學展覽會優良指導教師，共 2 名。(化學科陳煌仁老師、生物科賴黃絹老師)
- (九) 2011 年臺灣高中職專題暨小論文競賽，特優 2 件、優等 4 件、佳作 2 件，共 8 件。
- (十) 100 年度臺灣地區多益 (TOEIC) 測驗成績 900 分以上 5 名，800 分以上 16 名。
- (十一) 100 學年度大學繁星推薦，錄取臺大 3 名、成大 2 名、清大 1 名、交大 1 名、陽明 1 名及政大 1 名，共 9 名。
- (十二) 國中部 703 班陳慕珊奪得 2010 年世界青少年發明展銀牌獎。
- (十三) 國中部通過「臺北市 100-103 學年度加強推動國民中學資優教育計劃」。

二、執行診斷與分析

本校共獲教育部 2,950,000 元補助。共計 99 會計年度，經常門 900,000 元及資本門 900,000 元；100 會計年度，經常門 750,000 元及資本門 400,000 元。其中 99 會計年度執行剩餘款為 60,216 元，執行率為 96.65%。100 會計年度之執行亦照各子計畫積極進行中。

各項重要績效如上所示，其餘深耕重點項目則分別概述如下：

(一) 優質課程教學

1-1 菁英學生紮根計畫：

高一二數理資優班至新竹清華大學及交通大學進行參訪(遊覽車資)，深入了解以科學為重點發展的校系教學設備及研究現況，並進入實驗室參觀科學實驗進行情形。而利用優質化經費的補助(設備費及材料費)，添購實驗器材所需之器材耗材，充分供教師指導學生之使用。同時，因指導鐘點費的挹注，不僅對指導老師是種實質的補助，同時也是代表某種鼓勵。因這項子計畫的執行，不僅開啟了與臺中科學實驗高中的跨校合作機制，同時在臺北市科展與中等學校研究獎助計畫等競賽上有較往年出色的表現，其中獲得教育部 100 年青少年科學人才培育計畫，通過 1 件，實屬難能可貴。

1-2 學生專長特訓計畫

為加強學生各項競賽實力，增加個別課程指導。不僅提升學生個人實力，同時對學校多元學習的校園氛圍，亦具示範作用。從學生表現成果來看，的確發揮了效果，不僅臺北市語文競賽及音樂競賽上，獲得良好成績(國語文團體第五名、非音樂班合唱混聲第一名)，也激勵校內比賽風氣，以本學期校內國語文競賽參賽人數便有所提高。

1-3 創意課程成發計畫

高一校本創意特色課程為專題研究及第二外語選修。高二學生專題研究成果發表會為統整其學習心得並練習語言表達能力的機會，對高一修習專題

研究的同學而言，則是典範學習。發表會參與人數，約有 200 人左右，佔高中部年級學生約 50% 學生參與。第二外語選修課程，上學期辦理校內公開競賽，選拔選手參加臺北市第二外語競賽，下學期結束前辦理成發。

本學年度重點推動讀書心得競賽，校內稿件量大幅成長。其中第 1000315 梯次，獲優等 16 件、甲等 33 件，共 49 件獲獎。得獎比例為 81%，對校園閱讀風氣的提升極具關鍵性影響。

1-4 國際視野擴展計畫

透過 G. L. C. P. 全球多元文化國際視訊遠距教學，提升學生對國際文化的參與與了解，資源中心與英文科聯手合作，與美國紐澤西州的 Pascack Hills High School 進行遠距視訊對話，加強雙方文化主題的交流。同時，為強化推動學習效果，英文科教學亦推動 I Will 英文課外書籍閱讀教學，提升學生英文表達及閱讀能力。

99 學年度辦理以法國旅遊為主題，辦理法文文化講座，100 學年度暑假則將辦理加拿大卡加利海外學校體驗學習活動。

持續接待扶輪社外籍學 2 名；並規劃於本年度 8 月份接待大陸來臺文化交流團體，以及 4 名大陸學生到校參訪事宜。

(二) 教師專業發展

2-1 班級經營大師計畫

於學期初校務會議資料中即明載學期導師會議時間，並依照時程定期召開，以落實行政單位與導師班級經營之雙向溝通，同時辦理班級經營相關研習。兩天一夜經營大師研習營以探索教育體驗方式，凝聚共識與情感，彼此加油打氣。參與導師與行政人員約 30 位，佔導師人數 50%。

2-2 專業發展評鑑計畫

除了辦理教師各項教學專業知能研習外，並推動各領域教師共讀計畫，作為各教學領域教學研究會轉型為專業發展社群之準備。藉由閱讀，將各教學研究轉型為教師專業發展社群，更有系統地落實教師專業的成長。

99 學年度接受臺北市教育局委託辦理臺北市教師教學檔案研習，於各領域時間舉辦，共計舉行 9 場次。以臺灣師範大學教育學院數位學習團隊研發之「教師數位教學知識管理整合環境 WIDE-KM 平台」為工具，鼓勵教師建置符合教育專業發展評鑑規準之個人數位化教學部落格。同時於第二學期開始自評與他評。100 學年度之參與教師專業評鑑之教師數為 26 人，日前已通過臺北市教育局 100 學年度之續辦申請。

2-3 教學輔導教師計畫

與教師會合辦「大手牽小手」教學輔導活動，本學年度共計 13 對（含：代理代課教師），其中兩對教師（陳金山師-王秀勻師、趙琪芬師-吳佳真師）參與臺北市教學輔導教師計畫，以協助新進教師適應學校環境，並於第二學期由前述資深教師協助新進教師，進行教室教學觀察活動。

99 年度邀請臺北市高中數學及化學輔導團蒞校指導，100 年度則有國中體健、藝文領域及環境教育輔導團蒞校指導，亦指導本校教師於各項教學活動進行之諸多建議。

2-4 教師 e 化增能計畫

建置無線（限）學習環境是本校優質化輔助方案之重點目標，教師熟悉網路教學工具之使用為研習目的，故於 99 年度辦理教師網路教學研習（大直 e 學院），增進教師 e 化能力。於 100 年度辦理數位攝影及數位教材處理研習。總共計辦理時數為 50 小時，共計有 100 多人次教師參與。

為落實教師 e 化增能效果，於各學科網站中規劃教師個人數位化教學檔案空間，並建置學校「數位教學平臺」及「大直 e 學院」等網路空間，供教師與學生做為教學互動之用，同時建置「e 化增能研習」網站，搜集教師 e 化增能研習之需求與意調查，逐步完成校園全面 e 化學習之目標。（使用路徑：學校首頁／學科網站／數位教學平臺、大直 e 學院、e 化增能研習）

（三）全面關照學生

3-1 關懷網絡建置計畫

為高中學習弱勢學生開辦學習團體及課業輔導，輔導室針對高一學習適應的學生成立讀書方法小團體。學科則聚焦於數學及英文科學習，由各班任教師針對各班學習落後同學，於課後進行個別指導，幫助學習適應，期能趕上學習進度。

國中部則配合教育部推動學習弱勢之國中攜手計畫，共開設國文、英文及數學，共 3 班。100 年度獲得臺北市唯一推薦，代表臺北市參加全國評選。

3-2 留駐菁英獎助計畫

發放直升入學獎助學金 10 名及登記分發入學獎助學 5 名，提高優秀學生就讀本校之意願。雖然金額不高，但產生群聚效應，申請直升入學之學生 PR 值較往年提高，競爭相形激烈；而登記分發入學分數也由往年最低門檻 PR92，提升至 99 學年度之最低門檻 PR94。

3-3 弱勢學生獎助

頒發校內外獎助學金，其中校內仁愛獎助金發放已逾 18,000 元。達 12 人次。

3-4 e 化學習輔助計畫

結合教師 e 化增能計畫（子計畫 2-4）開辦網路教學平臺相關研習（見子計畫 2-4），並於學科網站上建置「數位教學平臺」空間，協助教師將教學檔案數位化（含：各項學習教材、學習單及作業繳交線上系統等），放平臺上提供學生自行學習。目前已有英文科、自然科、藝能科、數位學習及其他等，共計 12 教學單元，可供學生利用。

（四）學校創新活動

4-1 關鍵能力培育計畫

本校關鍵能力培育，著重於各項創意思考的教學活動規劃與執行，在活動策畫過程中，活動負責教師激發學生創意，將八大關鍵能力具體落實，活動的執行也有學生參與，也提供學生實踐關鍵能力的舞臺。例如：始業式趣味闖關、校慶創意入場、自然科的智慧鐵人賽、社會科的「新社會·主義」……

等等。將學習成果以競賽形式展現，也創造了學生的成就感，使學習具有趣味性，同時由於各學科積極發展特色活動，也活絡了教學內容。各項關鍵能力綜合表現的「創意戲劇營」將於六月份辦理。

4-2 未來教室創新計畫

整合校內現有資訊資源，供師生教學使用，提升學習效能，因此於未來教室內添購完成互動式電子白板、短焦單槍及電腦鍵盤滑鼠切換器等，把互動討論的教學建置完成未來教室乙間。由於建置過程，不僅著重於硬體設施的擴充，同時配合教師 e 化增能(子計畫 2-4)，辦理未來教室實務操作研習，使教師對未來教室之使用逐漸熟悉，亦提高未來教室之實用性與使用率。因此，本年度亦對臺北市教育局提出設置數理專科智慧教室申請(約 300 萬元)、電子書包實驗方案(約 100 萬元)及跨校教育合作方案(含：專題研究及校際交流計畫)。全面導入 e 化教學，使學生學習更具前瞻性。

4-3 樂活青年養成計畫

服務學習是本校經營學生社團的重要精神指標之一，透過學生社團的活動，讓學生學習到「施比受更有福」的生命態度，同時也藉以陶冶品格，成為積極樂觀進取的大直青年。本學年度依計畫順利完成各項義工招募，例如：環保義工、圖書館義工、服務性社團服務……等等，並開設各項培訓課程，使學生明白服務的真正意涵，真正實踐成為大直樂活青年。其中，服務性社團——藍十服務隊，已於 99 學年度寒假中，分別於宜蘭大溪國小及本校活動中心舉行「時空獵人」及「重返光榮」等活動，共計社區及弱勢家庭國小學生約 150 人參與活動。

4-4 雲端校園升級計畫

完成校園無線網路 AP 網點之加強布建。更新防火牆負載，內外電子訊息流通不致中斷，亦提升傳輸效率，整個校園步進入雲端科技的時代。

為響應無紙 e 化公文作業，全面推動校內電子公文傳送系統，建置每位教師 e-mail，作為相關訊息傳遞工具，大幅降低紙張使用量。

三、由上述執行績效，大致可以歸納出以下五點特色：

(一)「由下而上」推動優質方案

多次召開領域召集人會議，說明既有計畫之執行內涵。由召集人協助在教學研究會中討論，檢核各學科執行成效，同時引發未來優質發展構想，擬訂新學年優質化方案。

(二)開啟跨校合作機制

與國立中科實驗高級中學進行數理科專題研究跨校教學合作計畫。以兩校教師共同指導學生，進行跨校合作研究模式。99 年度進行 6 次，100 年度預計進行 18 次。研究主題為：包裝問題組（已通過臺北市科展初審）、機車怠速組（已通過中等學校研究獎助計畫初審）、肥皂膜力組（已通過中等學校研究獎助計畫初審）、錯排遞迴組。

(三)以營隊型態，深化學習內容

例如：高中生物科生態研習營，於 7/4-6 假南投臺灣特有生物研究保育中心舉辦，結合校外資源，以密集式的方式，針對特定主題進行主題式學習，深化學習內容。又如：教師班級經營工作坊一兔 day，讓我們看雲去—幸福百年教師成長研習營，亦採同樣的模式，針對教師班級經營需求規劃課，進行教師充電。（時間為 4/30-5/1、地點為桃園復興鄉青年活動中心）

(四)大型活動，凝聚關注焦點

以服務性社團藍十服務隊為例，於寒假期間假宜蘭大溪國小及本校活動中心舉行營隊，從教導國小學生人際溝通及問題解決技巧中，並進而學習自我成長。約 150 人國小參與，並中約 30% 為弱勢家庭學生。又如：圖書館舉辦幸福進行式系列活動：「創世紀·看世界-明信片環遊世界展」、生涯向前行書展、小灣精選書展、幸福手作書籤活動及幸福書籤珍藏展。另外，與世界展望聯合舉辦大直感飢日——校園飢餓活動，於 4/28 舉行，現場並舉行師生敲鐘祈福儀式，傳遞對日本核災民眾的祝福，約有全校師生 600 人參與，已成為學校每年的傳統，對學

生感受第三世界的貧窮，培養人文關懷的情操。

(五) 資訊融入教學，紮根精進

目前透過高中優質化經費補助，專科教室換裝電子白板，已完成 6 面電子白板申購，預計本學年度完成專科教室電子白板教學計畫。同時開辦數位攝影及教材之研習與製作（已完成 1 場次研習，預計再舉行 2 場次）。大直 e 學院教學平臺之推廣與落實建置，5 月開辦相關研習，並建置教師個人教學檔案。

四、檢核、省思與改進策略

高中優質化補助方案之申請通過，對本校之發展具有重大意義，不僅促進校務經營觀念的更新，同時經費的挹注，補充既有經費的限制。各項經費之使用及計畫進度之控管攸關整個計畫的成敗，因此必須落實檢核，本校管控檢核機制如下：

- (一) 定期行政會議之內部自我檢核：每月一次主管會議，由各子計畫之撰寫，到專案列管進度及執行成效，再到新年度計畫之提報，形成最基本的管控機制，藉由檢核工具讓內部檢核更形完整。
- (二) 各學科召集人之執行成效檢核：不定期召開召集人會議，經由教師協助檢核相關計畫的執行是否達成計畫目標，是否照顧到普遍多數學生，以及是否符合學科教學需求。透過第一線教師的具體回饋，適時修正執行方向，真正落實優質化提升教學品質的目標。
- (三) 兩次專家諮詢輔導之外部檢核：上下學期各一次的諮詢輔導會議，諮詢輔導委員提供了專家意見及友校經驗的分享，例如：須由下（教師教學需求）而上（行政團隊）的計畫形成模式、成立教師專業社群、結合外部資源……等意見，使各項計畫執行更顯順利，對學校行政文化亦產生良性的影響。

回顧去年行政團隊決定參與高中優質化補助方案的申請，從凝聚共識、計畫的撰寫，再到執行，經歷了一連串的磨合與陣痛掙扎。諮詢輔導委員適時提點可以調整的關鍵方向，也形成執行上的因應策略：

(一) **建立由下而上的扎根發展模式。**改變過去「行政團隊發想，學科執行」的模式，竭力邀請學科召集人瞭解優質化目標，協助進行領域對話，提出學科優質發展需求。分別以「校務發展五四三」、「從閱讀開始吧」及「為優質加把勁」為題，進行三次正式或非正式聚會，為優質化把關與獻策，既切合學科需求，亦激發學科執行的動力。同時也為下學年度優質化計畫催生。目前各科提出初步構想如下：

- 1、英文科：設置語文情境教室，約 250 萬元，包含遠距教室、群組教學設施、電子白板、英聽英檢視聽設施……等。
- 2、數理科：以專案方式向臺北市教育局申請補助，設置數理專科智慧教室，約 300 萬元。電子書包實驗方案，約 100 萬元。跨校教育合作方案（含：專題研究及校際交流計畫——中科實驗高中）
- 3、國文科：四書教材編輯。
- 4、資優班：暑期校外學習營隊、跨校資優專題研究發表合作。
- 5、社會科：新社會主義進階版計畫。

(二) **成立教師專業社群。**以閱讀為主軸，成立教師專業社群，初步成立國文領域（閱讀與語文表達）、跨領域（閱讀《成就每一個孩子》、《自由寫手》、《街頭日記》）及家長讀書會等，雖然聚會次數不多，尚未構成專業社群成立要件，但對於教師間凝聚共同想法，彼此支持與協助，共同成為專業成長的夥伴。同時，各教學研究會亦積極轉型為學科專業社群，先以讀書分享的方式進行初步轉型，由自發性提出閱讀書單，例如：國文科（巨流河）、英文科（在巴格達遇見珍·奧斯汀及一則友誼與勇氣的真實故事）、數學科（啊哈！有趣的推理）、自然科（沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育）、社會科（雷夫老師的莎士比亞課-第 56 號教室的奇蹟）等，藉由閱讀的分享與推動，逐步系統地落實教師專業的成長。

(三) **整併計畫，聚焦成效。**99 學年度提報的子計畫共計 16 項，不免過於龐雜，執行上有所困難，因此 100 學年度將整併成 12 項子計畫，使計畫焦點更形集中，除保持原計畫或刪除外，變更計畫名稱，增加內涵計有「教師專業增能計畫」及「弱勢學生增能計畫」；以學生學習為主體，整併為「樂

活青年培育計畫」；以教師 e 化增能及校園資訊升級需求為主體之「雲端學園升級計畫 II」及新增學校創新特色計畫——創意閱讀旗艦計畫，以推動學生閱讀、小論文、書展、學術講座等。整併情形如下表所示：

深耕向度	99 學年度計畫名稱	100 學年度 整併情形	新計畫名稱
優質課程 教學	1-1 菁英學生紮根計畫	沿用	1-1 菁英學生紮根計畫
	1-2 學生專長特訓計畫	沿用	1-2 學生專長特訓計畫
	1-3 創意課程發表計畫	刪除，融入其他計畫中	
	1-4 國際視野擴展計畫	沿用	1-3 國際視野擴展計畫
教師專業 發展	2-1 班級經營大師計畫	變更計畫名稱，增加內涵	2-1 教師專業增能計畫
	2-2 教師專業評鑑計畫	沿用	2-2 教師專業評鑑計畫
	2-3 教學輔導教師計畫	沿用	2-3 教學輔導教師計畫
	2-4 教師 e 化增能計畫	併入新 4-2	
弱勢關懷 扶助	3-1 關懷網絡建置計畫	變更計畫名稱，增加內涵	3-1 弱勢學生增能計畫
	3-2 留駐菁英獎助計畫	沿用	3-2 留駐菁英獎助計畫
	3-3 弱勢學生獎助計畫	沿用	3-3 弱勢學生獎助計畫
	3-4 e 化學習輔助計畫	併入新 4-2	
學校創新 特色	4-1 關鍵能力培育計畫	併入新 4-1	
	4-2 未來教室創新計畫	併入新 4-2	
	4-3 樂活青年養成計畫	4-1、4-3 計畫整併，學生學習為主	4-1 樂活青年培育計畫
	4-4 雲端校園升級計畫	2-4、3-4、4-2 及 4-4 整併，包含硬體設備、e 化教學與學習。	4-2 雲端學園升級計畫
		新增，推動閱讀、小論文、書展、學術講座、班級輪讀等	4-3 創意閱讀旗艦計畫

第四章 100 學年度優質化具體作為

本校以落實學校既有優質面向為起點，深耕本計畫各項優質項目，妥善規劃整體資源配置，以確保達成各項預定目標。相關具體作為分述如下：

一、落實學校優質面向

全面提升學校各項度成效，使學校之經營整體精進，以符合優質化之精神。茲從以下幾個方向加以提升：

(一) 「領導與管理」方面

1. 行政管理：

- (1) 配合校務發展計畫，訂定年度工作計畫，依編定的時程具體執行之，重要行事透過公開宣導，讓親師生明瞭，使能配合辦理，提高計畫執行績效。
- (2) 處室工作計畫由一級主管進行管控，例行業務授權組長帶領組員依時程執行；重要活動經由處室工作會議研擬執行要項、事後評估執行績效；專案計畫則透過擴大行政會議徵詢其他處室意見，並建立合作機制，事後共同評估執行績效。

2. 校長領導：

- (1) 於校務會議揭示學校發展方向，並在學校日與家長雙向溝通。
- (2) 透過校務簡介與各校之邀約，將辦學理念與學校特色對外宣導。本校 98.99 年獲臺北市教育局頒獎表揚「優質行銷」。
- (3) 採理性與感性兼具之方式，透過活動辦理與老師、同仁建立感情；校務議題採理性溝通方式進行。遇重大待議事項，在正式會議之前，先透過非正式會議了解各方意見與想法，以便會議時凝聚共識。校長與行政主管以身作則，成就優質領導，陪伴參與學生各項學習活動。

(二) 「教學與學習」方面

1. 教師教學：

- (1) 為提升教學品質，導入教學視導系統，各科目教學實施情形，除由校方推動開放教學現場，提供觀摩外，平時於辦公室亦可進行專業對話。
- (2) 教學研究會中形成討論主題或專題報告，教師分享其心得與經驗，作為專業進修之材料，並積極轉型為教師專業社群。

2. 學生學習：

- (1) 與大學訂定教育合作契約，提升校內學術研究氣息，加強師資聘任與課程規劃，朝優質化高中的方向而努力。
- (2) 以「能力導向」取代「知識導向」，落實關鍵能力培育計畫；整合校內外資源，以「厚植學生基礎學力、發展學生關鍵能力、培育學生良好品格」為學生學習總目標。

3. 教師專業發展：

- (1) 持續參與教師專業發展評鑑，運用教師專業發展評鑑所研發之各項規準，作為科學及有系統的檢核，使教師教學更具專業性及效能。
- (2) 加強推動教學輔導教師，協助新進教師及需要協助教師，精進其教學效能。

4. 課程發展：

- (1) 以培育學生「八大關鍵能力」為教學的最高目標，建立學校本位的課程計畫。
- (2) 由各領域教師針對學校教育目標，於教學研究會中充份討論具體教學策略，形成領域學科共識與教學特色，再由領域教師代表提至全校課程發展委員中協調討論，定案後，再交各學科教學研究會落實執行。不僅使學校成為一個有機的教學組織，並且能配合教育政策的推動，更能提供符合教學現場、學生需求及未來社會發展的課程規劃。

(三) 「校園營造」方面

1. 校園經營：

- (1) 校園是師生教與學的場所，校園空間、建築和設施等均會影響師生的思想、人格、學習、態度和價值觀，有其隱藏的深層教育意義。
- (2) 歷任校長用心規劃，教學區、活動區動線分明，硬體設施具備。98 年度校園優質化整修工程學校，賦予校舍新生契機，打造學校新風貌。

2. 學校文化：

- (1) 校長採理性與感性兼具的方式經營校務，學校文化呈現「溫馨和諧，理性與感性兼具」的氛圍。在校務議題上採理性溝通方式進行。遇有重大議題，先透過非正式會議了解各方意見與想法，凝聚共識。
- (2) 對學生的照顧與家長溝通上，校長與行政主管以感性陪伴成長的態度，同理溫暖的心情，參與學生及家長的各項學習與改變，見證成長。

(四) 「資源整合」方面

1. 家長與社區參與：

- (1) 確立家長與社區參與的原則為——「正向多元、溝通協調」，進而建立家長、社區與學校的三環友善伙伴關係，共同營造溫馨師生與親子互動情境。提供師資、設備及場地，開辦父母成長班、讀書會……等等，增加家長對學校的了解與參與。
- (2) 家長委員會編列預算協助學校各項活動，獎勵競賽得獎學生及指導教師、捐助仁愛基金，適時支援教學設施或硬體設備。此外，亦適時向社區善心人士募集善款，幫助弱勢學生。

2. 社區宣導：

- (1) 學校學生來自社區，社區提供學校資源，學生社團成果發表，增進社區藝文風情；各項服務性的社團營隊，例如：藍十字會社，服務社區及其他地區國小學生為服務對象，回饋社會。
- (2) 不定時接受社區刊物——大直報導的採訪與報導，亦可以展現學校經營成果，與社區分享，增加社區對學校之認同。

二、深耕重點優質項目

本校以「優質課程教學」、「教師專業發展」、「弱勢關懷扶助」及「學校創新特色」為深耕重點優質面向，擬訂項目如下圖，內容分述如下：



(一) 優質課程教學--前瞻規劃，國際視野

(1) 菁英學生紮根計畫

①計畫目標：滿足一般學生與資優學生對知識主動求知熱情，以加深、加廣、加速的方式，提供各種科學知識探索及科學實驗研究機會，啟發學生對科學研究的興趣，使其及早發掘自己的學術性向，確立未來發展目標，並進一步培育未來國家科技人才。

②計畫內涵：

- A. 辦理專題研究成果發表會，邀請其他高中學生與鄰近國中生一同參與，開拓學生視野與提升數理研究能力。
- B. 添購必備專題實驗儀器(超音波都卜勒實驗組)及相關科學軟體獲得。

C. 建立與鄰近高中數理資優班科學教育聯結及專題研究資料獲得資訊連結系統。

D. 數理人才培育計畫：智慧鐵人競賽、數學週闖關活動、數理資優班、專題研究、科學機構參訪……。

(2) 專長特訓計畫

①計畫目標：邀請校內外具有該項專長之專家或教師，給予具有特殊專長學生（即代表學校參賽者）特別培訓，鼓勵參加各項相關競賽，不僅使其個人專長得以發揮，同時競賽成果亦可以為全校師生之觀摩。

②計畫內涵：

A. 國語文特別訓練課程

B. 英語文特別訓練課程

C. 藝術性（含：音樂及美術）特別訓練課程

D. 體能性（含各項體育項目）特別才藝訓練課程

E. 其他類特別才能訓練課程

(3) 國際視野擴展計畫

①計畫目標：國際化的視野已是不可或缺的基本能力，推動國際教育旅行，使學生身歷其境地感受到各國家的進步情形及各國教育的差異，同時也刺激學生思考在國際競爭中所應具備的能力為何，激發主動學習的動力。

②計畫內涵：

A. 國際教育旅行：於寒暑假辦理，藉由國際旅行參訪各國高中及風景名勝，以實地走訪開拓視野。

B. 國際學校交流接待計畫：除了沿續每五年一次的中星學生交流計畫外，亦以相同規格及經驗接待其他外國學校到校參訪。

C. 接待國外交換學生：透過扶輪社安排每學年度 1-2 名外國籍學生到校學習，並參與校內活動，鼓勵同學與其互動交談，了解該國文化。

D. 鼓勵在校學生參與國外交換學生計畫。

(二) 教師專業發展--專業品牌，追求卓越

(1) 教師專業增能計畫

①計畫目標：透過校內外資深教師的經驗傳承、專題講座、深度對談與團體增能等方式，提升教師專業知能、建構校內教師親密伙伴關係。

②計畫內涵：

- A. 定期召開各類教師會議，例如：導師會議、專任老師會議、各領域學科教學研究會等，利用會議即時溝通對談，讓校務推動、班務經營與學科教學順暢無礙。
- B. 辦理專業分享講座：邀請校內、校外優秀教師進行專題分享，透過實務對談彼此交流，增進教師實質的專業能力。
- C. 「大手牽小手、溫馨齊步走」：持續與教師會合作針對新手教師搭配該科資深教師，以大手牽小手的關懷指導，讓新手教師能順利的適應大直的教學情境，縮短陌生不穩定的過渡期。
- D. 教師專業增能工作坊：透過階段式主題營隊的活動，增進校內教師彼此間的情感交流，厚實教師專業知能，建構合作的教師伙伴關係，進而提升教學與班級管理效能。

(2) 教師專業評鑑計畫

①計畫目標：鼓勵教師吸收各項教育新知，認真投入教育專業研究，創意規劃學校各項創意課程，以提高教師專業形象。

②計畫內涵：

- A. 各科教學規準之制訂
- B. 教師教學觀察之推動（含：自評與他評）
- C. 教學檔案部落格之推動

(3) 教學輔導教師計畫

①計畫目標：資深教師輔導新進教師，教學及班級經營傳承，幫助適應新的工作團隊，發揮潛能，積極投入。

②計畫內涵：

- A. 精進課堂教學能力
- B. 「大手牽小手」適應增能計畫
- C. 「經驗傳承，開發課程」計畫

(三) 弱勢學生扶助—弱勢扶助，自主接軌

(1) 弱勢學生增能計畫

①計畫目標：透過教師人力資源整合，協助校內弱勢學生、學習困難學生，讓學習落後學生得到充分協助，以提升學生自信心與學習動機。

②計畫內涵：

- A. 生涯起航學習計畫：透過生涯規劃課程與個別輔導協助校內學習困難學生檢視時間管理、學習與讀書策略等，以提升學習效果。
- B. 教師扶助學習計畫：篩選出本校有學習困難之學生，以分組或個別輔導方式進行學習問題解決及多元化學習，由教師協助進行補救教學之學習輔導，或針對學生個別需要進行多元學習與輔導，除了讓每個學生在學習上不落後，進一步讓每個學生發現自己的學習優勢。

(2) 留駐菁英獎助計畫

①計畫目標：透過獎助學金的發放，鼓勵鄰近地區優秀學生能就近就讀本校，免除學生往返奔波疲累之苦，使其精神體力集中在學習之中，提升學習成效。因優秀子弟就讀，而能落實社區化、優質化高中提升教育品質之目的。

②計畫內涵：

- A. 對於本校與北安國中選擇直升管道之學生，北北基測驗成績優秀者給予獎學金鼓勵。
- B. 對於北適性學習社區內之學生，選擇本校就讀者，北北基測驗成績達一定標準者給予獎學金鼓勵。
- C. 整合校內外各項獎助學金之申請。

(3) 弱勢學生獎助計畫

①計畫目標：透過獎助學金的發放，幫助需要協助的同學，使其能不因突如其來之變故而中斷或影響學習，並且創造其美好的未來。同時，針對具有潛能之學生，鼓勵其在學業上追求進步，其所付出之努力得到實質回饋，以堅定其學習行為；而對學測表現突出的同學，給予目標的激勵，使其成為學弟妹典範學習之對象。

②計畫內涵：

- A. 對突如其來的變故，提出申請後，經校內委員會同意後，給予急難補助金。
- B. 需經常性協助之學生，提出申請後，經校內委員會同意後，給予每個月適度額度之補助，使其安心就學。
- C. 若遇農曆春節，另給予年節禮金，減輕家庭的負擔與壓力。
- D. 對極具潛力開發學生之獎助學金鼓勵（含：各項考試成績大幅進步學生）。
- E. 整合校內外各項獎助學金之申請。

(四) 學校創新特色--激發創意，營造藍海

(1) 樂活青年培育計畫

①計畫目標：辦理各項特色學習活動，傳遞品格價值、涵養人文關懷氣質，培養學生關鍵能力、主動關懷社會、服務社會的認知與情操，培育健康快樂、主動積極的樂活好青年。

②計畫內涵：

- A. 推動服務學習：辦理小學生生活探索營隊、各式義工團隊（如：輔導小義工、環保義工、圖書館義工、衛教小尖兵等）與社團幹部訓練等，並鼓勵社團主動將服務學習融入社團訓練課程中。
- B. 感恩惜福活動：持續辦理大直感飢日、敬師週、包高中祈福活動，傳遞關懷感恩的核心價值。

- C. 學科創意學習：持續辦理國文週、英文週、自然科學週、社會科學週、體育特色競賽、健康生活能力課程等學科創意學習活動，拓展學生學習視野，建構樂活學習的價值觀。
- D. 辦理新生體驗營隊：規劃完整體驗教育課程，讓同學透過活動能全方位學習，思考生活及學習態度，體驗個人突破與團隊目標，進而培養團隊精神與自我成長。

(2) 雲端學園升級計畫

①計畫目標：本計畫以「學生學習環境的轉變」、「師生教與學需求資源的形式改變」及「遠距教學渴求增加」為三個重要發展方向，搭配申請 100 年度臺北市教育局專案「智慧教室」及電子書包實驗方案，並延續去年高中優質化「雲端校園升級計畫」，將原建置之簡易智慧教室，提升其功能為「人文與數理學科智慧教室」，以利教師實施科技化教學，提昇本校整體優質教學層次。同時整合目前使用中的 e 化教學學習平臺及 e 化增能研習網站，讓整個校園的科技化教學發展有完善的履行，完成「打造虛擬雲端學園、數理人文教育科技化」的學生學習願景。

②計畫內涵：

- A. 盤點建構虛擬大直校園之缺口：以建造「虛擬完全中學校園」為主要目標，解決師生目前最期待被滿足的教與學需求為先。其重點工作項包含：教師科技化教學方法與資源需要盤點及學生數位學習需求與情境體驗滿足。
- B. 未來虛擬校園建置：除建置設備完善的智慧教室外，整合校內系統、平臺、資料庫，輔以投影機、數位攝影機、群組電腦、新一代實物展示台、即時反饋系統、教學錄製系統、無線手寫系統及廣播系統等，協助教師建立新型態教學模式，同時與外部網站資源整合（例如：I WiLL Campus 英文教學平臺），方便教師互相交流教學心得和教材，營造虛擬校園學習網絡。其重點工作為：遠距視訊設備更新符合教學需要、落實同步與非同步教學、智慧教室建置擴散推展。
- C. 教學實驗試行與深化發展：推廣英文科教師應用於作文教學、數學教師應用於及三角函數教學的經驗，激發起各科教師積極參加研習的實際行動，

師群間同儕教學觀察且各學群密切交流，並辦理相關研習活動，促進學科間水平間的教學遷移，以及年級垂直間的深化應用。其重點工作項包含此分項任務包含：研發語文科智慧教室教學模式、強調學生高互動及探索學習素養、完全中學教學內化及深化、教職員教育科技再培訓。

(3)創意閱讀旗艦計畫

①計畫目標：透過班級共讀、閱讀鼓勵措施暨協同學科教學與指導，期使提昇學生國語文讀寫、閱讀與研究的能力；採購優良圖書，由全體師生共同推薦，透過不同類別書籍之閱讀活動推薦，使學生耕耘興趣領域相關知能或探索個人未來發展方向。

②計畫內涵：

- A、好書班級輪讀：以班級為單位自由參加；透過高一二國文老師指導閱讀、融入教學，引導學生深化閱讀。本校高一二共 20 班，預計由高中國文科老師推薦後，完成圖書採購，新添 5-10 套專書輪讀。
- B、閱讀心得寫作與小論文寫作比賽：圖書館與老師們協同辦理，引導學生撰寫閱讀心得與研究小論文，並參加校外閱讀心得寫作與小論文寫作比賽。
- C、「尋找北極星」推動閱讀與閱讀認證活動：為鼓勵學生閱讀，邀請所有領域教師每學年推薦新書，逐年更新推薦書單。再者，以「北極星」象徵「方位」為意象，鼓勵學生透過閱讀，尋找人生方向，因此，鼓勵學生進行閱讀認證，累積閱讀紀錄，並訂「閱讀之星」獎勵方案。
- D、主題書展：以多元的主題形式規劃呈現，展出校內館藏書籍，同時規劃學習單的填寫及獎勵辦法等，創造鼓勵學生閱讀的情境，以推動校園閱讀風氣；亦由全體師生共同推薦書籍，經圖委會通過後採購，讓同學能廣泛且多元的閱讀，並能享受閱讀的樂趣，達到終生學習的目的。

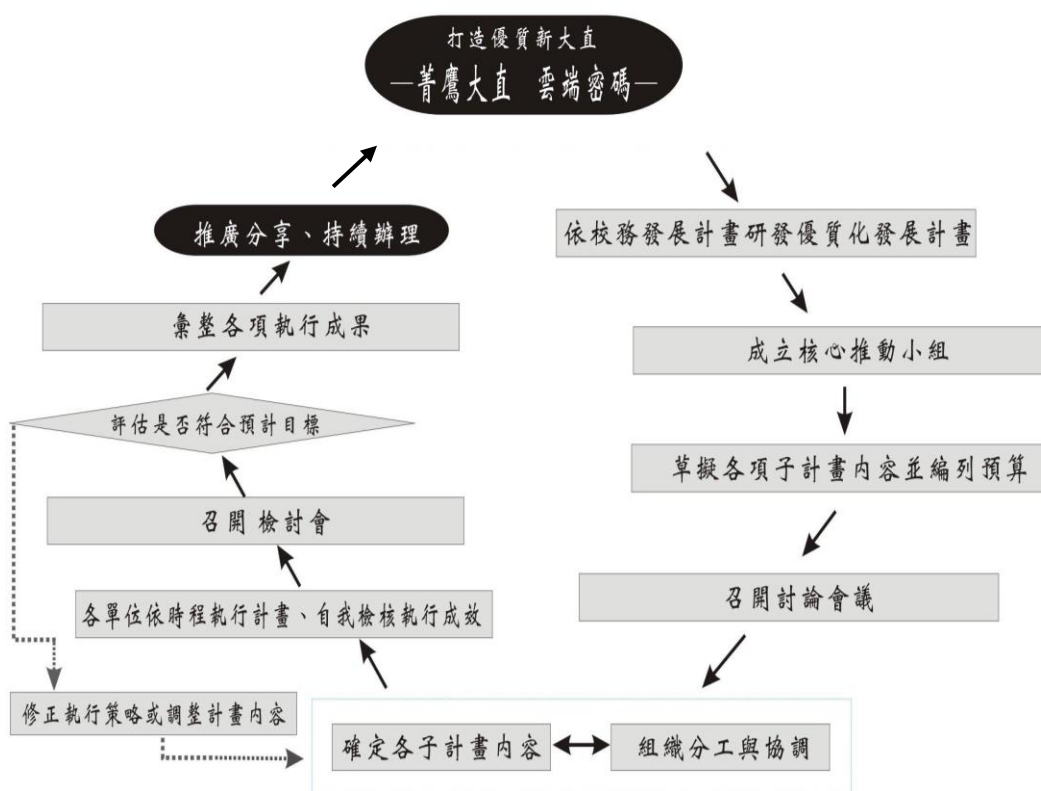
第五章 學校自主管理與績效檢核

計畫的執行與貫徹，端賴全體參與者的投入與堅持，而行政團隊的規畫與推動，也關乎進行期程的掌控品質。依循《第8個習慣》中，所歸納出「一個成功人士的共同點——整合願景、自律、熱情與良知」的模式（如附圖），導入優質化計畫的執行：清楚看見計畫中美好「願景」的圖像（計畫目標），透過學校SWOT分析與因應策略，準確評估實現願景所需付出的代價，面對困難的現實，靠著對願景的憧憬所激發出的「自律」與「熱情」，自我激勵，堅持貫徹；再配合自我檢核機制的進行，以及具體策略的循序推動，完成本校優質化精進計畫。

因應本項優質化計畫，本校所研擬具體的管考機制，分敘如下：

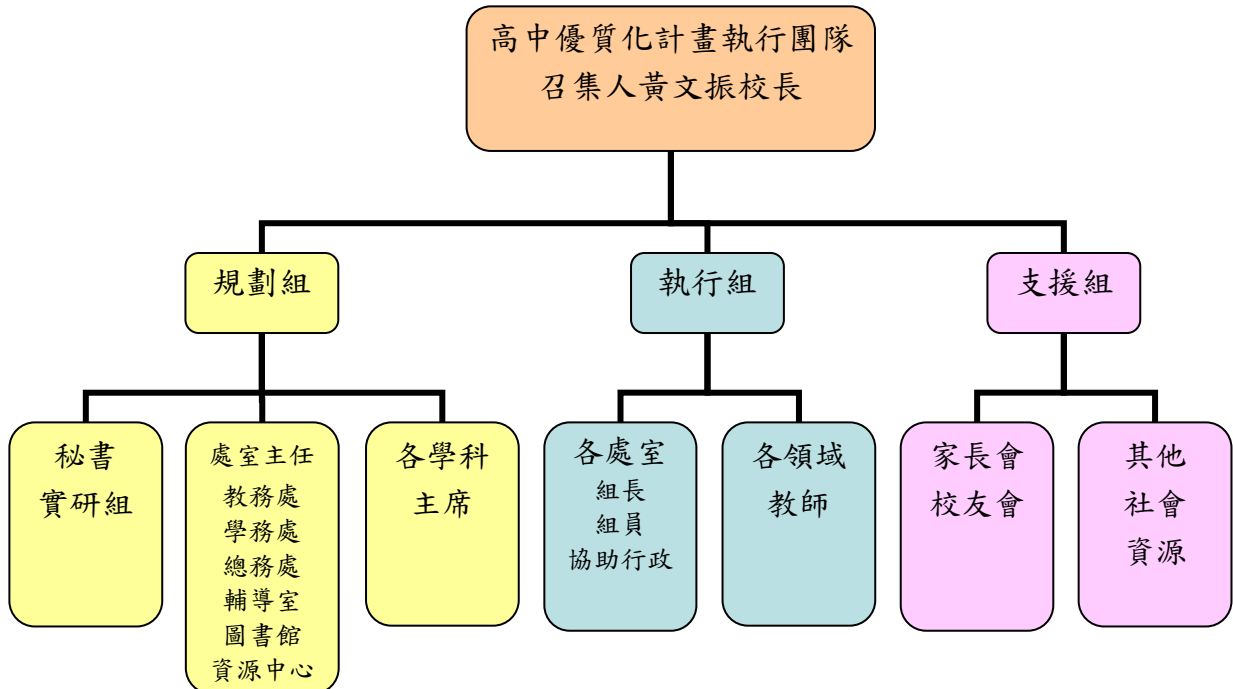
一、擬定管理工作流程

本計畫之規劃、進度控制及回饋另依戴明博士管理循環原則「規劃—執行—評估—省思（Plan- Do- Check- Act, PDCA）」，經過細心規劃，行政團隊、教師團隊、學生及家長間彼此合作、用心執行，利用相關會議審慎評估、虛心省思，務使本計畫明確可行。茲擬定管理工作流程如下圖。



二、成立計畫執行團隊

由校長擔任召集人，邀請行政同仁、教師會、家長會共組執行團隊，各具職司，分層負責。組織架構如下—



三、實施績效檢核管理

採取多重檢核模式，以有效管控各計畫執行進度與品質。

(一) 承辦處室自我檢核

1. 各子計畫承辦處室各自研擬執行期程，由教務處制訂進度控管表。
2. 各計畫結束前一個月由承辦組長開始進行自我檢核，每週回報檢核進度至確實完成為止。

(二) 校內教師協助檢核

邀請參與教師依據檢核表逐項進行檢核，即時提供具體建議給承辦處室。

(三) 召開會議共同檢核

1. 教務處彙整各計畫檢核之量化與質化結果，適時召開檢討會議，進行執行流程、執行進度及執行成果之檢核，並研議因應調整策略。

2. 期末提出完整檢核報告，俾利有效解決問題並持續優質化方案之推動。

(四) 校外會議促進內省

依教育部規劃之時程，參加校際觀摩交流活動，分享各校優點，就執行問題互相切磋討論解決方式，供校內檢討省思參考。

四、制訂檢核工具

為追蹤、控管執行進度，設計下列檢核表作為自我檢核及外部檢核之用，由承辦處室及相關學科召集人協助完成自我檢核表，以掌握執行進度，並適時召開會議進行綜合檢討，針對尚未完成項目提出檢討與改進策略，務使各項子計畫均能確實完成：

計畫項目	成效評估（滿意度）					質性描述
	待改進 ←→ 非常滿意					
	1	2	3	4	5	
1-1 菁英學生紮根計畫						
1-2 學生專長特訓計畫						
1-3 國際視野擴展計畫						
優質課程教學的平均滿意度						
2-1 教師專業增能計畫						
2-2 教師專業評鑑計畫						
2-3 教學輔導教師計畫						
教師專業發展的平均滿意度						
3-1 弱勢學生增能計畫						
3-2 留駐菁英獎助計畫						
3-3 弱勢學生獎助計畫						
弱勢關懷扶助的平均滿意度						
4-1 樂活青年培育計畫						
4-2 雲端學園升級計畫						
4-3 創意閱讀旗艦計畫						
學校創新特色的平均滿意度						
總平均滿意度						

說明：表內滿意度以 1-5 級進行檢核，1 表示執行成效欠佳，有待加強改進，5 表示成效良好，滿意度最高。質性描述欄係對該項計畫做進一步改善建議或簡要描述優良表現

第六章 資源補助

臺北市立大直高中優質化經費需求分析總表

99 學年度子計畫項目	100 學年度子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置					
		優質化分年經費需求			優質化三年經、資門分配		三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		99 學年	100 學年	101 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款與其他補助	優質化專案	經常門	資本門	總數
1-1 菁英學生紮根計畫	1-1 菁英學生紮根計畫	157	202	320	518	161	667	0	679	901	445	1346
1-2 學生專長特訓計畫	1-2 學生專長特訓計畫	144	100	250	494	0	0	0	494	494	0	494
1-3 創意課程發表計畫		30	0	0	30	0	0	0	30	30	0	30
1-4 國際視野擴展計畫	1-3 國際視野擴展計畫	54	23	100	177	0	0	0	177	177	0	177
2-1 班級經營大師計畫	2-1 教師專業增能計畫	64	44	100	208	0	79	4	208	291	0	291
2-2 教師專業評鑑計畫	2-2 教師專業評鑑計畫	0	0	0	0	0	0	18	0	16	0	18
2-3 教學輔導教師計畫	2-3 教學輔導教師計畫	0	0	0	0	0	105	0	0	105	0	105
2-4 教師 e 化增能計畫		133	0	0	133	0	141	0	133	153	121	274
3-1 關懷網絡建置計畫	3-1 弱勢學生增能計畫	48	40	100	188	0	1057	0	188	1425	0	1245
3-2 留駐菁英獎助計畫	3-2 留駐菁英獎助計畫	200	125	300	625	0	0	0	625	625	0	625
3-3 弱勢學生獎助計畫	3-3 弱勢學生獎助計畫	0	0	0	0	0	0	1800	0	1500	0	1800
3-4 e 化學習輔助計畫		50	0	0	50	0	72	0	50	122	0	122
4-1 關鍵能力培育計畫		72	0	0	72	0	0	0	72	72	0	72
4-2 未來教室創新計畫		400	0	0	0	400	870	0	400	0	1270	1270
4-3 樂活青年養成計畫	4-1 樂活青年培育計畫	271	275	740	1186	100	131	90	1286	1392	100	1507
4-4 雲端校園升級計畫	4-2 雲端學園升級計畫	1307	1037	2300	1169	3475	11553	0	4644	1336	14861	16197
	4-3 創意閱讀旗艦計畫	0	110	300	100	310	273	0	410	100	583	683
專家諮詢輔導會議	專家諮詢輔導會議	20	20	20	50				60	50	0	60
小 計		2950	1976	4530	5000	4446	14948	1912	9456	8789	17380	26316

臺北市立大直高中優質化經費編列檢核表【100 會計年度：100 年 8 月至 12 月】 單位:千元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算 配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他 說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100 學 年 度	100-1-1	菁英學生紮根計畫	43	46	81	48	0	0			
	100-1-2	學生專長特訓計畫	50	0	0	0	0	0			
	100-1-3	國際視野擴展計畫	0	0	0	0	0	0			
	100-2-1	教師專業增能計畫	22	0	20	0	0	0			
	100-2-2	教師專業評鑑計畫	0	0	0	0	4	0			
	100-2-3	教學輔導教師計畫	0	0	20	0	0	0			
	100-3-1	弱勢學生增能計畫	20	0	200	0	180	0			
	100-3-2	留駐菁英獎助計畫	125	0	0	0	0	0			
	100-3-3	弱勢學生獎助計畫	0	0	0	0	300	0			
	100-4-1	樂活青年培育計畫	45	0	39	0	15	0			
	100-4-2	雲端學園升級計畫	90	550	72	4592	0	0			
	100-4-3	創意閱讀旗艦計畫	0	90	0	115	0	0			
			專家諮詢輔導會議	5	0	0	0	0	0		
100 會計年度合計			400	686	432	4755	499	0	0	0	0

臺北市立大直高中優質化經費編列檢核表【101 會計年度：101 年 1 月至 7 月】 單位:千元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他 說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100 學 年 度	101-1-1	菁英學生紮根計畫	113	0	81	48	0	0			
	101-1-2	學生專長特訓計畫	50	0	0	0	0	0			
	101-1-3	國際視野擴展計畫	23	0	0	0	0	0			
	101-2-1	教師專業增能計畫	22	0	20	0	0	0			
	101-2-2	教師專業評鑑計畫	0	0	0	0	0	0			
	101-2-3	教學輔導教師計畫	0	0	20	0	0	0			
	101-3-1	弱勢學生增能計畫	20	0	57	0	0	0			
	101-3-2	留駐菁英獎助計畫	0	0	0	0	0	0			
	101-3-3	弱勢學生獎助計畫	0	0	0	0	0	0			
	101-4-1	樂活青年培育計畫	230	0	0	0	0	0			
	101-4-2	雲端學園升級計畫	117	280	15	815	0	0			
	101-4-3	創意閱讀旗艦計畫	0	20	0	58	0	0			
			專家諮詢輔導會議	5	0	0	0	0	0		
101 會計年度合計			580	300	193	921	0	0	0	0	0
100 學 年 合 計	全學年合計		980	986	625	5676	499	0			
	經資門比例		49.85%	50.15%	9.92%	90.08%	100.00%	0.00%			

大直高中優質化各分項計畫及年度經費概算表

計畫名稱：1-1 菁英學生紮根計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	10	400	4,000	指導授課鐘點數
	材料費	人	30	200	6,000	購置指導菁英學生所需的教學或研究材料
	遊覽車資	輛	1	8,000	8,000	至大學或學術機構進行參訪或研究
	差旅繕雜費	人	16	1,550	24,800	教學或領隊人員至合作學校進行協同教學與研究時所需的差旅費
	小計				42,800	
雜支	雜支				2,00	
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					43,000	
(二)資本門						
設備費	超音波都卜勒實驗組	組	1	46,000	46,000	菁英學生教學與研究所需的實驗設備
資本門小計					46,000	
100 會計年度總計					89,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：1-1 菁英學生紮根計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	30	400	12,000	指導菁英學生所需的授課鐘點數
	材料費	人	90	200	18,000	購置指導菁英學生所需的教學或研究材料
	主持費	人	2	1,000	2000	菁英學生研究成果發表會相關主持費用
	著作製作費	批	1	22,000	22,000	菁英學生研究成果相關彙編著作的製作及印刷費
	諮詢指導費	人	4	1,600	6,400	指導菁英學生進行專題研究及論文撰寫所需的外聘師資諮詢指導費
	遊覽車資	輛	2	8,000	16,000	至大學或學術機構進行參訪或研究，及至校外進行科學營隊活動
	差旅繕雜費	人	22	1,550	34,100	教學或領隊人員至合作學校進行協同教學與研究時所需的差旅費
小計				110,500		
雜支						
	小計				2500	文具、紙張……等雜項支出
獎補助費						
	小計					
經常門小計				113,000		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計				113,000		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：1-2 專長特訓計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	30	400	12,000	特訓學生專長所需的授課鐘點費
	材料費	人	190	200	38,000	購置培訓學生專長所需的教學材料
	小計				50,000	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				50,000		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計				50,000		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：1-2 專長特訓計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	30	400	12,000	特訓學生專長所需的授課鐘點費
	材料費	人	190	200	38,000	購置培訓學生專長所需的教學材料
	小計				50,000	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				50,000		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計				50,000		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：1-3 國際視野擴展計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
100 會計年度總計				0	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：1-3 國際視野擴展計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1,600	4,800	外國文化講座之鐘點費或辦理文化週之講座鐘點費
	場地布置費	式	1	4,400	4,400	文化週場地布置費用
	材料費	人	64	200	12,800	文化體驗活動材料費
	小計				22,000	
雜支	雜支	批	1	1,000	1,000	文具、紙張……等雜項支出
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					23,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					23,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：2-1 教師專業增能計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	租車	天*輛	1*1	6,600	6,600	教師專業增能工作坊校外活動車資
	膳費	人	30	80	2,400	教師專業增能工作坊校外活動膳費
	場地費	人	30	400	12,000	教師專業增能工作坊專業場地
	小計					
雜支					1,000	文具、紙張……等雜項支出
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					22,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					22,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：2-1 教師專業增能計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	租車	天*輛	1*1	6,600	6,600	教師專業增能工作坊校外活動車資
	膳宿費	人	30	80	2,400	教師專業增能工作坊校外活動膳費
	場地費	人	30	400	12,000	教師專業增能工作坊專業場地
	小計					
雜支					1,000	文具、紙張……等雜項支出
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					22,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
101 會計年度總計					22,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：2-2 教師專業發展評鑑計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
100 會計年度總計				0	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：2-2 教師專業發展評鑑計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
101 會計年度總計				0	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：2-3 教師輔導教師計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
100 會計年度總計				0	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：2-3 教師輔導教師計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
101 會計年度總計				0	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：3-1 弱勢學生增能計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	50	400	20,000	指導弱勢學生所需的授課鐘點費
	小計				20,000	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				20,000		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
100 會計年度總計				20,000		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：3-1 弱勢學生增能計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	50	400	20,000	指導弱勢學生所需的授課鐘點費
	小計				20,000	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				20,000		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計				20,000		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：3-2 留駐菁英獎助計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	直升入學獎學金	人	10	5,000	50,000	獎勵直升入學成績前 10 名學生，且北北基 PR 值達 90 以上者
	登記分發及申請入學獎學金	人	15	5,000	75,000	獎勵登記分發及申請入學成績前 15 名學生，且北北基 PR 值達 90 以上者
	小計				125,000	
經常門小計						
(二)資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計						
100 會計年度總計				125,000		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：3-2 留駐菁英獎助計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
101 會計年度總計				0	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：3-3 弱勢學生獎助計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
100 會計年度總計				0	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：3-3 弱勢學生獎助計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計				0	
(二)資本門					
設備費					
資本門小計				0	
101 會計年度總計				0	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：4-1 大直樂活青年培育計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	課程鐘點費	節	50	400	20,000	環保小尖兵、藍十、康輔、春暉等社團服務學習課程鐘點費
	課程鐘點費	節	10	1,600	16,000	外聘學者專家演講費用
	教學用品	部	1	4,000	4,000	體育特色活動課程攝影、投影器材
	教學用品	部	1	5,000	5,000	服務學習課程移動式麥克風
	小計				45,000	
雜支						
小計						
獎補助費						
小計						
經常門小計					45,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					45,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱： 4-1 大直樂活青年培育計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	課程鐘點費	節	27	400	10,800	環保小尖兵、藍十、康輔、春暉等社團服務學習課程鐘點費
	課程鐘點費	節	5	1,600	8,000	外聘學者專家演講費用
	膳食費	人	440	80	35,200	新生體驗教育課程活動餐費
	場地費	人	440	400	176,000	新生體驗教育課程專業場地
	小計				230,000	
雜支	小計					
獎補助費	小計					
經常門小計				230,000		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
101 會計年度總計				230,000		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：4-2 雲端學園升級計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1,600	4,800	師資培訓課程 外聘講師鐘點費
	勞務費	人次	3	5,000	15,000	大型遠距視訊專業人力 支援預計 3 場，每次 支援工程師 3 名
	通訊費	月	5	4,500	22,500	遠距教學 數據專線費用
	校園學習社群平台 使用費	月	5	8000	40,000	雲端校園學習社群網站 全功能使用權限
	小計				82,300	
雜支	雜支	式	1	7,700	7,700	文具、紙張、資訊耗材 等費用
	小計				7,700	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					90,000	
(二)資本門						
設備費	數位內容拍製工具 全幅數位相機	套	1	94,000	94,000	用以拍攝高畫質照片，因 應數位教學環境自製素 材之用
	輔助螢幕組合 (虛擬互動白板 、白板裝置)	組	1	56,000	56,000	學生設備
	網路設備更新	式	1	400,000	400,000	教學區所有教室實體網 路佈線更換成 cat. 6 線路以提升傳輸品質
資本門小計					550,000	
100 會計年度總計					640,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱： 4-2 雲端學園升級計畫

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	出席費	次	2	2,000	4,000	教學研討及觀摩會邀請專家
	鐘點費	節	10	1,600	16,000	教學社群教學模式 培訓外聘講師鐘點費
	印刷費	份	100	40	4,000	成果發表會資料製作 印刷費用
	通訊費	月	7	4,500	31,500	遠距教學數據專線費用
	校園學習社群 平台使用費	月	7	8000	56,000	雲端校園學習社群網站全功能使 用權限
	小計				111,500	
雜支	雜支	式	1	5,500	5,500	文具、紙張、資訊耗材費用
	小計					
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					117,000	
(二)資本門						
設備費	遠距視訊系統	套	1	280,000	280,000	遠距會議室環境系統
資本門小計					280,000	
101 會計年度總計					397,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：4-3 大直創意閱讀旗艦計畫

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費						
經常門小計						
(二)資本門						
設備費	班級共讀用書	批	1	90,000	90,000	高一二好書班級輪讀使用
資本門小計				90,000		
100 會計年度總計				90,000		

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

計畫名稱：4-3 大直創意閱讀旗艦計畫

二、101 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
經常門小計						
(二)資本門						
設備費	一般圖書	批	1	20,000	20,000	豐富館藏以辦理書展、推動閱讀用
資本門小計					20,000	
101 會計年度總計					20,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

名稱：專家諮詢輔導會議

一、100 會計年度概算表(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	出席費	人次	2	2,000	4,000	每學期邀請兩位專家學者蒞校輔導，提供諮詢服務。
	交通費	人次	1	1,000	1,000	每學期邀請兩位專家學者蒞校輔導，提供諮詢服務。
	小計				5,000	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					5,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					5,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

名稱：專家諮詢輔導會議

二、101 會計年度概算表(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	出席費	人次	2	2,000	4,000	每學期邀請兩位專家學者蒞校輔導，提供諮詢服務。
	交通費	人次	1	1,000	1,000	每學期邀請兩位專家學者蒞校輔導，提供諮詢服務。
	小計				5,000	
雜支						
小計						
獎補助費						
小計						
經常門小計					5,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
100 會計年度總計					5,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：