

第一部份：各校需自行上網將各子計畫歸類做適當調整，但不可修正計畫名稱及內容。

三年子計畫資料彙整表(學生學習)

項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續 辦	修 正	新 增	本年度執行完畢後 終止
99-4-1	關鍵能力培育	72		61				<input checked="" type="checkbox"/>	
99-4-3	樂活青年養成	271		84		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-4-1	樂活青年培育	275		99		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-4-1	優活青年養成	433	266	95	99	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Total	1051	266	84.75	99				

第二部份：各校應就同類之計畫相關內容整理後，填寫於適當欄位中。

計畫內容摘要	過去三年計畫目標	<p>99 學年度計畫目標：辦理各項特色學習活動，傳遞品格價值、涵養人文關懷氣質，培養學生關鍵能力、主動關懷社會、服務社會的認知與情操，培育健康快樂、主動積極的樂活好青年。</p> <p>100 學年度計畫目標：辦理具特色學習之活動，針對高一同學辦理低空體驗教育活動，擬藉由體驗教育過程培養學生關鍵能力、主動關懷他人、增進班級凝聚及團體動力，培育出樂活開朗、積極優質的樂觀青年。</p> <p>101 學年度計畫目標：全面培育學生具備樂活精神，在身心健康與生活態度方面，於高中一、二年級學習期間，規劃一系列以體驗活動為主的樂活培育課程，高一著重在提升班級團體動力與凝聚班級向心力，高二著重於個人生涯探索與問題解決，使身心靈適度調和。</p>
	工作內容整合說明	<p>99 學年度執行內容：包括推動服務學習：辦理各式義工團隊與社團幹部訓練等，並鼓勵社團主動將服務學習融入社團訓練課程中。感恩惜福活動：持續辦理大直感飢日、敬師週、包高中祈福活動，傳遞關懷感恩的核心價值。學科創意學習：持續辦理各學科特色競賽及學習活動，拓展學生學習視野，建構樂活學習的價值觀。辦理新生體驗營隊：規劃完整體驗教育課程，讓同學透過活動能全方位學習，思考生活及學習態度，體驗個人突破與團隊目標，進而培養團隊精神與自我成長。</p> <p>100 學年度針對高一學生：新生體驗教育活動。上學期即辦理新生低空體驗教育之活動，培養學生團隊合作、問題討論、創意思考的能力，並藉以提升班級團體動力，凝聚班級向心力，積極合作參與學校各項活動。</p> <p>101 學年度分別對高一及高二學生：進行高、低空體驗教育活動。銜接高一新生低空體驗教育活動，辦理高空體驗教育，透過進階的活動激發自我認知、達到情緒管理、發揮潛能的目的，並可培養獨立自主的能力，在班級與學校活動中展現領導、執行與協調能力。高一學生部分則為增進班級凝聚及團體動力，從實際執行中學習信任與互助。</p>

執行情形與檢討修正說明	三年計畫執行情形、以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明
	<p>99 學年度服務學習是本校學生社團的重要的學習指標，透過學生社團的活動，讓學生學習到「施比受更有福」的生命態度，藉由陶冶品格，成就積極進取的大直青年。但因活動主軸不夠明顯，故檢討於下學年度辦理體驗教育活動，藉以觀察學生是否因活動辦理有顯明進步。</p> <p>100 學年度開始執行高一學生新生體驗教育活動，期待能培養團隊合作能力，進而增進班級的凝聚力。本年度執行達預期成效，故決定下學年繼續辦理高一低空及高二高空體驗教育，以持續觀察學生於體驗教育後各項相關能力進步情形。</p> <p>101 學年度執行高一低空及高二高空體驗教育，學生的確有達成所預期的目標（班級凝聚及自我潛能激發），但執行缺失則因天候關係，導致高二高空體驗活動無法順利完成結束前的分享活動，收尾不夠完美，稍稍影響了活動執行的成效，但仍可從學生心得回饋中得知體驗教育帶給他們自我挑戰與個人突破的喜悅，故本活動仍有繼續執行的意義，只是應加強後續分享互動，讓活動更臻完善。</p>
	<p>三年計畫整合說明</p> <p>三年的樂活青年活動具體而言，學生於活動中學習到經由各項特色學習活動，傳遞品格價值、涵養人文關懷氣質，培養學生關鍵能力、主動關懷社會、服務社會的認知與情操。</p> <p>藉由體驗教育學習到互信互助，強化班級凝聚與團體動力，對於班級日後參與各項班級競賽能更有突破性，更具積極參與的動力。高空體驗活動參與則促使同學更能坦誠面對自己，了解自己，也更能積極展現自己的專長，願意嘗試不同挑戰。例如勇於擔任班級或社團幹部，成為領導人、或參加各類競賽，作不同嘗試。</p>
<p>執行效益說明</p> <p>請注意：本內容為學校未來焦點創新計畫內涵之依據</p> <p>結合學校願景，本計畫希望能培育自立積極、樸實快樂的世界公民。透過體驗教育、各項特色學習活動與學科週的舉辦，傳遞品格價值、涵養人文關懷氣質，並展現多元學科學習成果。同時，藉由學習課程，大直學生得以從個人、家庭到社會，從認識自我到關懷群己，能主動關懷社會，並有服務社會的認知與情操，並能以積極樂觀的態度適應未來，成為健康快樂、主動、自律的樂活好青年。</p>	
未來展望	

第三部分：各校整理和說明第二部份資料後，進行自我評鑑並勾選適當等第

學校自我評鑑	<input type="checkbox"/> 優	委員評鑑	績優： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良
	<input type="checkbox"/> 可		<input type="checkbox"/> 可
	<input type="checkbox"/> 待改進		<input type="checkbox"/> 不佳