

意見交流記錄:

綜合座談:

陽明高中朱校長:學校在接這些專案的時候,最辛苦的就是承辦的行政團隊,有個頭和持續很不容易,教授到學校指導各學校要聚焦、特色。特色兩個字難倒很多人,如果期望大多數學生畢業後帶有特色 DNA 實為困難,現在對於社區高中最困難是如何走出特色。今天在會議上很有收穫,多觀摩回去以後還要找尋自己的脈絡。這邊提出幾點請教,請問景美女中跨科做這些事情時,老師出去時間要如何調整?中正高中地理視察照到太魯閣,優質化計畫不可能包山包海,你如何整合來自四面八方的經費?詢問大直高中,教師成長營,這些場租經費可以報嗎?

大直高中郭主任代景美女中答:早上景美女中有提到,很感動景美老師他們利用星期六時間執行。

中正高中主任回答整合經費問題:生質能計畫農工為特色,農業科別老師團隊林老師等五位計畫,利用植物腐爛後產生氣體做為能源,朱校長提問很切中要點,的確是併計畫案太魯閣蓮花池未來想像與創意培育計畫併計畫七萬六優質計畫支應兩萬四整個計畫加起來十萬,活動回來會請老師和學生做一個延續,在班週會時分享。

中正主任回應跨科問題:校內操作技術是,寫個專簽共同不排課時間,我們共同不排課時間是星期五下午,這幾位老師的課本來就在上午所以我們做了無效的簽呈,從九七年運作到現在四年所以我們已經知道寫個簽呈在不排課的時間。

大直秘書回答場租經費問題:關於教師增能研習,今年要去陽明山已經是第三度活動,第一度活動用的是學校教師每人 250 元研習額度和校長的公關費主要支用的是散雜費、交通費、住宿費、講師鐘點費、霞雲山莊山訓費。後來高中優質化的經費就是全數編列九十九年的活動,今年因為額度被調降,所以改至福音園每人約四百元含訓練費與午餐。

大直校長補充:要找到亮點而且由點線面到立體,高中要廣化深化,透過高中優質化讓整個值改變,如何帶動老師願意參與?老師彼此間會帶動對方,按照校務評鑑特色為,一、別人沒有我有,二、別人有我們做得更好,三、學校共識認為是特色。未來特色招生不代表特色學校。校本課程的特色不能當作特色高中的依據,學校的活動特色、社團特色、行政特色不算特色招生的主要依據。要規劃部一樣的特色課程,像建中可能會規劃班特色課程,例如:領導課程,管理人才培育課程,但要跳脫學測指考、跳脫必修、跳脫校本選修必修課程,不太容易。如果通通發展班特色課程,那原有的老師該如何上課,我認為要投入很多的心思,先做規劃,師資的來源要跟學區大學做合作,這些都要將來要當校長當行政需要解決的問題。尤其到一百零三年十二年國教實施,完全中學基測不考在校成績不用時,高中部選才會變很困難。教務部現在十二年國教兩個問題 一、超額比序

二、特色招生的規劃。未來要面對的挑戰都會是更嚴峻的，如何調整復與學生的考試讓老師專業可以提升讓學生學習可以提升相當重要，第一年我們仍在摸索，第二年會做很多調整，希望可以由下而上，請教務處處做為橋梁讓大家凝聚共識，靠大家共同推動。拒絕改變是老師的通病，老師很認真但是需要改變。

文德女中校長發言:各位校長先進好，文德女中今年第一年來此學習，下學習交流在文德女中，由於大直高中黃校長與團隊做得很用心，讓我們接下來可以延用，所以我們非常感謝大直高中的黃校長和團隊以及各校，讓我們學習很多，尤其我們是第一年的學校，公立學校都覺得很辛苦了，我們私立學校也會由下開始做。因為有優質化，全校要開始動起來，雖然第一年做得不是很好，可是已經開始動起來了，能量也出來，教學更專業。感謝各校的分享，讓我們學習到很多，這邊邀請各位下學期三月十六號參與觀摩分享。我們第一年來學習的，我們學到很多謝謝各位，謝謝。

明倫高中發言:校長各位主任大家好，由簡報利用一支優質化子計畫，執行生命教育體驗營，全體高二十六班由於人數過多，分兩天進行學生反應很好，今年經費非常缺乏，場地費是無法全面申請的，所以我們用學生自費方式進行，學校由優質計劃子計畫補助做些補助，做為全體高二校外教學的方式。

百齡高中發言: 校長各位教育界先進大家好今年來學習，學習到很多。大家優質化，同樣一個優質化方案下，大家發展同中有異，異中有同。在這邊看到各位的分享，給我們很大的激勵，也是一個很大的學習跟收穫，回去可以在精進我們的計畫，很謝謝中正高中主任跟大直高中惠秘書的分享。這邊分享兩點，學生對優質化執行的無感，學生認為理所當然，如何讓小孩子感受學校經營是很努力的爭取，讓他們感恩，配合品格教育讓學生感受到，我很佩服這個想法，有機會再跟主任分享。好像大家都接受委員批評的挫折感，這邊大直高中也做得很棒我很佩服另行業務跟專案作的結合，我非常的佩服覺得天衣無縫，一個高效能的執行跟發揮，

這邊想請問一下惠秘書，教師成長研習營的部分，最近我也寫一個計畫想要激勵行政團隊的士氣，我覺得像類似這樣的作法很好，想向惠秘書學習的是說邀請的老師是哪一些有特定對象嗎?後續還會有相關活動用來凝聚老師的團體動力嗎?以上謝謝。

惠秘回答關於後續問題:我們第二次到霞雲，當天有做些活動，包括夥伴們自行寫下感動和信件，每個人回來會收到不同的信，這些信件保留愛老師身上會有激勵效果，有參加過的夥伴是會有感動的也會有後續的迴響。有參加過的夥伴感動是會很強烈的，如果回來會有定期聚會會更好，我們第二次沒有鎖定對象採開放的方式，高國中老師都有但是主要是以國中老師較多。

大直高中校長:要由老師們彼此互相影響參與，由年輕老師向資深老師請教。國

高中老師交流較少，今年希望能辦個活動讓國高中的同科老師彼此交流，不然高中優質化的資源不能用在國中部會很可惜，未來希望能做個整合。讓學生知道老師是很努力爭取經費，讓孩子感恩至少要積極參與。

文德女中英文老師發言：我沒有擔任行政職，寫了優質化計畫中的創意教學和本位課程，有了很多激勵的想法，以前在念英文外文系感覺很自由，只要找到志同道合的朋友就可以做。

畢業後來到文德，學校很照顧我但自己覺得自己牽絆住自己時間不夠，一開始會以為優質化是額外的負擔，但今天來這邊學習，發現很多東西是很多元的，可以把自己喜歡的東西完成加上經費的協助就更加完善，今年辦研習的時候，邀請我以前學校的系主任，對於我來說能夠藉這優質化的機會，結合自己喜歡做的事情其實是很好的發展機會。謝謝，小小的一點分享。

百齡老師發言：校長各位教育界先進大家好，今天看了大家分享真的學到很多，我本身也是英文老師在優質化的部分，以我站在行政的立場結合英文的身分，今天聽到大家分享，感覺相當感動。各位已全員由下而上做起來，我們還在由上而下的思考，看來我們還可以動員私底下的力量，把優質化的精神，推廣到課程。這都是我今天收穫最大的地方，謝謝大家。