

# 高中優質化第二期程 計畫撰寫經驗分享

## 特色、亮點、發展

報告人：

天主教聖功女中 陳美奴主任



# 台南市天主教聖功女中簡介

- ▲ 聖功修女會係一國際修會，分別在南非、美國、德國、巴西及亞洲等地皆設有會省，創會迄今已逾百年，修會之使命以致力教育、醫療、社工為使徒服務重點。
- ▲ 聖功女中於1914年在天津創校，後於1963年由天主教聖功修女會在台南籌備復校，五十年來貫徹國、高中六年一貫、女校、普通中學的特質。



# 台南市天主教聖功女中簡介

- ▲全校目前國中部有27班、高中部有21班，學生共約2200人，教職員工近170人，校園佔地約5公頃，環境優雅整潔，素有花園學校之稱。
- ▲本校自96年起參與高中優質化計畫，辦理至今已進入第二期程第三年的計畫執行。



# 校園建築-克彬堂



# 校園建築-景誠樓



# 校園建築-養正樓暨懿德樓



# 校園建築-科學藝術大樓



# 校園建築-多功能休閒體育大樓





# 校園建築-美大苑聖堂



# 校園建築-美大苑聖堂



# 第一期程的三年成果

## (A)教師教學

1. 實施教師專業進修研習，效果顯著。
2. 透過教學硬體的增設，使教師能進行更精緻、活潑的教學活動。豐富了教師課程設計的內容，並活用校內配置的各項硬體設備，增強學生學習的啟發和動機，成效頗佳。

## (B)學生學習

1. 學習弱勢學生輔導
2. 科學精英育成計畫
3. 推廣閱讀運動
4. 語文能力全面提昇計畫
5. 研發人才培育計畫



# 第一期程的三年成果

## (C)教師專業發展

1. 教師專業發展系列研習：全體教師進修研習、新師共融營及資深教師活力營
2. 試辦教師專業發展評鑑：
  - (1)教師專業發展評鑑試辦原則：自評、他評
  - (2)新進教師課室觀察

## (D)課程發展

1. 藝術生活多元學習
2. 發展生命教育課程

## (E)拓展國際交流

1. 國外學生來台進行交流活動(inbound)
2. 本校赴海外進行交流活動(outbound)



# 第二期程第一、二年發展目標及架構

## 世界公民陶成計畫

重點  
發展  
項目

課程與教學

教師專業發展  
教師專業學習社群

學生學習  
含學習弱勢學生扶助

學校特色

核心  
價值

感恩惜福

負責服務

共融合作

關懷本土並  
具世界觀

追求卓越

行止優雅

子計畫A  
科學涵養  
與環境教育

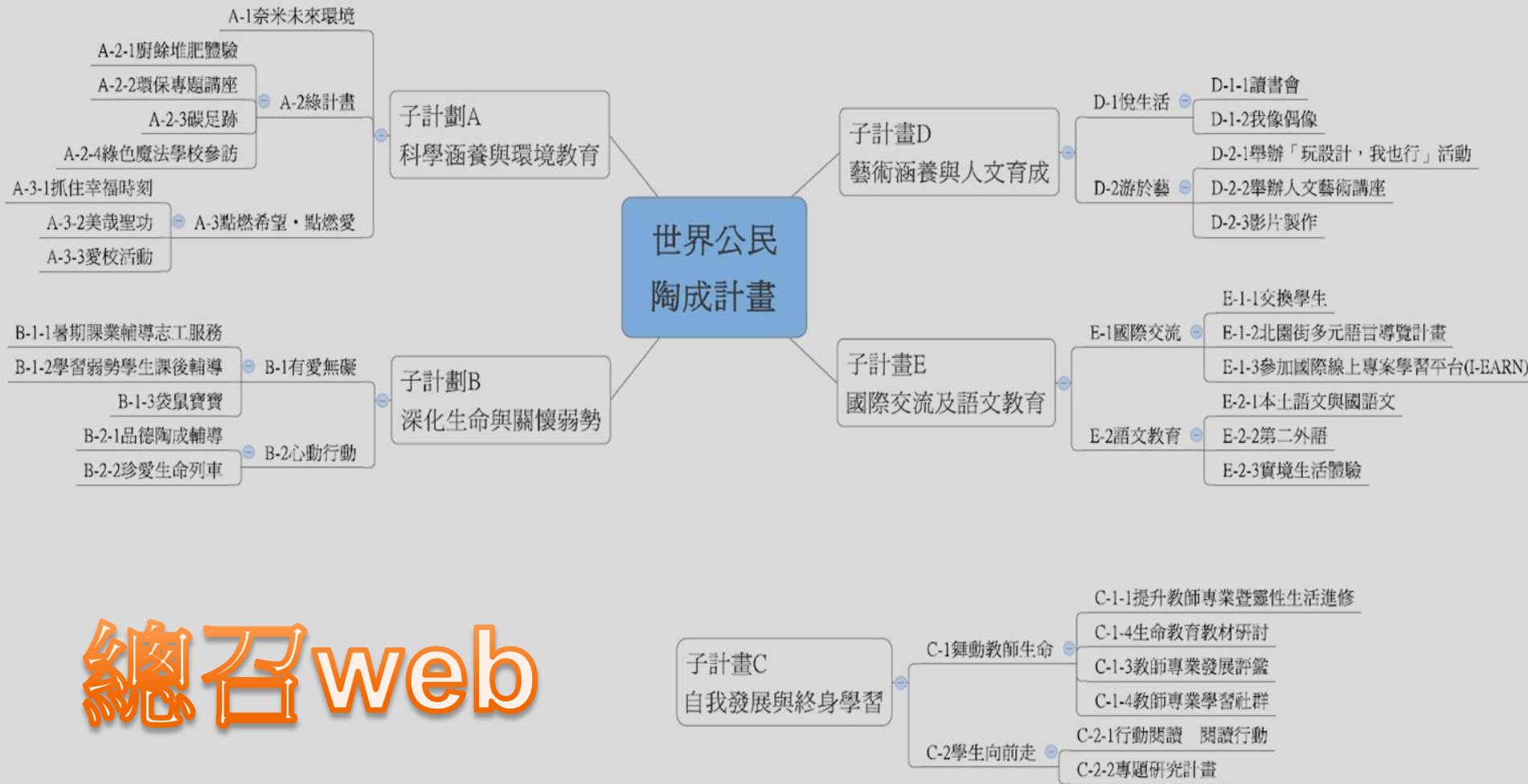
子計畫B  
深化生命  
與關懷弱勢

子計畫C  
自我發展  
與終身學習

子計畫D  
藝術涵養  
與人文育成

子計畫E  
國際交流  
及語文教育

# 架構圖

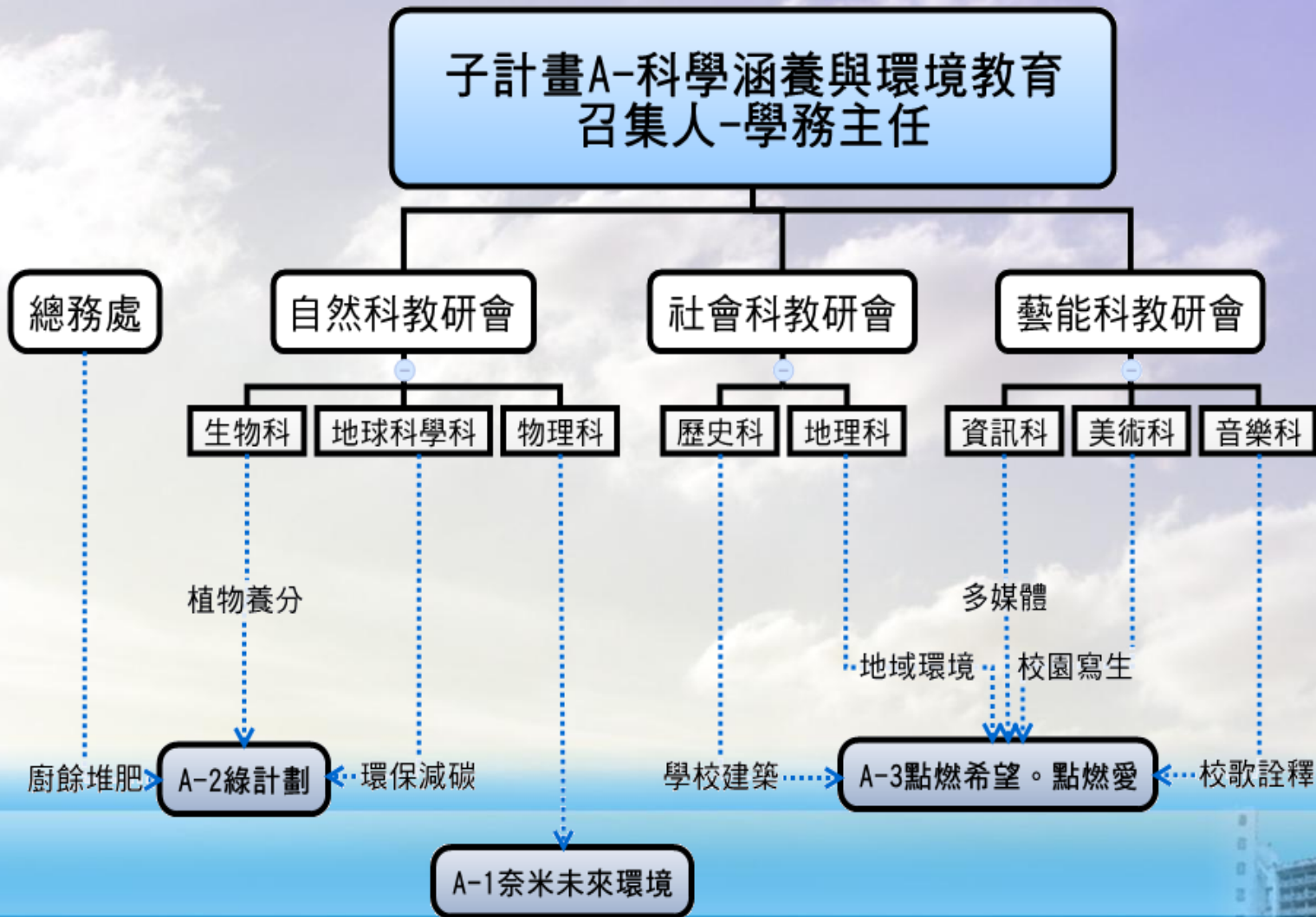


總召web



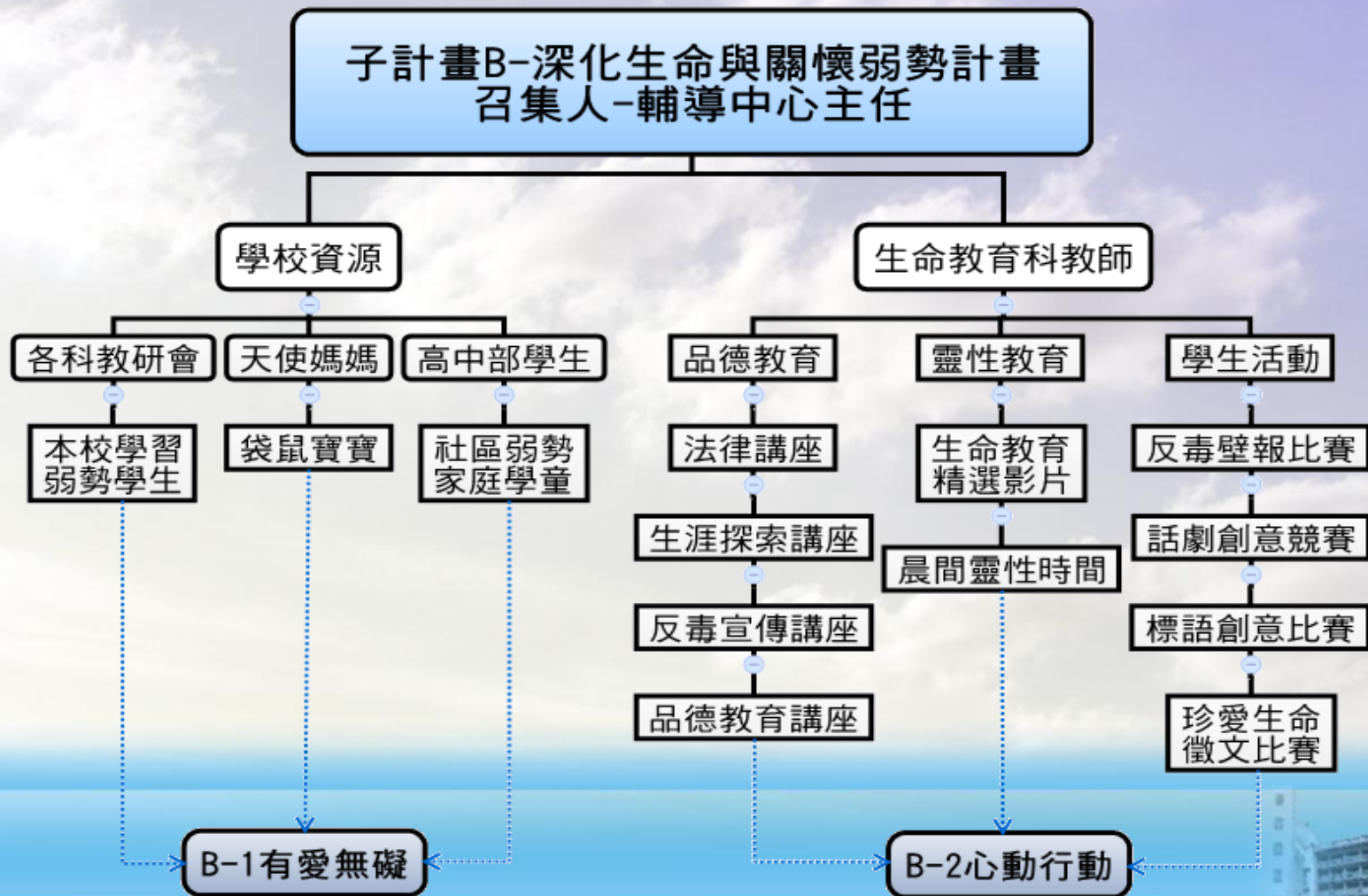
# 子計畫A：科學涵養與環境教育計畫

## 團隊建構與運作模式



# 子計畫B：深化生命與關懷弱勢計畫

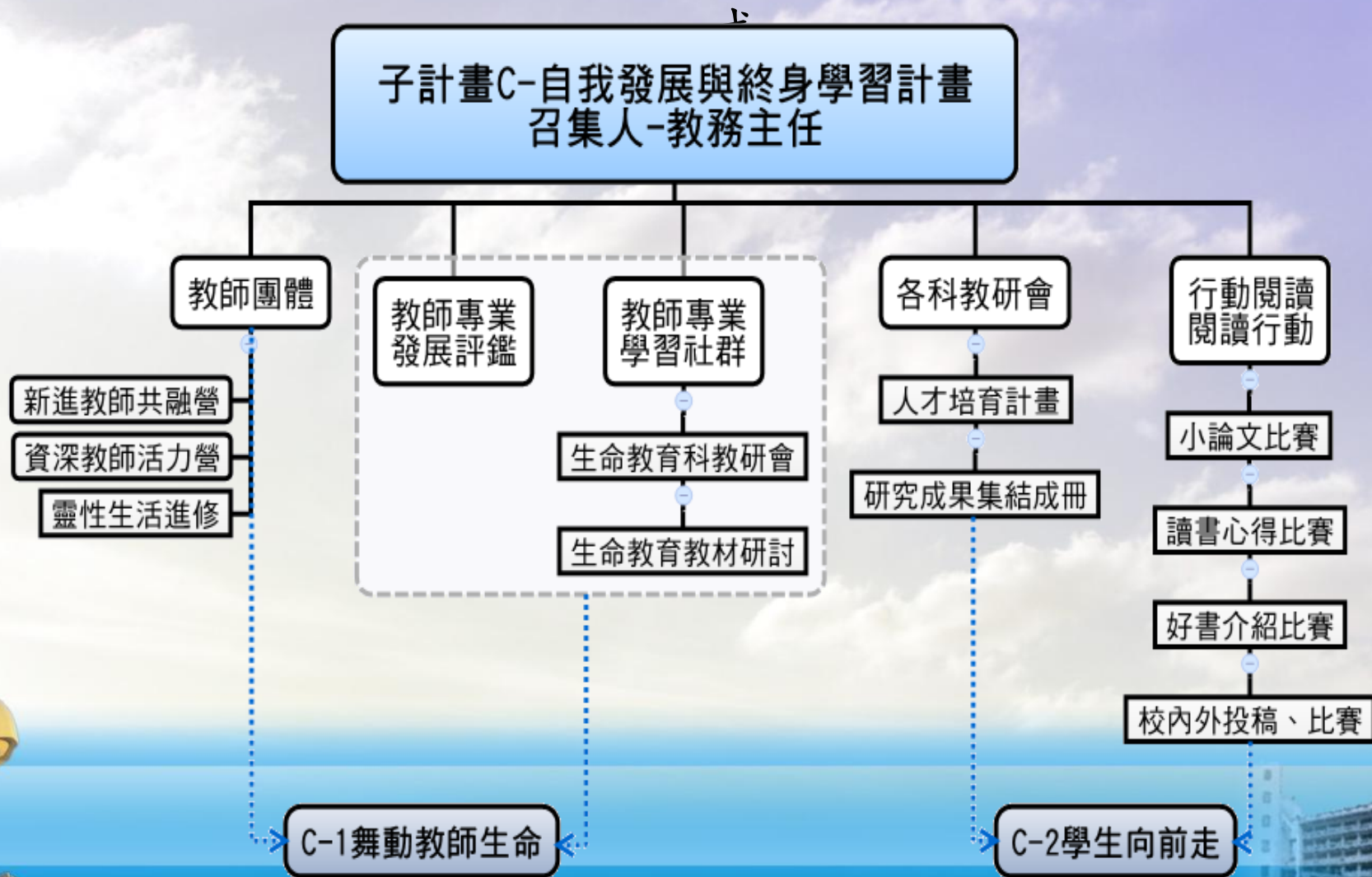
## 團隊建構與運作模式





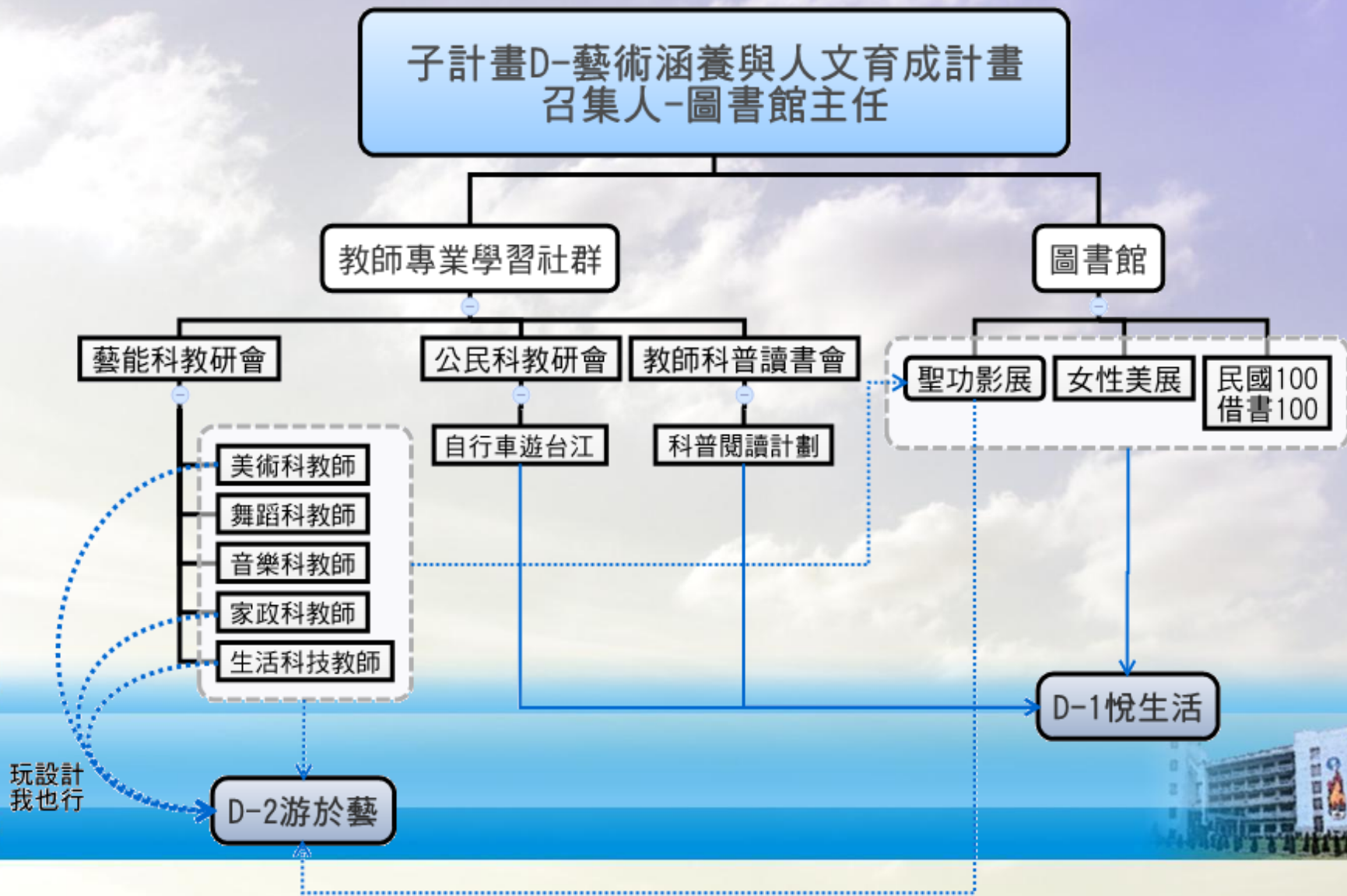
# 子計畫C：自我發展與終身學習計畫

## (教學卓越、行動研究獎) 團隊建構與運作模



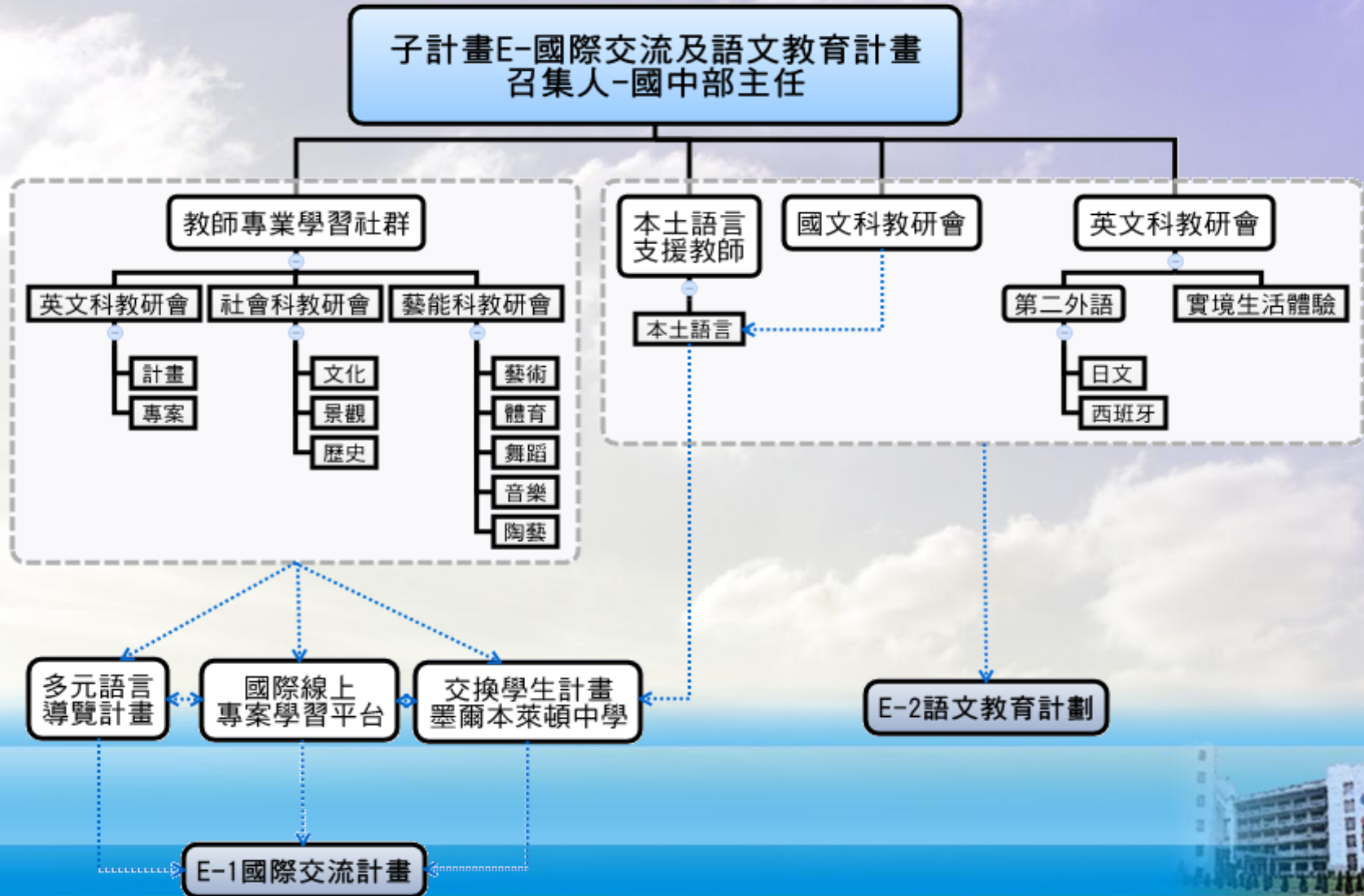
# 子計畫D：藝術涵養與人文育成計畫

## 團隊建構與運作模式



# 子計畫E：國際交流及語文教育計畫

## 團隊建構與運作模式



# 第二期程第三年程發展目標及架構

成為世界公民計畫

重點發展  
項目

課程與教學

教師專業發展  
教師專業學習社群

學生學習  
含學習弱勢學生扶助

學校特色

核心  
價值

感恩惜福

負責服務

共融合作

關懷本土並  
具世界觀

追求卓越

行止優雅

子計畫A  
科學涵養  
與環境教育

子計畫B  
深化生命  
與關懷弱勢

子計畫C  
自我發展  
與終身學習

子計畫D  
藝術涵養  
與人文育成

子計畫E  
國際交流  
及語文教育

修正

專家諮詢

子計畫A  
活化教師專業  
發展

子計畫B  
拓展國際視野

子計畫C  
科學與藝文協奏

子計畫D  
僕人使命-  
履實世界公民責任

# 第二期程第二年陶成世界公民計畫

(A計畫)

(B計畫)

(D計畫)

(E計畫)

語言工具  
異國文化  
瞭解尊重

學科知識  
知識涵養  
表達關懷  
基本能力素養  
環保  
地球村

實踐能力  
服務學習  
品德教育  
志工團  
生涯體驗

語言文化

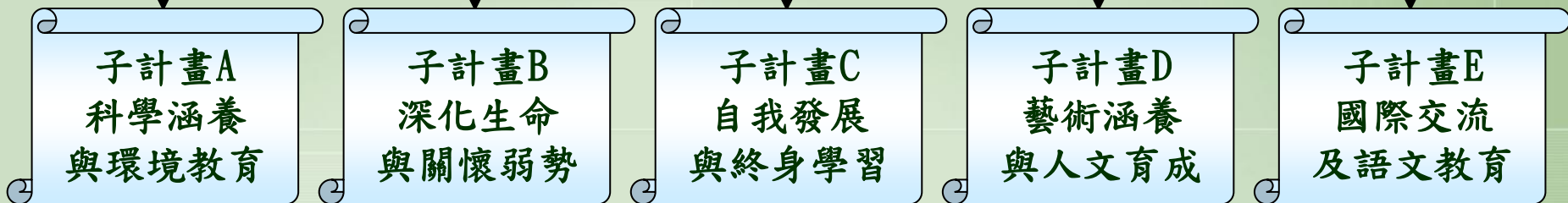
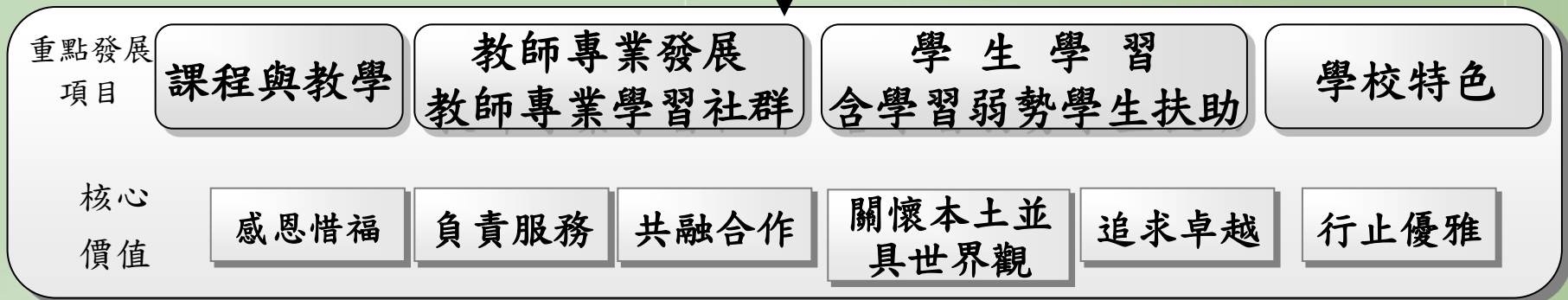
藝術科學

行動實踐

支撐基礎(活化教師專業發展) (C計畫)

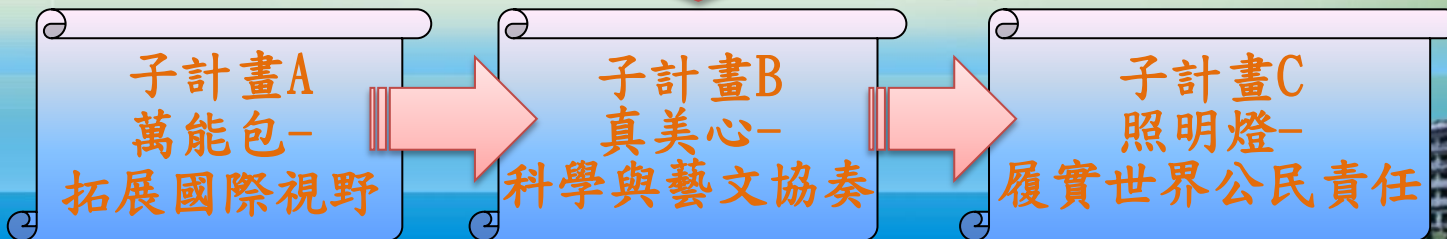
# 第二期程第三年程發展目標及架構

成為世界公民計畫



修正

專家諮詢\_  
更聚焦!



# 成為世界公民計畫

(C計畫)

照明燈-

履實世界公民責任

(B計畫)真美心-

科學與藝文協奏

(A計畫)萬能包-

拓展國際視野

精熟語言  
瞭解全球  
尊重文化

學科扎根  
藝術涵養  
環境永續

學習服務  
志工培訓  
關懷弱勢  
國際服務

(語言文化)


(科學藝術)

(行動實踐)

活化教師專業發展(支撐基礎)

# 子計畫A： 萬能包-拓展國際視野

英語萬花筒

多元語言文化 

當年度畢業校友

英文科PLC

教務處

擔任英語生活營助教

模擬聯合國  
英會課程

實驗研究組

資教組


教學組

規劃英語檢定  
連結I-EARN平台





# 子計畫A： 萬能包-拓展國際視野

英語萬花筒 

多元語言文化

策略聯盟-長榮大學外語師資群

英文科

學務處

社會科PLC

圖書館

德語 韓語 日語 法語

西班牙語教師

班聯會

藝文班教師群

國際教育旅行

第二外語教學

異國風情月 北園街多元語言導覽計畫



# 子計畫B： 真美心-科學與藝文協奏

## 學科扎根

各科教研會

學務處

圖書館  
地方文史工作者

國立成功大學

校內各科融入教學  
自然科-環保教育  
綠建築專題講座

結合校外資源  
參訪綠色魔法學校  
舊愛新歡特展

## 「Green Book」 行動閱讀

各班導師  
國文科教師  
社會科教師

圖書館

地方文史工作者

班級讀書會  
Green創意閱讀比賽

自行車「老屋巡禮」活動  
台南市老屋欣力計畫



# 子計畫B： 真美心-科學與藝文協奏

小小建築師

生活科技教師

數學教師

克彬堂空間測量  
SketchUP 3D軟體課程

開麥拉！  
前進奧斯卡

國文科

社會科

英文科

藝能科

克彬堂紀錄腳本  
追溯校史研究  
影片製作專題  
將紀錄與國際交流



# 子計畫C： 照明燈-履實世界公民責任

學習服務

各班導師

社團活動組

志工培訓營

輔導中心

生命教育科

培訓志工社團  
利用班會時間  
加深服務概念  
建立學習服務精神

辦理志工營隊  
強化志工服務知能



# 子計畫C： 照明燈-履實世界公民責任



# 結 語

1. 透過各科教師專業學習社群(PLC)的建構，帶領老師活化教學、科技整合，進而參與教育部之教學卓越獎選拔
2. 經由優質化計畫的申請，讓學校突破現況，整合理想與現實，促進彼此間的共融合作及腦力激盪



# 結 語

3. 在學習弱勢學生部分，提供學生得到個別的輔助；而優秀學生則開發各種研究性社團，以提升學生之經驗及視野





報告完畢  
謝謝您的聆聽

