

第一部份：各校需自行上網將各子計畫歸類做適當調整，但不可修正計畫名稱及內容。

三年子計畫資料彙整表(學生學習)

項次	子計畫 項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續 辦	修 正	新 增	本年度執行完畢後 終止
99-3-2	留駐菁英獎助	200		100		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-3-2	留駐菁英獎助	125		100		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-4-4	留駐菁英獎助	125		100		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Total	450		100					

第二部份：各校應就同類之計畫相關內容整理後，填寫於適當欄位中。

計畫內容摘要	過去三年計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過獎助學金的發放，鼓勵本校國中部與鄰近地區之優秀學生能就讀本校，達到就近入學之效，免除學生往返奔波疲累之苦，使其精神體力集中在學習之中，提升學習成效。</li> <li>2. 藉由各校菁英選擇就讀本校產生磁吸效應，可吸引更多的優秀學生。</li> <li>3. 因優秀子弟就讀，而能落實高中社區化、高中優質化等提升教育品質之目的。</li> </ol>
	工作內容整合說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立「臺北市立大直高級中學留駐菁英獎助金審查委員會」負責審查核定相關事宜，本委員會組織由校長擔任召集人，教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、家長會代表及教師會長等委員，並置執行秘書 1 人，由實研組長擔任之。</li> <li>2. 於各學年期末公開對本校國中部、北安國中及明德國中等北適性學區學校，宣布留駐菁英獎助計畫及獎助金額，藉以吸引各校優秀學生，透過直升入學、申請入學、免試入學或登記分發等入學管道進入本校就讀。</li> <li>3. 於各學期初召開審查委員會，針對獲獎學生進行審核，並於朝會時公開頒獎。</li> <li>4. 獎助金發放標準               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 直升入學：本校國中部及北安國中直升本校高中部高一新生。依在校成績分別擇優錄取數名。</li> <li>(2) 登記分發與申請入學：北適性學習社區（含：北投區、士林區、中山區及大同區等四個行政區）與內湖區由登記分發與申請入學進入本校高中部高一新生，全國基測成績 PR 值達 90 以上者擇優錄取數名。若成績 PR 值相同者，參酌優先比序為：基測原始總分、寫作測驗、國文、數學、英文、社會、自然等量尺分數。若前項比序均同分者，則增額給獎。</li> <li>(3) 免試入學：北適性學習社區（含：北投區、士林區、中山區及大同區等四個行政區）與內湖區進入本校高中部高一新生。依基北區 101 學年度高中職免試入學招生評選方式免試入學成績擇優錄取數名。(101 學年度始發放)</li> </ol> </li> </ol>

執行情形與檢討修正說明	三年計畫執行情形、以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 99 學年度獲獎助學生，101 學測成績表現亮眼，全部 15 位學生中，有 1 位學測 70 級分，2 位 67 級分。</li> <li>2. 100 學年度獲獎學生，高一學年成績，班排第 1 名有 1 位，班排第 2 名有 3 位，班排第 3 名有 1 位。</li> <li>3. 101 學年度獲獎學生，高一第一學期成績，班排第 1 名 1 位，班排在前 10 名有 6 位。</li> <li>4. 透過獎助計畫，確實吸引優秀學生就讀，營造班級學習風氣，這些學生亦能作為領頭羊成為班上楷模。</li> </ol>
執行效益說明	三年計畫整合說明
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 金額不高及名額太少的限制下，未能形成矚目焦點，效果有限。</li> <li>2. 同分者太多，雖有比序，但學生仍覺遺憾與不甘。</li> </ol>
未來展望	請注意：本內容為學校未來焦點創新計畫內涵之依據
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎助學金雖不致成為關鍵性誘因，但可形成優秀學生考慮就讀因素之一，對若干學生及家長仍可產生影響。</li> <li>2. 對優秀學生提供實質的回饋，可增加對學校的認同感。</li> <li>3. 吸引各校優秀學生，產生磁吸作用與典範學習的加乘效果。</li> </ol>

第三部分：各校整理和說明第二部份資料後，進行自我評鑑並勾選適當等第

學校自我評鑑	<input type="checkbox"/> 優	委員評鑑	績優： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良
	<input type="checkbox"/> 可		<input type="checkbox"/> 可
	<input type="checkbox"/> 待改進		<input type="checkbox"/> 不佳