

## 臺北市立大直高中 101 年度高中優質化方案問卷調查分析

大直 全體

(一)學校管理與領導	平均數	平均數
2. 本校的校務發展計畫有助於建立或深化本校特色。	3.38	3.401
3. 本校的各處室能互相支援、有效處理行政業務。	3.28	3.247
4. 本校圖書與設備能滿足教學與學生學習的需求。	3.19	3.253
5. 本校的自主管理與考核機制運作良好。	3.27	3.223
6. 學校成員積極參與學校事務的決定。	3.35	3.228
7. 本校的校務決策相關會議，都有家長代表參與。	3.54	3.275
8. 學校經營獲得家長與社區在人力或物力上的支持。	3.33	3.286
9. 校長能帶領學校成員建立或落實學校的願景與目標。	3.22	3.364
10. 校長能引領學校成員分享新知或教學實務。	3.19	3.325
11. 校長能鼓舞與激勵學校成員士氣，突破困境或勇於創新。	3.10	3.304
12. 學校成員認同校長領導。	3.15	3.274
(二)課程、教學與輔導	平均數	平均數
13. 本校提供跨科學習之統整性課程(或活動)。	3.23	3.203
14. 本校積極發展與地方文化或自然環境連結之特色課程(或活動)。	3.30	3.250
15. 本校教學視導工作能發現並有效改善教學問題。	3.27	3.208
16. 教師積極參與課程研發與教材編選。	3.42	3.305
17. 教師能善用教學設備進行教學。	3.44	3.370
18. 本校依據學生特性，積極規劃並引導學生多元學習。	3.37	3.329
19. 教師積極發展學生活用知識或解決問題的能力。	3.43	3.353
20. 教師在教學或評量時會考量學生程度上的差異。	3.46	3.360
21. 教師能善用測驗或評量結果分析學生的學習問題。	3.42	3.313
22. 學校或教師為學習落後的學生學習提供各種輔助方法(例如教學影片，課後輔導等)。	3.37	3.347
23. 學生在生活方面有需求者都能獲得學校的輔導與協助。	3.33	3.352
(三)教師專業發展	平均數	平均數
24. 本校依據教師專業發展需求，規劃並辦理適切的活動。	3.38	3.346
25. 本校已建立教師專業成長的輔導機制且運作良好。	3.37	3.257
26. 教師積極從事教學實驗、研究或課程創新。	3.52	3.284
27. 教師經常以非正式方式分享教案與教學心得。	3.43	3.311
28. 教師樂於將學到的新知識，應用於教學或行政工作。	3.47	3.350
29. 教師積極加入同科或跨科領域小組研發課程或創新教學。	3.41	3.246
30. 本校的同儕或團隊合作能有效提升教師的工作表現。	3.41	3.335
31. 教師能用反思與對話等方式自我學習和成長。	3.33	3.295
(四)學校整體評估	平均數	平均數
32. 本校發展的願景和目標比以前更具共識。	3.16	3.308
33. 本校行政運作之效能已經明顯提升。	3.21	3.259

34·學校整體發展獲得更多的教師參與。	3.30	3.321
35·本校課程比以前更豐富多元。	3.44	3.370
36·教師更有意願參與課程和教學之研究。	3.44	3.300
37·教師的教學能力有所提升。	3.49	3.330
38·學習弱勢學生比以前獲得更有效的輔導與協助。	3.27	3.294
39·學生的生活常規比以前更好。	3.06	3.105
40·學生的學習表現比以前更好。	3.12	3.134
41·教師對於學校更滿意或更有認同感。	3.19	3.205
42·家長與社區更認同學校。	3.36	3.289
43·本校比以前更具招生優勢。	3.16	3.273
44·高中優質化計畫有助於本校整體之發展。	3.44	3.384
45·我贊成學校繼續推動優質化。	3.41	3.368

大直 全體

家長問卷題目	平均數	平均數
Q.1 我的孩子喜歡這所學校。	3.26	3.03
Q.2 學校各項活動對我的孩子很有吸引力。	3.06	2.92
Q.3 我的孩子喜歡老師們上課的方式。	3.05	2.92
Q.4 老師能夠適時鼓勵或引導我的孩子學習。	3.17	3.08
Q.5 老師的教學有良好的成效。	3.13	2.99
Q.6 老師能夠營造良好的班級學習風氣。	3.24	3.05
Q.7 學校老師(或課程)幫助我的孩子探索未來的發展方向。	3.06	3.00
Q.8 學校提供多種課程(或活動)，讓我的孩子有機會發展自己的興趣和能力。	2.97	3.01
Q.9 我的孩子學習或生活的個別需求都能獲得學校的輔導與協助。	3.00	2.95
Q.10-1 這所學校的學生學業表現良好。	3.20	2.93
Q.10-2 這所學校的學生行為表現良好。	3.21	3.01
Q.11 我清楚了解校長的辦學理念和學校發展目標。	2.84	2.89
Q.12 學校行政團隊的運作是有效能的。	2.83	2.88
Q.13 學校積極鼓勵家長參與學校事務。	2.94	2.96
Q.14 學校善用各種管道讓家長知道學校的重要活動和最新發展。	3.00	2.99
Q.15 家長與家長會在人力和物力上都很支持學校。	3.04	3.05
Q.16 當我介紹這所學校時，我很清楚哪些學校特色可以強調。	2.86	2.89
Q.17 我會推薦親友的子女來就讀本校。	3.07	2.94
Q.18 我很樂意讓我的孩子就讀本校。	3.16	3.05
Q.19 本校因為執行高中優質化計畫而有明顯的進步。	2.97	3.02
Q.20 我支持 12 年國民基本教育政策之實施。	2.06	2.63
Q.21 我希望我的孩子就近入學。	3.10	3.10

大直 全體

學生問卷 1：關於老師的教學，請你根據以下描述，勾選符合的選項。(5 點量表)	平均數	平均數
Q.3 老師會用不同的方法或教學活動幫助我了解課程內容。	3.57	3.295

Q.4 老師的教學能引導我去思考。	3.62	3.303
Q.5 老師上課生動，讓我很喜歡上課。	3.34	3.010
Q.6 老師講解清楚，讓我能聽懂上課的內容。	3.67	3.416
Q.7 老師的教學與日常生活經驗息息相關，幫助我活用知識。	3.32	3.116
Q.8 老師教學強調在考試中得到高分。	2.69	2.856
Q.9 老師在教學與評量時會考量學生程度上的差異。	3.32	3.106
Q.10 老師會針對考試或測驗結果，指出我的問題並加以指導。	3.38	3.063
學生問卷 2: 請根據本校課程，和你自己的學習經驗，表示你的同意程度。(4 點量表)	平均數	平均數
Q.11 學校課程多樣化，讓不同興趣或專長的同學都有機會表現。	2.91	2.826
Q.12 學校課程能引導我觀察生活中的現象，並找出問題來探討。	2.95	2.765
Q.13 學校有一些跨學科的課程(或活動)，讓我了解各學科知識之間是相關聯的。	3.04	2.927
Q.14 學校有一些課程(或活動)與地方文化或自然環境做有意義的結合。	2.90	2.870
Q.15 我覺得在學校可以自由參加想要的社團。	3.41	3.104
Q.16 上課聽不懂時，學校或老師會提供其他方法來幫助我學習(如教學影片，課後輔導等)。	3.13	2.980
Q.17 學生在學習或生活方面有需求者都能獲得學校的輔導與協助。	3.12	2.985
Q.18 學校有充實的設備與良好的學習環境。	2.81	2.839
Q.19 我會推薦別人到我的學校來就讀。	3.16	2.749
Q.20 當我要跟別人介紹我的學校時，我很清楚知道有哪些特色可以強調。	2.98	2.870
Q.21 我感受到每位同學都受到學校良好的照顧。	2.85	2.700
Q.22 我覺得學校越來越吸引更多學生選擇來就讀。	2.89	2.695
Q.23 我會用背答案來應付考試。	2.01	2.262
Q.24 我會仔細思考生活中的現象，作為小論文或專題報告的題材。	2.74	2.634
Q.25 我常有機會將學校所學到的知識，應用於生活之中。	2.87	2.810
Q.26 我在學校經常獲得學習的滿足與成就感。	2.85	2.708
Q.27 我喜歡參加學校的各項活動，例如說故事比賽，閱讀獎勵計劃等。	2.72	2.531
Q.28 不管我現在成績如何，我知道未來我可以發展的方向是什麼。	3.06	2.798
Q.29 與剛進學校時相比，我在學習方面進步了許多。	3.11	2.951
Q.30 我從同學身上學到很多東西。	3.33	3.140
Q.31 我喜歡我的學校。	3.27	2.885
Q.32 如果現在能重新選擇就讀的高中，即使距離遠或交通不方便，我還是會選擇本校就讀。	2.83	2.448
Q.33 如果現在能重新選擇就讀的高中，即使本校大學錄取率不夠好，我還是會選擇本校就讀。	2.70	2.391